



**Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila**

**Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Trabajo Social III**

**Grado: 4to cuatrimestre**

**Grupo: único**

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020

## **Introducción**

En este ensayo hablaremos de la unidad uno que tiene 4 subtemas los cuales son Metodología del trabajo social., Trabajo social de casos, Trabajo social de grupos. Trabajo social en comunidad. Lo cuales consiste en que la metodología en trabajo social para mi es que estudia los conocimientos, Se trata de la guía que nos va indicando qué hacer y cómo actuar cuando se quiere obtener algún tipo de investigación. Es posible definir una metodología como aquel enfoque que permite observar un problema de una forma total, sistemática, disciplinada y con cierta disciplina. También el trabajo social en casos, es una guía que nos va indicando qué hacer y cómo actuar cuando se quiere obtener algún tipo de investigación. El trabajo en grupo posibilita la participación social, ya que se crea un clima de confianza que favorece la incorporación y, por tanto, se crean las condiciones que sirven de soporte fundamental, no solo para el desarrollo de habilidades, sino también para actuar comprometidamente, lo que a su vez se traduce en una actitud responsable y en el crecimiento personal. El trabajo social comunitario como motor para una ciudadanía activa. El trabajo social comunitario es un proceso que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social. ... Siendo parte integrante del proceso de intervención comunitaria, y a continuación se viene una explicación con un poco de libro de trabajo social y otro libros de metodología etc.

## Metodología del trabajo social.

Las Metodologías y los Métodos en Trabajo Social implica conocer los principios teóricos y epistemológicos enmarcados en la historia de la profesión, de manera que se puedan identificar las influencias del contexto en la construcción de “metodologías” y su operacionalización en “métodos”. Se trata de la guía que nos va indicando qué hacer y cómo actuar cuando se quiere obtener algún tipo de investigación. Es posible definir una metodología como aquel enfoque que permite observar un problema de una forma total, sistemática, disciplinada y con cierta disciplina. Resulta de suma importancia tener en cuenta que una metodología no es lo mismo que la técnica de investigación. El método social de casos es el análisis de la información recibida, y se apoyarán en las teorías psicosociales para ver los problemas, para estabilizar la situación. El diagnóstico posibilita la caracterización del problema para ver las alternativas, el tratamiento conduce a terapias y a la prestación de servicios al diagnóstico del formulario. Analiza el problema y nos da tratamiento. Concibe al cliente como objeto de intervención y sujeto del problema. *La metodología* es considerada como el estudio de los métodos, es una estrategia general para concebir y coordinar un conjunto de operaciones mentales; confiere estructura al proceso, ordena las operaciones cognoscitivas (acción-reflexión) y las prácticas en la acción racional profesional, agrupa los principios teóricos y epistemológicos, así como los métodos para conocer o actuar sobre una realidad se refieren al concepto de estrategias, procedimientos y técnicas que guían la acción con una finalidad determinada no son la actividad en sí misma. Diferentes disciplinas conceptualizan sobre Metodología y Método: desde la Filosofía y Psicología se hace explícita la relación con procesos de conocimiento; para la Sociología la Metodología es un concepto más general que el Método y lo incluye. La Metodología es entendida como un concepto global referido al estudio del Método (o de los métodos) desde un proceso sistemático en el cual se adquieren modos y formas de conocimiento; el Método es considerado como el camino para obtener un fin de manera ordenada, desde un conjunto de reglas. La sociología y psicología hacen referencia a lo plural; a diferentes métodos; se infiere que en filosofía se refiere el método al pensar, mientras que la sociología y la psicología lo diversifican en los métodos para pensar y para actuar. Desde Trabajo Social autores y autoras se han referido, luego de la reconceptualización, a los dos términos, desde los procesos de conocimiento, de acción y transformación social. El espectro de análisis trasciende el nivel cognoscitivo que ha caracterizado los conceptos, en otras disciplinas. puntos de encuentro en cuanto a Metodología, como ciencia o teoría que permite el estudio de los métodos y desde ellos, la transformación de la realidad; Ezequiel Ander Egg incluye la participación de las y los sujetos sociales como uno de los componentes de la intervención. En el libro *Metodología del Trabajo Social*, la define como conjunto de operaciones para conocer y actuar; una técnica social con cuatro componentes o fases; a los que corresponden métodos y técnicas de: investigación, programación, ejecución y evaluación; retoma aportes de la administración. Destaca el carácter participativo y

