



Nombre de alumno: Jhoari Lopez Velazquez

Nombre del profesor: Manuel Jiménez Nery

Nombre del trabajo: Cuadros Sínticos

Materia: Metodología Del Trabajo Social

Grado: T.O. Cuadriestral

Grupo: "Único"

Fichudco, Chiapas a 14 de noviembre de 2020.



UNIDAD II. LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Concepto

Intervenir

El verbo intervenir alude a tomar parte, mediar, operar cambios, actuar sobre algo, obrar, influir, interferir sobre el curso normal de los acontecimientos.

Intervenir siempre supone una acción sobre un objeto

Intervención social

Consiste en operar cambios en una situación social que afecta a una persona o grupo, es decir, sobre un asunto o problema social que es predecesor.

Intervenir siempre supone una acción sobre un objeto, lo que implica, al menos, a un actor o interventor.

Objeto

El objeto será sobre una realidad delimitada y definida socialmente.



UNIDAD II. LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Características

Complejidad:

Es una actividad muy compleja que interviene en asuntos muy diversos teniendo en cuenta distintos aspectos y situaciones interrelacionadas entre sí. Cuando se interviene, hay que tener en cuenta, principalmente, tres factores:

- 1) **Persona:** tiene una serie de intereses, expectativas o metas que quiere conseguir en la vida mediante sus capacidades físicas o psicológicas, habilidades y destrezas.
- 2) **Entorno social:** Las personas y sus conductas se verán afectadas dependiendo con quiénes se relacionen.
- 3) **Contexto institucional:** se refiere a la organización en la que nos encontremos.

Configuración axiológica:

La intervención social, al igual que los fenómenos sociales, es un producto social, es una construcción social. Como construcción social que es, refleja los valores, principios, ideas de la sociedad.

Incerta: debido a su diversidad y complejidad, los resultados siempre son más o menos inciertos.

Cierta: existen diversas alternativas para observar, explicar y actuar en un mismo caso.



UNIDAD II. LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipos de intervención social:

1) Directa

Actúa de forma personalizada con el usuario o persona afectada. Es la figura de atención más próxima a la persona con la que se va a intervenir.

Se divide

en:

1) Micro

Sobre personas o grupos (familia, redes sociales).

2) Macro

Sobre entornos comunitarios (localidad, comunidad).

2) Indirecta

Es intencionada y justificada, por tanto, requiere una preparación previa y estar acompañada de otras acciones no directamente relacionadas con la intervención en o con personas.

Se divide

en:

1) Gestión

Comprende acciones de administración, organización y funcionamiento de un programa.

2) Investigación

Basa en la aplicación de métodos y técnicas científicas.

3) Supervisión

Es un proceso la revisión de lo que se está haciendo la reflexión crítica de lo que está sucediendo en la intervención social.



UNIDAD II. LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Niveles de intervención social:

Intervención social micro:

Su intención primera y la preocupación principal es el individuo. Los profesionales del trabajo Social se comprometen en la intervención social a buscar y garantizar a toda persona la igualdad de oportunidades, el acceso a recursos y el apoyo para cubrir sus necesidades.

Intervención social de grupo:

Consiste principalmente en conseguir la restauración de las relaciones sociales a un nivel óptimo, desarrollar la provisión de recursos para facilitar la relación con el medio y prevenir los problemas relacionados con la relación de la persona con su entorno social.

Intervención social macro:

El propósito de esta intervención es operar cambios en el espacio social, comunitario, representado por un barrio, población, comarca.

Intervención social comunitaria:

Es un proceso que se realiza para la consecución de bienestar social de la población, con la participación directa y activa de esta en el análisis, concienciación y resolución de los problemas que afectan a la comunidad.



**Objetivos de
intervención
social:**

**2) De la autonomía de los
individuos:**

Capacidad de tomar decisiones y llevarlas a cabo, es decir, que las personas sean autónomas en la medida que sus capacidades actuales y potenciales le permitan ser.

1) De la calidad de vida:

Tener una vida que permita satisfacer todo tipo de necesidades y de diferentes formas.

3) Ejercicio de su libertad:

La intervención social procura ayudar a las personas y grupos a mantener y desarrollar sus condiciones de vida (bienestar, autonomía, calidad).



UNIDAD II. LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Fundamentos de intervención social:

Es aquello que justifica y sirve de base a la intervención social. Los elementos que constituyen la fuente de la intervención social son:

Conocimiento-saber:

La intervención social se conduce en base a un saber o conocimiento contrastado, compartido y avalado por el saber científico. Los modos y estrategias deben asentarse en modelos de intervención teórica contruidos en base al saber de las ciencias sociales.

Valores:

Es importante conocerlos y controlarlos en orden a que no protagonicen la toma de decisiones. Son referentes necesarios para orientar la acción. La ley y las políticas sociales determinan el marco de actuación de la intervención.

Idelogía:

Es un conjunto estructurado de valores. Debe ser controlada, para permitir que el saber profesional, las normas y el interés expresado por el usuario se constituyan en ejes centrales de la acción.

Ética:

Los valores éticos son los que forman parte de nuestras obligaciones como trabajadores sociales.