



**NOMBRE DEL ALUMNA:**

**OLGA HERNANDEZ JIMENEZ**

**NOMBRE DEL PROFESORA:**

**MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**MAPA CONCEPTUAL**

**MATERIA:**

**ANÁLISIS DE LA CONDUCTA**

**GRADO:**

**4TO. SEMESTRE**

**GRUPO:**

**“A”**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 16 de octubre de 2020

# Refuerzos de conducta

positivo

Dar algo agradable verbal o físico

Conducta adecuada

Ejemplo:  
Niño saluda y le dicen  
que bien lo hace

Conducta inadecuada

Ejemplo:  
Niño grita y le dan lo  
que pide

negativo

Quitar algo desagradable

Mediante una conducta

Puede ser

escape

Ejemplo:  
Salir corriendo cuando  
ve un perro

evitación

Ejemplo no va al  
colegio porque tiene  
miedo a exponer

## Principio del aprendizaje

Operante sostiene que las conductas reforzadas aumentan o se mantienen, mientras que aquellas no reforzadas (o castigadas) disminuyen. Por tanto, cualquier conducta problemática que se mantenga en el tiempo recibe algún tipo de reforzamiento, pues de lo contrario inevitablemente se extinguiría

### Reforzamiento Positivo

El proceso se define como la aparición de un estímulo reforzador positivo (o estímulo apetitivo) contingente a la emisión de una respuesta ( E R F+)

### Castigo Positivo

El proceso de castigo positivo se define como la aparición de un estímulo reforzador negativo (o estímulo aversivo) contingente a la emisión de una respuesta ( E—R—E)

### Reforzamiento negativo

El proceso de reforzamiento negativo se define como la desaparición de un estímulo reforzador negativo (o estímulo aversivo) contingente a la emisión de una respuesta

### Castigo negativo

El proceso negativo se define como la desaparición de un estímulo reforzador positivo(o apetitivo) contingente a la emisión de una respuesta ( E-\*R—\*E+).

### Extinción y estímulos

El proceso de extinción se define como la desaparición contingente de cualquier reforzador previamente asociado a la emisión de una respuesta

# Tipos de reforzadores

Según el origen de su valor reforzante

Tipo de reforzador

Características

primario

Satisfacen necesidades biológicas o contribuyen al bienestar. Son incondicionados, su valor reforzante no es resultado de un aprendizaje previo. No poseen valor reforzante siempre.

secundario

Adquieren valor reforzante al asociarse con reforzadores primarios u otros previamente condicionados

generalizados

Reforzadores que permiten acceder a otros reforzadores

# Refuerzos y castigos, modificación de conducta

contingencia

POSITIVA  
(me dan)

NEGATIVA  
(me quitan)

Apetitivo  
(algo que me gusta)

**REFUERZO POSITIVO**  
Tras una conducta me dan algo que me gusta. Incrementa la probabilidad de que la conducta se repita posteriormente

**CASTIGO NEGATIVO**  
La conducta hace que a continuación no suceda algo que me gusta. Disminuye la probabilidad de repetir esa

Aversivo  
(algo que no me gusta)

**CASTIGO POSITIVO**  
Tras una conducta me dan algo que no me gusta. Reduce la probabilidad de que la conducta se repita posteriormente.

**RE FORZAMIENTO NEGATIVO**  
La conducta provoca la omisión de algo malo. Incrementa la probabilidad de que la conducta se repita posteriormente.