



**Nombre de alumno: Elvia Esther Pérez  
castellanos**

**Nombre del profesor: Mónica Quevedo**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: análisis de la conducta**

**Grado: 4er cuatrimestre**

**Grupo: trabajo social**

## Análisis de la conducta

Hace referencia a la manifestación de nuestro comportamiento. Conducta humana se utiliza para describir las diferentes acciones que ponemos en marcha en nuestra vida diaria. La conducta se puede definir como la realización de cualquier actividad en la que esté implicada una acción, o un pensamiento o emoción.

Las personas en todo momento, de una manera u otra, llevamos a cabo una conducta. Por ejemplo, aunque estemos callados pensando, observando, resolviendo un problema mentalmente, etc... nos estamos comportando de alguna forma. La ausencia de conducta no existe; este término se refiere tanto a lo que hacemos, como a lo que pensamos y sentimos. La conducta humana lo engloba todo (lo emocional, lo cognitivo, motor...).

La conducta está relacionada con la manera como se comportan las personas o los animales en los diversos contextos de la vida. Muchas veces, al acudir al psicólogo no tenemos claro a qué hacen referencia algunos conceptos importantes de los que se trabajan en la terapia. Un ejemplo de ello puede ser, por qué muchos de los psicólogos hacen de la conducta humana su objeto de estudio y del análisis de la misma parte central de su intervención. La conducta en realidad no es sólo lo que hacemos, sino que también es lo que pensamos y sentimos. De hecho, no es posible la ausencia de conducta, ya que en todo momento las personas de una u otra manera nos estamos comportando de alguna forma.

Psicología, se trata de la ciencia que estudia el comportamiento humano. Es decir, la psicología es un área de estudio que también ayuda a cualquier persona a conocerse más y mejor a sí misma. De forma curiosa, existen muchos estudiantes que estudian psicología en la universidad no para desempeñar esta profesión en el futuro sino motivados por el deseo de conocerse más a sí mismos, lo que equivale a ser más felices.

Desde un punto de vista más cotidiano, el papel del psicólogo queda englobado en el área de la salud puesto que cuando una persona sufre un malestar emocional

puede afrontar una terapia psicológica para conocer la raíz de su malestar. El psicólogo es el profesional indicado en algunos casos concretos, por ejemplo, en un caso de depresión. El modelo conductual se situó en una posición opuesta al modelo psicométrico y psicodinámico, a los cuales encuadró bajo el término "evaluación tradicional". Surgió del análisis experimental de la conducta con el objetivo de aplicar a la evaluación psicológica los avances teórico-prácticos que se habían logrado en el laboratorio en cuanto a análisis y control de la conducta. Kanfer y Saslow(1965) y Mischel (1973) fueron pioneros.

Se pueden distinguir tres modelos conductuales en función del peso que conceden a las variables ambientales como determinantes de la conducta. En primer lugar, el conductual - radical, que considera el ambiente como determinante directo sobre la conducta del sujeto. En segundo lugar, los modelos mediacionales, que estiman que el impacto de la situación sobre la conducta está mediatizado por una serie de variables del organismo. Y en tercer lugar, los modelos interactivos que, incluyendo el ambiente, estiman que su impacto sobre el organismo no es directo ni siquiera mediatizado, sino interactuante con las propias variables de cada organismo. Estos diferentes enfoques comparten características comunes como son:

- 1) Uso de técnicas objetivas
- 2) La defensa de las variables estímulo-respuesta
- 3) Aceptación de los principios del condicionamiento, como base de las leyes del aprendizaje
- 4) El énfasis en los determinantes externos de la conducta.

El estímulo se caracteriza por tener siempre un impacto sobre el sistema en el cual actúa; en el estricto caso de los seres humanos el estímulo es lo que desencadenará una respuesta o la reacción del organismo. La psicología distingue entre dos tipos

de estímulos, el condicionado y el incondicionado. El estímulo condicionado será aquel que provoca un reflejo por asociación y por su lado, el estímulo incondicionado será aquel que provoca el reflejo sin necesidad que haya habido un aprendizaje previo.

La mayoría de las veces el estímulo tendrá como consecuencia una respuesta, la cual, además, resulta ser una réplica a una petición.

Cuando se habla del modelo estímulo-respuesta se está dando cuenta de aquel que sirve para describir una unidad estadística en la cual se está emitiendo una respuesta cuantitativa a un estímulo de la misma naturaleza que es administrado por un investigador.

Se entiende por reflejo incondicionado a una respuesta que ocurre ante un estímulo incondicionado, de forma natural, automática y sin ser pensada. Es decir, es una respuesta que no ha requerido previo condicionamiento ni entrenamiento para que se dé. Este tipo de respuesta forman parte de las habilidades naturales, ya presentes de forma innata, que tiene un animal, tanto humano como no humano.

Un ejemplo muy claro de reflejo incondicionado es el acto de salivar mientras se está viendo un trozo de pastel. En este caso en particular, el organismo, al recibir el estímulo visual del pastel, inicia los procesos fisiológicos para poder facilitar la digestión una vez nos hayamos comido el dulce.

Otro ejemplo de reflejo incondicionado sería el estornudar cuando se nos introduce una partícula o una mota de polvo por la nariz. Estornudar no es algo que se aprenda, sino que es algo que está bien presente desde el momento del nacimiento.

La psicología anormal es el estudio de problemas psicológicos y la mejor manera de tratarlos. El modelo conductual de anormalidad dice que los problemas

psicológicos son conductas aprendidas. Los comportamientos se aprenden en un proceso llamado condicionamiento, mediante el cual una persona asocia una cosa con otra.

## **Modelo Conductual**

Conceptos como impulso, motivación de incentivo y motivos aprendidos son factores centrales en este tipo de planteamientos.

### **El Impulso**

Es una energía existente en el organismo que impulsa a éste a actuar.

Las principales diferencias entre un reflejo incondicionado y una respuesta condicionada son:

- El reflejo o respuesta incondicionada es natural y automática.
- El reflejo incondicionado es innato y no necesita de aprendizaje anterior.
- La respuesta condicionada es aprendida.

**reflejo condicionado** a un comportamiento que se produce en respuesta a un estímulo que no ocurría de manera natural, y que debe ser aprendido por el individuo asociando a un estímulo neutro un estímulo fuerte. El estímulo fuerte es uno que no requiere de ningún aprendizaje o condicionamiento para producir una respuesta. En cambio, un estímulo neutro inicialmente no posee ninguna respuesta asociada al mismo, y la respuesta correcta debe ser aprendida mediante repetidas asociaciones con un estímulo fuerte.

Los reflejos condicionados son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el estímulo incondicionado y el estímulo neutro. La función de los reflejos condicionados es la de adaptarse a las modificaciones del medio en el que los animales deben sobrevivir pues permiten más flexibilidad en el comportamiento que el reflejo incondicionado.

## Fuentes bibliográficas

<https://www.definicionabc.com/general/estimulo.php>

<https://www.cipsiapsicologos.com/blog-de-psicologia/la-conducta-humana/>

<https://conceptodefinicion.de/conducta/>

<https://blog.cognifit.com/es/com>