

Nombre de la alumna:

Yedid Pérez Ocampo

Nombre de la profesora:

Nombre del trabajo:

Ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

Lic. Mónica Quevedo Pérez

Materia:

Análisis De La Conducta

Grado: 4 Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 11 de septiembre de 2020.

INTRODUCCION

El principal propósito de este material es conocer la psicología y la manera en que se deriva y se trabaja.

Como trabajadores sociales en formación debemos aprender que en el transcurso de nuestra carrera podremos llevar el rol de un psicólogo, ya que existen muchos casos en el cual el trabajador social tiene que involucrarse más en alguna situación.

Cada ser humano tiene una manera diferente de ser y de relacionarse todos convivimos en sociedad, pero qué pasa con aquellas personas que no tienen la misma facilidad de relacionarse con los demás aquellos que no se expresan de igual manera los que actúan diferente los que carecen de personalidad. Todas aquellas son cuestiones que a través de la psicología se pueden responder en uno de los objetivos esenciales en llevar a cabo este trabajo pues teniendo en cuenta que la personalidad el comportamiento y las conductas son los fundamentos de la psicología.

Finalmente daré mi punto de vista personal en la que trataré de relacionar el conocimiento adquirido en mi vivencia cotidiana y de igual manera daré mi opinión de mi proceso de comprensión de dicho tema.

Si hablamos acerca de la conducta hacemos referencia al comportamiento de las personas.

Y bien en el ámbito de la psicología entendemos que la conducta es la expresión de las particularidades de los sujetos, es decir la manifestación de la personalidad. Es por ello que el concepto hace referencia a los factores visibles y externos de los individuos.

Investigando logramos captar que hay tres factores que influyen la conducta y esos son:

El Fin. En primer lugar, se encuentra el fin, Es a partir del objetivo del comportamiento que la conducta adquiere un sentido y da lugar a una interpretación.

Como siguiente punto encontramos La Motivación.

Motivación, es decir que la conducta posee algo que la moviliza, podemos decir que cada conducta tiene una motivación para ser aplicada.

Por último, factor tenemos la **Causalidad.** La conducta también posee o se produce por una causa determinada.

Además, se dice que existen dos elementos más que dirigen la conducta, los cuales son los elementos de la sociedad, el ambiente y los elementos biológicos.

Entonces yo entiendo que las personas poseen distintas conductas, definiendo a la conducta como una reacción.

Existe una gran diversidad de las conductas eso se debe a que los individuos desean distintos fines, se hallan en diversas circunstancias y son diferentes como personas.

De esta manera queda expuesto que la conducta responde al fin, al estímulo y el momento preciso en que se encuentra el sujeto.

Probablemente la conducta se puede basar a la adaptación, por ello es bueno investigar las herramientas.

La inteligencia es una conducta, la cual resulta muy difícil de analizar y comprender.

La conducta es a su vez una herramienta que permite al individuo adaptarse al medio en el que se encuentra inmerso. Es por ello que hay comportamientos de distinta índole:

Los reflejos, esos son comportamientos automáticos y que resultan muy simples ya que representan la respuesta a un estímulo determinado.

La inteligencia esto se trata de otro tipo de conducta que resulta muy difícil de analizar y comprender y además presenta grandes cambios.

Las conductas inconscientes se basan en una adaptación a la situación de manera muy veloz, sin conocer necesariamente los motivos que mueven en este caso a los sujetos.

Las conductas adaptativas, son utilizadas por los individuos para poder insertarse socialmente. Para ello requieren de aprendizaje, motivaciones y memoria.

Por último, contamos con la conducta comunicativa, esta se ve expresada mediante el lenguaje, ya sea el mismo oral, escrito, mediante señas, etc.

Debemos de tener claro que de igual manera existe la psicología conductista, el conductismo es una de las corrientes más importantes de la psicología.

En el libro de psicología podemos encontrar y observar que la psicología conductista fue la perspectiva denominante durante la primera mitad del siglo xx.

La función conductismo es rechazar las explicaciones mentales, ya que su objetivo de estudio es el estudio de la conducta que es fenómenos de observación y cuestionamiento.

La palabra término de conducta surgió En 1959, Eysenck introdujo el término terapia de conducta para referirse a aquella psicoterapia basada en los principios de aprendizaje y en una metodología científica de tratamiento.

Dice la historia que, en la década de 1960, se desarrolló por Bandura (1969) el tercer tipo de aprendizaje humano relevante: el aprendizaje por imitación o modelado. En la siguiente década, los años setenta, comenzó a cuestionarse la suficiencia de los modelos conductuales basados exclusivamente en el condicionamiento y aparecieron los llamados modelos cognitivos.

