



Nombre de alumno: Jhoari Lopez Velázquez

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 4º Cuatrimestre

Grupo: Único

Fichado el día 26 de septiembre de 2020.

EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

El diccionario de Psicología de Friedrich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psicológicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término "conducta" hace referencia a los "actos de un organismo".

Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido. Mi definición sería que tiene que ver con el sentido ya que observamos actividades como aptitudes de otro organismo y vamos agarrando de ellos y por lo general viene de carácter histórico.

El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conducta y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913).

La persona con qui en estamos más familiarizados somos nosotros mismos; muchas de las cosas que observamos inmediatamente antes de comportarnos ocurren en el interior de nuestro cuerpo, y es fácil que las tomemos como causa de nuestro comportamiento.

Esto suele decir que nosotros mismo actuamos por instinto, ya que suele ser internos de uno y nuestras reacciones inconsciente.

La conducta se puede definir como la realización de cualquier actividad en la que esté implicada una acción, o un pensamiento o emoción porque a partir de todas esas acciones se ve reflejada nuestra conducta y es ahí donde nos define como persona o también da el punto crítico de otras personas hacia nosotros. Siempre hemos escuchando en algún momento a personas decir cosas de nosotros o de otras personas en como son ya sea físicamente o moral. Es ahí donde la otra persona critica los aspectos o conducta que uno tiene en ese momento o es que así es desde nacimiento porque a mi punto de vista una persona va adquiriendo la conducta conforme a la enseñanza desde pequeño y así se va forjando no los traen por herencia.

La conducta en psicología es muy importante, puesto que nos da mucha información sobre la persona y nos permite actuar sobre los diferentes estímulos que pueden desencadenar el comportamiento o la conducta en sí misma y sus consecuencias.

La conducta **hace referencia al [comportamiento](#) de las personas.**

En el ámbito de la psicología se entiende que la conducta es la expresión de las particularidades de los sujetos, es decir la manifestación de la **personalidad**. Es por ello el concepto hace referencia a los factores visibles y externos de los individuos.

Se entiende que hay tres factores que la regulan o influyen la conducta, estos son:

- **Fin**. En primer lugar el fin. Es a partir del **objetivo** del comportamiento que la conducta adquiere un sentido y da lugar a una interpretación.
- **Motivación**. En segundo lugar, se encuentra la motivación, es decir que la conducta posee algo que la moviliza.
- **Causalidad**. La conducta también posee o se produce por una causa determinada.

Fuente: <https://concepto.de/conducta/#xzz6ZCh0ALJt>

Qué es el conductismo

Se entiende por conductismo (del inglés *behaviour*, "conducta") a una corriente de la psicología que **fija su interés en la conducta de los seres vivos**, y que la comprende como un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas determinados.

Fuente: <https://concepto.de/conductismo/#xzz6ZDF0393J>

Es decir que todo el reflejo y su interés es en la conducta que los seres humanos tenemos como antes mencioné algo que no se puede ocultar es la conducta porque es el que nos define como en realidad somos.

John Broadus Watson (1878-1958) psicólogo estadounidense, tenía como objetivo crear una psicología humana objetiva, el conductismo. Donde la psicología había sido hasta entonces, considerando sus métodos "esotéricos" por la importancia de la introspección.

El punto de partida del conductismo es el hecho que los organismos (humanos y animales), se adaptan a su entorno. Así, la psicología sería el estudio de la conducta adaptativa.

Entonces como seres humanos o también sea animales nos adaptamos a todo tipo de ambiente ya que debemos ser conscientes que dependiendo de lo que hay en nuestro entorno nos vamos a ir comportando de la mejor manera para definir lo que realmente somos.

Para Watson la herramienta de investigación del conductismo sería el método de Pavlov aplicado a los humanos y así, la teoría de los reflejos condicionados proporcionaría la base para la predicción y el control de la conducta en humanos y animales.

