



**Nombre de la alumna:  
Zabdi Amisadai Romero Velazquez**

**Nombre de la profesora:  
Lic. Manuela Jiménez Nery**

**Nombre del trabajo:  
Mapa conceptual**

- 1.1 Trabajo social y metodología.**
- 1.2 Antecedentes históricos.**
- 1.3 ¿Metodología de las ciencias sociales o metodología del trabajo social?**
- 1.4 Relación, teoría y metodología del trabajo social.**
- 1.5 Relación intervención social y metodología en trabajo social.**

**Materia: Metodología del Trabajo Social I  
Grado: 4to cuatrimestre  
Grupo: U**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de noviembre de 2020.

# Trabajo Social Y Metodología.

## La Formación En Trabajo Social

Se

Caracterizó entre los años 1925 a 1973.

Sus

Procesos de enseñanza y aprendizaje.

La intervención profesional de caso social, grupos y comunidad.

La intervención con caso social.

Se

Inicia junto con la fundación de la carrera.

Se mantiene vigente a lo largo de su desarrollo histórico.

La intervención con grupos se incorpora en la década de 1940.

Década de 1960 e inicios de la década de 1970.

Marco las iniciativas internacionales tendientes a impulsar cambios económicos y sociales.

La continuación de una tradición profesional que reproducía un desempeño definido.

La redefinición del rol profesional

Es

Las estabildades sociales requeridas por la funcionalidad de la sociedad mayor.

La realidad social revisada en las aulas.

La frontera existente entre un desempeño profesional vocacionalmente comprometido con el mundo social.

Golpe de Estado del 11 de Septiembre de 1973 sorprendió a Trabajo Social.

En

Medio de estos procesos de redefinición, cuestionamiento y compromiso social.

La Dignidad y los Derechos Humanos de vastos sectores de la población.

La implementación del modelo neoliberal en la economía.

La represión ejercida por la dictadura tuvo una problemática social.

La

Persecución política ejercida sobre equipos académicos y estudiantes.

La formación universitaria de las áreas disciplinares de humanidades

La realización de sus esfuerzos más encomiables.

Fue

Mantener vigente su compromiso explícito con los sectores más vulnerables de la sociedad.

Representa

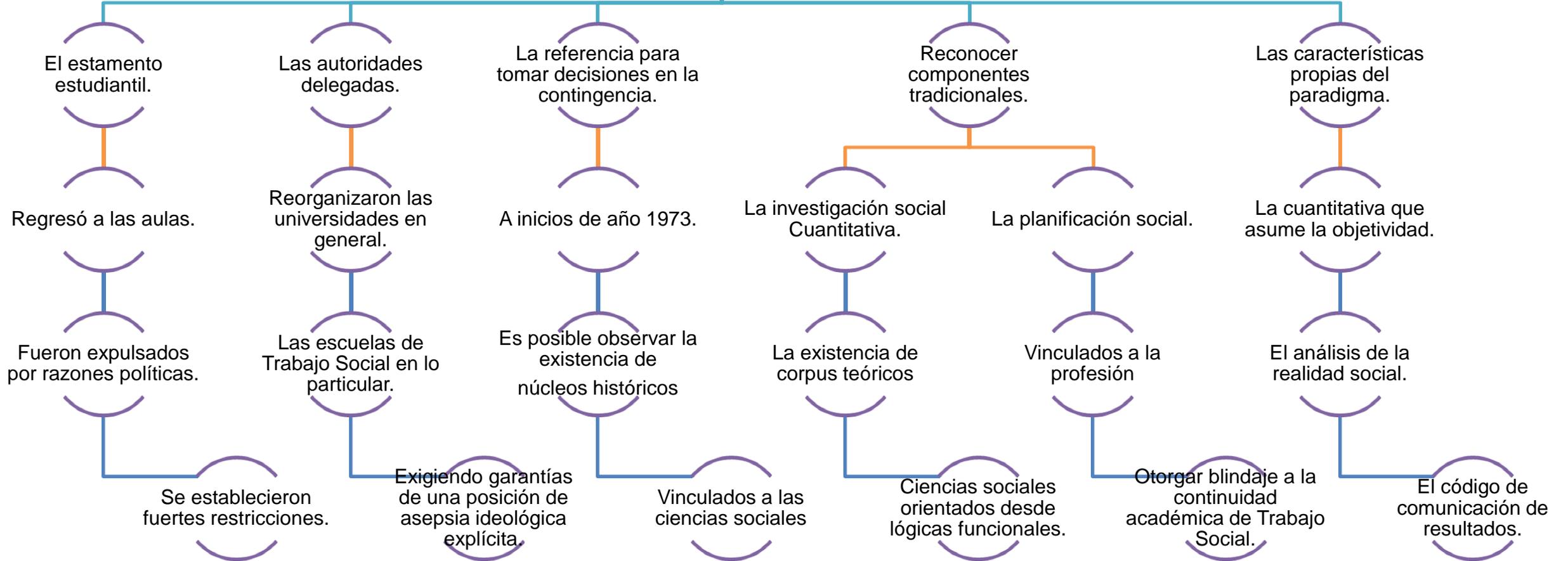
Un período clave para la profesión en su desarrollo histórico.

