



Nombre de alumnos:

Gustavo Antonio Méndez Surián.

Nombre del profesor:

**PSIC. MONICA LISSETH QUEVEDO
PEREZ.**

Nombre del trabajo:

Ensayo -El Análisis De La Conducta

Materia:

ANALISIS DE LA CONDUCTA.

Grado:

4to. Cuatrimestre.

Grupo:

Único.

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020.

Introducción

Que es la conducta, como es y que se siente tenerla, La conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. La psicología tiene por objeto conocer científicamente a los seres humanos actos de un organismo. También el termino conducta se relaciona con otras materias como la química, por el comportamiento de los átomos y otras cosas; en biología el comportamiento de los animales es llamado conducta.

El término conducta, aplicado a las manifestaciones del individuo, tiene siempre la connotación de estar dejando de lado lo más central o principal del ser humano: los fenómenos propiamente psíquicos o mentales. Veremos también Las manifestaciones de las personas tienen significado no directo pero asociado con la conducta en el ser humano, los fenómenos mentales son los más importantes ya que estos dan el origen a la conducta.

Análisis De La Conducta.

¿Por qué nos comportamos de una manera y de otra?, siendo realistas es y otras preguntas refiriéndose a nuestra conducta nunca no las preguntamos, pero es muy importante saberlo, porque si sabemos que lo genera podemos tener un estilo de vida distinta a la que estamos viviendo y dar lo mejor de nosotros como personas, es importante saber que “toda conducta es causada, obedece a una causa. ante determinada situación, nos comportamos de una manera y no de otra: según este principio debemos buscar la razón de esta diversidad del comportamiento en hechos anteriores y no en el resultado o realización del mismo.” (Viveros, 2011, pág. 4).

En la psicología la conducta es observable, pero en lo psíquico no lo es, ya que lo toman como un organismo, y entonces lo toman como un acto de un organismo y estos se dejan guiar por los sentidos. “La conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término “conducta” hace referencia a los “actos de un organismo”. Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido. Es decir, que su sentido psicológico ocurre en la ontogenia del organismo y por lo tanto son de carácter histórico.” (Bower, 2004, pág. 7).

En la psicología es importante conocer a los seres humanos a través de la observación para ir conociendo su conducta o comportamiento, teniendo en cuenta que todos somos distintos y un factor puede ser la edad, ya que el hombre reacciona según la circunstancia. “La psicología tiene por objeto conocer científicamente a los seres humanos, para ello, observa su conducta o comportamiento. La psicología estudia la conducta del hombre a partir de la observación de su comportamiento y de sus condiciones. El hombre reacciona frente a las circunstancias con actitudes corporales, gestos, acciones y lenguaje. En todas estas reacciones hay diversos factores” (Viveros, 2011, pág. 5).

Con la psicología experimental surgió el conductismo que es el análisis de la conciencia y sus actividades en el estudio Psicológico, “El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico. La actividad de interés sería la que se establece en función de eventos durante la ontogenia animal, de modo que así se establecía una distinción clara con la actividad que le interesaba al fisiólogo.” (Viveros, 2011, pág. 8).

La conducta o comportamiento se agregó a otras áreas del conocimiento, sea empleado a la química para referirse a la actividad de una sustancia, lo que realiza el cuerpo, y en los átomos, ya que cuando a este se le aplica un catalizador su conducta cambia, Huxley y Jennings lo introduce, uno a la biología y el otro a la psicología animal (comportamiento animal. “El término conducta o comportamiento ha sido incorporado a la psicología desde otros campos del conocimiento; fue ya anteriormente empleado en la química y lo sigue siendo aún para referir o dar cuenta de la actividad de una sustancia, un cuerpo, un átomo, etcétera. Posteriormente, Huxley lo introduce en biología para referirse también a las manifestaciones de la sustancia viva: célula, núcleo, etcétera; y Jennings, en psicología animal.” (BLEGER, 1965, pág. 23).

Las manifestaciones de las personas tienen significado no directo pero asociado con la conducta en el ser humano, los fenómenos mentales son los más importantes ya que estos dan el origen a la conducta. “El término conducta, aplicado a las manifestaciones del individuo, tiene siempre la connotación de estar dejando de lado lo más central o principal del ser humano: los fenómenos propiamente psíquicos o mentales. Estos últimos serían realmente los fenómenos más importantes, dado que originan la conducta; y si estudiamos únicamente esta última, nos estamos ocupando sólo de productos y derivados, pero no del fenómeno central.” (BLEGER, 1965, pág. 23).

Los determinantes ambientales de la conducta nos ayudan al conocimiento operante de la misma, tiene como finalidad demostrar que la conducta está sujeta al control del entorno de una manera detallada y objetiva y existen dos tipos de ambientes uno contemporáneo y el otro histórico. “La ciencia del condicionamiento operante ha realizado grandes avances con la finalidad de demostrar como la conducta puede ser sujeta a control por medio del ambiente, y como este mismo puede ser descrito de forma detallada y objetiva. Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta: Contemporánea y el Histórica.” (Bower, 2004, págs. 11 - 12).

