



**Nombre de alumnos: Yedid Pérez
Ocampo**

**Nombre del profesor: Lic. Manuela
Jiménez Nery**

**Nombre del trabajo: Mapa
Conceptual**

**Materia: Metodología Del Trabajo
Social I**

Grado: Cuarto Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 10 de noviembre de 2020

TRABAJO SOCIAL Y METODOLOGIA

ANTECEDENTES HISTORICOS

La tradición histórica

Trabajo social se caracterizó en los años 1925 a 1973 por organizar sus procesos de enseñanza y aprendizaje en torno a la intervención profesional de caso social, grupos y comunidad

Años

1940

La intervención con grupos se incorpora a contar de la década de 1940 y el trabajo profesional orientado a la organización

Durante 17 años de dictadura el ciclo metodológico expresadas en las etapas de diagnóstico se consolidó como lenguaje

Trabajo social de procesos y procedimientos caracterizados por una sólida calidad técnica fundamental al modelo de desarrollo actualmente para el país

1960-1970

Durante la década 1960 e inicios de la década de 1970, en el marco de iniciativas internacionales tendientes a impulsar cambios económicos

Los aportes del ejercicio profesional en organizaciones gubernamentales no llegaron a ser considerados formalmente en los contenidos ni en las prácticas

Las experiencias profesionales comienzan a reconocer en los enfoques cualitativos y en la sistematización sus principales aliados metodológicos en el rescate y la transmisión de los aprendizajes

1973-1990

La academia cauteló la existencia de la profesión en las aulas universitarias incorporando en contingencia una impronta metodológica tecnocrática

1973

Septiembre 1973 las escuelas de trabajo social que constituían el núcleo histórico de formación fueron diezmadas

Las intervenciones profesionales de caso social se mantienen vigentes, fuertemente asociados a temáticas de asistencialidad

La intervención con grupos se incorpora a contar de la década 1940 y el trabajo profesional orientado a la organización y al desarrollo de la comunidad

1976

Un enfoque operativo de la metodología de trabajo social editada en 1976 dice (quisiéramos precisar que nuestro trabajo no pretende de modo alguno ser acabado)

¿Metodología de las ciencias sociales o metodología del trabajo social?

Unas de las preocupaciones centrales de trabajo social durante el proceso de reconceptualización fue la búsqueda de una renovada propuesta de un método único y distintivo para la profesión.

Etapas

La concepción

Como un enfoque científico de problemas prácticos asume que el tratamiento de los problemas sociales se realiza con el respaldo del conocimiento científico

La primera y segunda tensión

Apunta a cuestionar el planteamiento de la existencia de una metodología de Trabajo Social inédita y distintiva de la profesión en el marco de las ciencias sociales.

Relación con el cambio estructural en las reglas de formación que representa la incorporación del ciclo tecnológico en trabajo social.

La revisión

De los planes de estudio de diversas unidades académicas evidencia la existencia de propuestas programáticas

Tercera y cuarta tensión

Esta asociada a la preeminencia que posee en la formación profesional de trabajo social la dimensión metodológica de los procesos de conocimiento.

A punta al hecho de que las lógicas tecnológicas aparecen hipertrofiadas en los procesos de formación.

Debe señalarse que la ambición de la reconceptualización de contar con una metodología única y distintiva para trabajo social.

La superposición e intersección

Referidas parecieran ser las responsables de la presencia de confusiones formativas presentes en el trabajo social

Quinta y sexta tensión

Señala que los procesos de formación a nivel de post título y post grado en trabajo social, ciencias sociales, o áreas de conocimiento a fines.

Se reconoce que en los últimos años se han incorporado a la formación profesional.

Séptima tensión

Relación, teórica y metodológica en trabajo social

Las teorías en ciencias sociales pueden ser concebidas como un conjunto de proposiciones y abstracciones conceptuales válidas disciplinariamente, que aportan comprensión e interpretación respecto a la realidad social a la que refiere sus enunciados.

Metodológico

En la preeminencia que otorga la formación profesional de

Trabajo social a los aspectos metodológicos de la intervención social amplificada por la importante valía asignada a las prácticas profesionales

Los sentidos de la intervención social

el estudio selección y configuración de los referentes teóricos y conceptuales orientan los sentidos del proceso de intervención en su sentido formal y en su sentido operativo

Que diluya las rígidas líneas existentes entre los tres métodos básicos.

Meneses 2014

El principio de relación entre teórica y metodología es el ámbito de la intervención social corresponde a la profundidad teórica-conceptual por su extensión temática utilizando como criterio regulador la incorporación de referentes requeridos por el proceso de análisis información particular

Relación intervención social y metodología en trabajo social

La intervención social es un concepto que deviene de la tradición tecnográfica de trabajo social y alude a la relación asimétrica que se establece entre hubo una profesión que interviene y un sujeto específico que es intervenido.

La secuencia metodológica descrita procede a la intervención social detorla en forma previa de contenidos etapas de trabajo y criterios técnicos indispensables para la toma de decisión profesional

La relación entre metodología e intervención social tiene como protagonista principal al colectivo profesional de trabajo social que realiza en forma simultánea el diseño metodológico del proceso y su correspondiente implementación.

La impronta normativa que asume la intervención se manifiesta explicativamente en las alternativas que se consideran para cada situación problema particular reconociendo que el sujeto acepta ser parte de lógicas de atención y se encuentran definidas desde parámetros de funcionalidad establecidos desde la sociedad mayor y asume libremente la descripción a la oportunidad de solución que se proponga o que resuelvan consensuadas desde el marco de la intervención.

La planificación como en relación las expectativas reales de solución revistas y las actividades recursos técnica y tiempo estimado para su implementación.

El referente metodológico que inicia la secuencia de trabajo corresponde al diagnóstico social entendido como un juicio profesional informado del problema que da origen a la intervención.

La existencia de múltiples secuencias metodológicas significa que no exista una metodología única y distintiva para la profesión sino que por el contrario existen múltiples procesos metodológicos expresados en repertorios flexibles abierto y dinámico en constante rediseño.