La configuración de la profesionalidad del Trabajo Social chileno.

La profesión fue cuestionada y declarada bajo sospecha 1973.

Las Escuelas de Trabajo Social que constituían el núcleo histórico.

# Antecedentes Históricos.



El estamento estudiantil.

Las autoridades delegadas.

La referencia para tomar decisiones en la contingencia.

Reconocer componentes tradicionales.

Las características propias del paradigma.

Regresó a las aulas.

Reorganizaron las universidades en general.

A inicios de año 1973.

La investigación social Cuantitativa.

La planificación social.

La cuantitativa que asume la objetividad.

Fueron expulsados por razones políticas.

Las escuelas de Trabajo Social en lo particular.

Es posible observar la existencia de núcleos históricos

La existencia de corpus teóricos

Vinculados a la profesión

El análisis de la realidad social.

Se establecieron fuertes restricciones.

Exigiendo garantías de una posición de asepsia ideológica explícita.

Vinculados a las ciencias sociales

Ciencias sociales orientados desde lógicas funcionales.

Otorgar blindaje a la continuidad académica de Trabajo Social.

El código de comunicación de resultados.

# Metodología Del Trabajo Social I

Las preocupaciones centrales de Trabajo Social.

El proceso de Reconceptualización.

La búsqueda de una renovada propuesta.

Método único y distintivo para la profesión.

Las miradas parciales de la realidad social.

Generadas desde la intervención clásica

Las escuelas universitarias realizaron importantes esfuerzos.

Alternativas viables para enfrentar esta preocupación profesional

Los antecedentes históricos.

El génesis del ciclo tecnológico.

Los principales fundamentos que planteó la generación académica

En 1974 la primera Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Chile.

La programación y la administración de proyectos.

Son consideradas instrumentos técnicos.

El pensamiento en la acción.

La Universidad de Chile propone un esquema de trabajo en 1971.

El modelamiento del método.

Fue realizado a través de experiencias de aplicación.

El trabajo de terreno de sus estudiantes.

La propuesta de Trabajo Social como una tecnología.

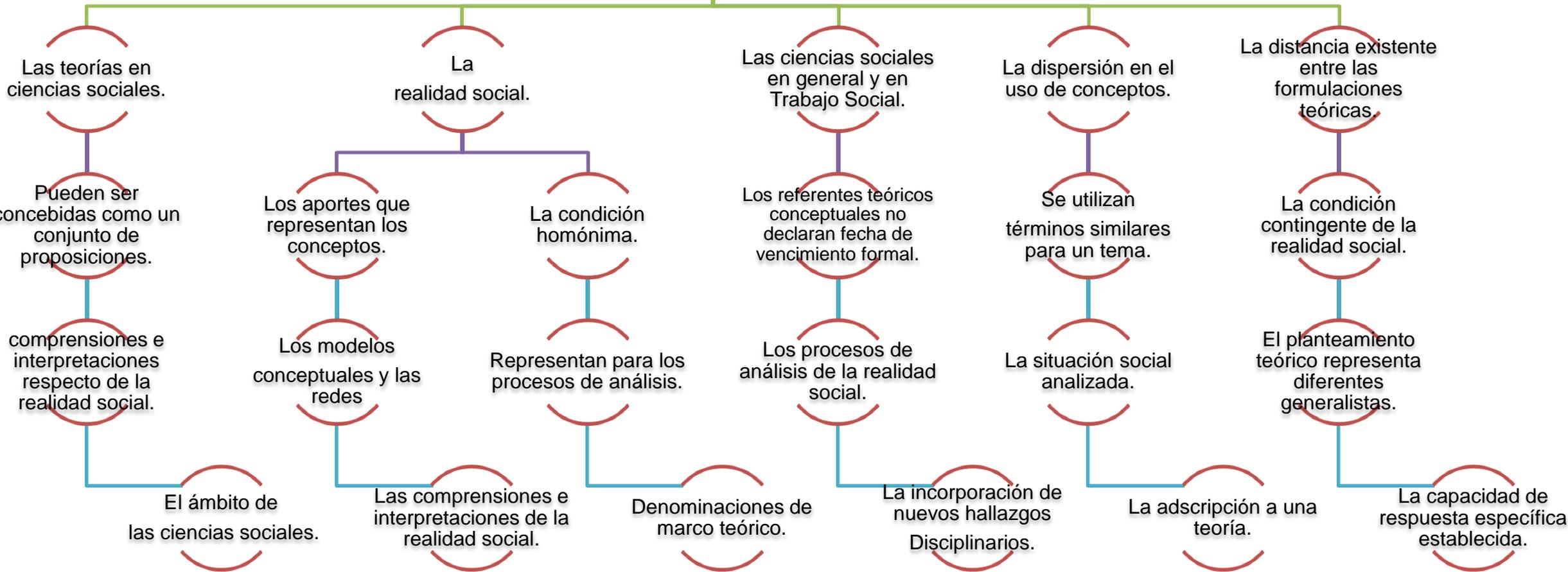
La estructura de procedimiento.

El método científico.

La ciencia es una actividad orientada a conocer.

La tecnología se funda en esos conocimientos de la ciencia.

Relación Teoría Y Metodológica En Trabajo Social



**Relación intervención social y metodología en trabajo social.**