La conducta contemporánea se obtiene a través de la observación y experimentación, valiéndose de esto podemos manipular la conducta del sujeto ya que con la prueba u error va obteniendo experiencia, teniendo presente el ambiente de la persona. “trabajar con las causas contemporáneas, trata de determinar a través de la observación y de la experimentación, cual

es el ambiente responsable de la conducta. Al manipular experimentalmente las condiciones contemporáneas de las cuales la conducta es una función, podemos controlar la conducta del individuo. Así, por ejemplo, si ponemos la luz roja en el semáforo, el individuo se detiene; si dejamos que el semáforo continúe con la luz verde, no se detendrá.” (Bower, 2004, pág. 12).

El determinante histórico de la conducta se va obteniendo a través de la experiencia y no de la prueba y error como el contemporáneo, pero al final se unen para tener un mejor resultado y como trabajadores sociales es lo que siempre debemos buscar. “Los determinantes históricos de la conducta son más complejos de especificar, puesto que cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos. Sin embargo, se pueden especificar tan exactamente como los determinantes contemporáneos.” (Bower, 2004, pág. 12).

La medición de la conducta en este paradigma psicológico comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos debidamente operacionalizados, “Una primera modalidad de medición, de esencial importancia en el ámbito de la investigación analítico-conductual básica, es la tasa o frecuencia de respuesta, que consiste en el número de respuestas emitidas por el organismo o sujeto en relación a unidades arbitrarias de tiempo” (Viveros, 2011, pág. 27).

La conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas. Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos. Ambos términos pueden confundirse ya que el condicionamiento operante no les da el significado común y corriente que esos términos podrían aludir “Watson incluyó en la conducta todos los fenómenos visibles, objetivamente comprobables o factibles de ser sometidos a registro y verificación y que son siempre respuestas o reacciones del organismo a los estímulos que sobre él actúan.” (Viveros, 2011, pág. 29).

Los estímulos externos no actúan sobre la mente y desde allí sobre todo el organismo; actúan directamente sobre el sistema nervioso central, la escala intermedia entre el "afuera" que estimula y las conductas que son respuestas, dejando de lado, por ahora, el hecho de que este esquema de estímulo respuesta como arco que se extiende desde un receptor a un efector, “los estímulos evocadores, está compuesta de eventos ambientales que regularmente van antes que las respuestas. Estos estímulos evocan respuestas relativamente fijas y

estereotipadas llamadas respondientes. Un segundo tipo de estímulos, los estímulos reforzantes o reforzadores, está ajustada de eventos ambientales que van después de la respuesta.” (Viveros, 2011, pág. 60).

El condicionamiento respondiente también es de interés histórico, ya que la investigación actual dentro del condicionamiento operante evolucionó, al menos inicialmente, de la tradición que acometió con el estudio de la conducta respondiente. “La evocación de las respondientes incondicionadas es bastante confiable, resulta fácil prever la tasa con la cual ocurren. En el condicionamiento operante, la atribución de las variables ambientales sobre la tasa de emisión de la operante es la relación más importante que se estudia”. (Bower, 2004, pág. 18).

El análisis experimental del comportamiento es un sistema conceptual y metodológico elaborado por el psicólogo norteamericano Burrhus Frederic Skinner y ampliado posteriormente por otros psicólogos este menciona que la conducta tiene tres factores. “Si bien investigando encontramos que hay tres factores que la regulan o influyen la conducta, estos son: Fin. En primer lugar, el fin. Es a partir del objetivo del comportamiento que la conducta adquiere un sentido y da lugar a una interpretación. Motivación. En segundo lugar, se encuentra la motivación, es decir que la conducta posee algo que la moviliza. Causalidad. La conducta también posee o se produce por una causa determinada.” (Viveros, 2011, pág. 109).

En el conductismo resalta Frederic con la Caja de Skinner y Freud con sus crónicas esto ha hecho que se estipendien más campos en la conducta, ya que Frederic dice que es voluntaria mientras que Freud dice que son factores casuales. “Resalta el psicólogo estadounidense Burrhus Frederic Skinner ya que fue un destacado especialista que desarrolló el conductismo y describió los procesos que acompañan a las conductas voluntarias tras diversos experimentos, entre el más famoso la “Caja de Skinner”. Freud no ha desestimado, en su teoría de las series complementarias, otros factores causales, pero ha dado preferencia en su investigación a la historia infantil, no como una simple sucesión cronológica de conductas y acontecimientos, o una recopilación de hechos (crónica)” (Viveros, 2011, pág. 112)

Conclusión

Podemos decir que la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas. Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos. Ambos términos pueden confundirse ya que el condicionamiento operante no les da el significado común y que tiene dos tipos de determinantes ambientales de la conducta: Contemporánea y el Histórica.

El análisis experimental del comportamiento es un sistema conceptual y metodológico elaborado por el psicólogo norteamericano Burrhus Frederic Skinner y ampliado posteriormente por otros psicólogos este menciona que la conducta tiene tres factores. Los estímulos externos no actúan sobre la mente y desde allí sobre todo el organismo; actúan directamente sobre el sistema nervioso central, la escala intermedia entre el "afuera" que estimula y las conductas que son respuestas.

Bibliografía.

- I. Viveros, Miguel Ángel Lara, Conducta Humana, 2011, Huejutla - Hidalgo.
- II. Bower, G. H., & Hilgard, E. R, Análisis de la conducta, 2004, México, Trillas.
- III. Bleger, José, Psicología De La Conducta, 1965 Buenos Aires, J. Álvarez.

Glosario.

Ontogenia: Formación y desarrollo individual de un organismo, referido en especial al período embrionario.

Catalizador: Que acelera o retarda una reacción química sin participar en ella.

Connotación: Significado no directo pero asociado.