

Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: único

Pichucalco, Chiapas a 17 de octubre de 2020



CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Definición de reforzamiento positivo y negativo

“refuerzo positivo” y “refuerzo negativo” se enmarcan en el paradigma

condicionamiento instrumental u operante

el marco del condicionamiento operante las consecuencias de la conducta pueden ser positivas o negativas

no obstante, esta diferenciación no es la que separa al refuerzo positivo del negativo

nos referimos al refuerzo o al castigo, los términos “positivo” y “negativo” no hacen referencia a la agradabilidad de la consecuencia

reforzamiento positivo se asocia la realización de una conducta con la obtención de una consecuencia agradable

hace referencia al premio que sigue a la conducta, mientras que el reforzamiento positivo es el procedimiento por el cual el sujeto que aprende realiza la asociación.

el reforzamiento negativo la respuesta instrumental conlleva la desaparición de un estímulo aversivo

En términos conductuales, en este procedimiento el refuerzo es la desaparición o la no aparición de la estimulación aversiva.

Control de conductas y reforzamientos positivos

El reforzamiento positivo es un procedimiento mediante el cual se le presenta al sujeto un estímulo que le gusta o le interesa

la realización de la conducta. Con esto se consigue aumentar la probabilidad de que la conducta vuelva a ocurrir

El estímulo o situación apetitiva que se pone en juego en este proceso se conoce como reforzador positivo

el procedimiento básico que debe seguirse para aplicar el reforzamiento positivo

Especificar de forma concisa la conducta a modificar. Identificar y seleccionar los reforzadores eficaces (que dependen de cada individuo).

Tipos de Reforzamientos

Hay muchos tipos de reforzadores que se pueden considerar positivos y que se pueden utilizar para aumentar los comportamientos positivos

Reforzadores naturales. Los reforzadores naturales se producen como resultado directo de la conducta

Reforzadores de puntos. Aunque la tabla de puntos se utiliza más con niños pequeños, van creciendo los puntos pueden cambiarse por algo que los jóvenes consideren de valor como una salida

Reforzadores sociales. Los reforzadores sociales implican la aprobación de un comportamiento, como un maestro, un padre o una persona importante para el chico o chica

Reforzadores tangibles. Un reforzador tangible es el que se materializa en recompensas reales, físicas... tales como juguetes, dinero u objetos deseados

Habitación.

proceso por el que, ante un estímulo repetido, la respuesta es cada vez menos intensa

se puede considerar la forma más primitiva de aprendizaje, y se da en todos los niveles del organismo

El proceso opuesto a la habitación es la sensibilización, que consiste en el aumento de la respuesta ante un estímulo

La habitación tiene un claro valor evolutivo, porque contribuye a la adaptabilidad del organismo

es un descenso de la respuesta ante un estímulo moderado o repetitivo, por lo que se reduce la reactividad a los estímulos irrelevantes y la conducta se organiza

no es una conducta innata. Por el contrario, se trata de verdadero aprendizaje, ya que representa un cambio de conducta a partir de la experiencia

que influyen en la habitación son el tipo de respuesta, la intensidad del estímulo, los intervalos de repetición del estímulo, el estado de motivación, etc.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Sensibilización

se asocia a los estímulos que nosotros podemos recibir a través de nuestro **cinco sentidos** (tacto, olfato, visión, audición y gusto)

de algún modo activan a nuestro cerebro despertando emociones, generando **sentimientos**

intentará despertar sentimientos como bondad o **solidaridad** en las personas

Un ejemplo podría ser la sensibilización acerca del uso de cinturones de seguridad al momento de conducir o trasladarse en un automóvil

Se podría sensibilizar a la población, mostrando estadísticas o imágenes de vehículos chocados o volcados en rutas y calles a causa de accidentes de tránsito.

Esos ejemplos, así cotidianos, cercanos y hasta un poco graciosos o cómicos que puedan resultarnos, son ejemplos de actos de sensibilización

una o más personas buscan sensibilizar a otros u otros, apelando a sus sentidos y emociones.

Adquisición

Conseguir una determinada cosa, en que se ha adquirido y la persona cuyo servicios esta ampliamente valorados

se dan varios pasos. Primero, el demandante debe planificar su compra, identificando las características y la cantidad del producto que necesita.

un proceso en cual un organismo incrementa la frecuencia de una determinada respuesta

adquiere una respuesta nueva que antes no existía en su repertorio.

Este proceso será diferente dependiendo del tipo de respuesta.

que pueden utilizarse para promover la adquisición de nuevas conductas
Reforzamiento Positivo