En la actualidad la terapia o modificación de conducta tiene aplicación en un rango muy amplio de problemas (neurosis, depresión, trastornos de pareja, toxicomanías, trastornos psíquicos infantiles, etc.) y es reconocida como uno de los enfoques más influyentes y prestigiosos en el terreno de la salud mental.

Las terapias cognitivas se basan en un modelo del hombre y la terapia distinto al mantenido en la terapia de conducta más tradicional. Sin embargo, en la terapia cognitiva se utiliza con profusión las técnicas conductuales como procedimiento de cambio de significados cognitivos. Existen muchos tipos de conductas las cual son manifestadas por nosotros los seres humanos.

Una de ellas es la conducta agresiva esta se basa en que muchas personas se sienten enojadas con otras, pero nunca revelara ese enojo a la otra persona, siempre lo tratara mal e intentara alejarse de esa persona sin dar un motivo especial. Las personas que son diagnosticadas con este tipo de conducta niegan a toda costa que son así.

Una persona pasivo-agresiva no se muestra ante el mundo como es realmente. La persona que tiene ese problema puede actuar amistosamente y ser educados, pero por dentro su ser está lleno de rencor, la mayoría de las personas adoptan esta conducta por no lograr los objetivos propuestos en su vida. Una forma de identificar a estas personas es observando su comportamiento en grupo.

Otras de las conductas en el ámbito de la psicología se encuentra la conducta apropiada, muchas personas piensan que su conducta es de este tipo, pero al ser evaluados se puede encontrar graves daños que están afectando su vida y la salud mental.

Las personas que adoptan esta conducta son las mejores del mundo ya que tienen una vida agradable manteniendo hábitos y una alimentación saludable. Se sienten satisfechos por el trabajo realizado o por haber solucionado algún problema laboral o familiar sin atacar a los demás. Siempre cumple las metas deseadas sin transferir sus necesidades a otras personas.

La Conducta excesiva esta persona tiene un comportamiento demasiado excesivo y la mayoría de ellas ahogan los problemas personales en los vicios del alcohol, el cigarro y las drogas.

En la psicología, podemos observar que un estímulo (del latín estimules, aguijón) es cualquier cosa que influya sobre los órganos sensitivos de un organismo viviente, incluyendo fenómenos físicos internos y externos del cuerpo.

Existen muchas diversas maneras en las que se divide el estímulo, un estímulo discriminatorio es un estímulo neutro que indica cuándo la respuesta puede conducir o no a la consecuencia deseada. Es decir, el estímulo discriminativo indica si el reforzador está disponible.

Tomando en cuenta un poco el tema de los reflejos condicionados, son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el estímulo incondicionado y el estímulo neutro. El esquema de los reflejos condicionados es Estímulo condicionado.

Un reflejo condicionado es la respuesta refleja a un estímulo que antes no la desencadenaba y que se adquiere por la coincidencia repetida de este estímulo con otro estímulo que normalmente sí produce la respuesta

Citas bibliográficas

Libros.

1. Psicología edición por David G. Myers
2. Introducción a la psicología por Charles G Morris

Web

1. [Www.lular.es/formacion/desarrolloloest.html](http://www.lular.es/formacion/desarrolloloest.html)
2. <https://psicologia.fandom.com/es/wiki/este%c3%admulo>

Conclusión

Llegamos a la conclusión del tema y podemos decir que la conducta es un comportamiento de un trastorno de la persona, la conducta está dividida en muchos tipos y una de ellas fue la agresiva la cual está formada por una conducta de molestia hacia las personas pero esa persona no acepta tener un problema con su conducta agresiva, de igual manera observamos que la inteligencia es una conducta, ya que actúa de una manera muy particular, la conducta inteligente es aquella que las personas poseen, por ejemplo un estudiante tiene una conducta inteligente cuando obtiene buenas calificaciones.

El último punto tomado fue el estímulo, ese estuvo basado en todo aquello que está tomado de la mano con todo aquello que es sensible.

Hoy la psicología es una aquí y ahora, es buscar la profundidad del alma, es modificarlo que no anda bien, sanar las heridas, es descubrir las salidas.

En todos los momentos de la vida estamos aprendiendo algo nuevo. Nuestra vida es una escuela permanente una que aprendemos desde el momento del nacimiento hasta el último suspiro.

Es indudable la utilidad que tiene la conducta de los organismos hoy en día como medida de mucha de los procesos psicológicos.

Conducta no sólo tiene que ver con la psicología sino que además interviene en ellas los procesos biológicos y sociales. Podemos entender que facilita su estudié comprensión, podemos clasificar a la misma segundos aspectos.