Pavlov: Condicionamiento Clásico: es posible cambiar la conducta a través de procesos inconscientes, se requiere que los alumnos predispongan positiva o negativamente hacia algo.

Thorndike: Conexionismo; el aprendizaje se construye por ensayo error o por selección o conexión. Un comportamiento que tiene una respuesta positiva, genera una conexión firme en términos de aprendizaje.

Skinner y Thorndike: Condicionamiento operante: el aprendizaje es un proceso a través del cual se fortalece un comportamiento que es seguido de un resultado favorable (refuerzo) con lo cual se aumenta las probabilidades de que ese comportamiento vuelva a ocurrir. Se aprende lo que es reforzado.

Albert Bandura: Observación e imitación: existen otros tipos de aprendizaje que ocurren por Observación. Existen mecanismos internos de representación de información, que son cruciales para que existe aprendizaje.

QUE ES UN ESTÍMULO

Un estímulo será cualquier elemento externo, ya sea de un cuerpo o un órgano, que estimulará, activará o bien mejorará la actividad que realiza, su respuesta o reacción.

El estímulo se caracteriza por tener siempre un impacto sobre el sistema en el cual actúa; en el estricto caso de los seres humanos el estímulo es lo que desencadenará una respuesta o la reacción del organismo. Es decir, es lo que desata al ser humano para poder actuar o de igual forma muestra que reacción tomar hacer de la situación presentada en el momento.

- El condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas.
- El condicionamiento clásico como en el instrumental hablamos de estímulo incondicionado (E) como el que provoca o elicitó una respuesta.

- También se usan estímulos condicionados (EC), estímulos relativamente inocuos si no significado o poder específico, al menos al comienzo del entrenamiento.

Reflejo condicionado

Los reflejos condicionados son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el estímulo incondicionado y el estímulo neutro.

Esto se podría decir que es el último paso porque es todo aquello que se va adquiriendo del reflejo aprendido en donde ya sea experimentado y sabemos que puede pasar tenemos la noción de estímulo por la cual es repetida este estímulo con otro estímulo y es ahí donde da una respuesta adecuadamente.

En los experimentos clásicos de Pavlov, realizados en perros, la salivación normalmente se inducía al colocar carne en el hocico. Justo antes que se colocara la carne sonaba una campana y esto se repetía cierto número de veces hasta que el animal producía saliva cuando se tocaba la campana, aunque no se colocara carne en su hocico. En este experimento, la carne era el estímulo no condicionado, o sea, el estímulo que normalmente produce la respuesta, y el sonido de la campana era el estímulo condicionado.

REFERENCIAS

<https://blog.cognifit.com/es/conducta/>

<https://concepto.de/conducta/>

Última edición: 26 de mayo de 2020. Cómo citar: "Conducta". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en: <https://concepto.de/conducta/>. Consultado: 26 de septiembre de 2020.

Fuente: <https://concepto.de/conducta/#xzz6ZDE6SoYM>

Fuente: <https://concepto.de/conducta/#xzz6ZCh0ALJt>

<https://www.drrormeunet/d-modelo-conductual/>

Bibliografía

1. Leahey Thomas, (2005). Historia de la Psicología. Pearson Prentice Hall.

Varios (2012). El libro de la Psicología Akal.

Referencias:

- "Behaviourism" en la [Enciclopedia Británica](#)
- "Conductismo" en [Wikipedia](#), La Enciclopedia libre

Última edición: 7 de julio de 2020. Cómo citar: "Conductismo". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para *Concepto de*. Disponible en: <https://concepto.de/conductismo/>. Consultada: 26 de septiembre de 2020.

Fuente: <https://concepto.de/conductismo/#xzz6ZDFKGDYo>

Autor: Florencia Ucha | Sitio: Definición ABC | Fecha: mayo, 2010 | URL: <https://www.definicionabc.com/genera/estimulo.php>

Reflejo condicionado (Psicología) © <https://glosarios.servidor-diccionario.com>