procesual. La metodología forma parte de una red conceptual en el marco de la intervención profesional, como uno de sus ejes fundamentales, en una estructura conceptual que permite comprender la intervención profesional en Trabajo Social, más allá de la acción puntual que desarrolla el profesional, a partir de conceptos como acción social, práctica social, profesión e intervención. El Trabajo Social como otras profesiones, utilizó desde sus inicios un método de acción para el logro de sus objetivos. La constitución de una metodología del Trabajo Social representó una evidente ampliación y mejoramiento del marco tradicional donde operaba la asistencia social. Mary Richmond, considerada como una pionera de esta disciplina, los aspectos metodológicos fueron adquiriendo cada vez más importancia, hasta que se llegó a la distinción de tres métodos básicos: Caso, Grupo y Comunidad. Estos métodos poseían un cuerpo de conocimientos teórico-prácticos identificables y transmisibles. De otra parte, señala en la historia de Trabajo Social, la confusión de métodos (caso, grupo y comunidad) con procesos (investigación, planificación, supervisión y administración). hacen referencia a los desarrollos metodológicos (concepto más amplio), que relacionan con la intervención profesional; en cuanto a la metodología destacan el carácter de estrategia general que confiere orden, estructura a la intervención, agrupa principios teóricos, metodológicos y métodos para conocer o actuar. El desarrollo del concepto de método permitió fijar maneras eficaces y racionales de actuar (anclados al proceso de racionalidad moderna); sin embargo, hoy, más que contar con métodos fijados de ante mano (carácter normativo tradicional en las definiciones), se requiere promover procesos complejos de análisis y diseños dinámicos para la realidad cambiante, dinámica, emergente, imprevisible. La investigación permitió develar aproximaciones que dan cuenta de la complejidad del abordaje de las metodologías y métodos en Trabajo Social, de la multiplicidad de conceptos asociados y la necesaria tarea de reconstruirlos.

### **Trabajo Social de Casos.**

La acción social, entendida como las diversas formas de intervención para solucionar las necesidades de los núcleos más desfavorecidos de una sociedad, ha presentado a lo largo de la historia diferentes formatos. en el siglo XIX, cuando surge el trabajo social con casos, como un intento de superar las medidas paliativas existentes hasta el momento. La complejidad de las incipientes ciudades industriales, unida a la filosofía utilitarista imperante en la ideología del “Laissez Faire” y el surgimiento del concepto de Estado La COS introduce el sistema de ayuda sistémica individualizada, produciéndose la expansión y el desarrollo profesional del trabajo social con casos. Entre sus componentes destacamos la figura de Mary Richmond quien constató en 1904, la relevancia de la formación científica y la aplicación de un método por parte del profesional en la atención social. la línea metodológica del trabajo social con casos en los países desarrollados, ha superado los arcaicos conceptos de beneficencia, filantropía o caridad, e incluso el de ayuda sistemática, consolidándose como apoyo profesional. Al igual que otras ciencias sociales, el trabajo social y concretamente

la intervención con casos, aplica el método científico dentro de su metodología analítica. El trabajo social de casos ya existía mucho antes de que los trabajadores sociales comenzaran a formular algunos de sus principios y métodos. Algunos educadores poseen la habilidad de <<enderezadores>> y también gozan de ella sacerdotes, jueces y médicos. La habilidad en esta época de aquellos trabajadores sociales de casos que son capaces de efectuar una buena adaptación entre el individuo y su entorno nos parece a muchos un don de la naturaleza. Un buen trabajador de casos debe nacer tanto como hacerse.

comenzó a trabajar para la sociedad de la organización de la caridad de Baltimore. Abogó por el establecimiento de escuelas profesionales para el estudio del trabajo de casos. María Ellen Richmond fue una de las mujeres que influenciaron la dirección de la profesión del trabajo social en sus comienzos. Comienza a ser relevante para el Trabajo Social en 1889, cuando toma contacto con las sociedades organizadas de la caridad. Realiza un diagnóstico en función de los datos obtenidos de su experiencia de T.S. Su diagnóstico Social, explica el método del proceso que se debe seguir para hacer un buen diagnóstico de los problemas sociales de los clientes. Mary Richmond fue la inventora conceptual, la que teorizó y sistematizó el Trabajo Social, la que formalizó sus técnicas y contenidos, la que se montó el invento. Todo ello antes de que las mujeres americanas tuviesen derecho a voto. Fue la primera y fue por delante en todo: Fue la primera mujer americana que dirigió la gerencia y administración de una sociedad caritativa, dirección que hasta el momento habían controlado los varones por entonces aún no había cumplido los 30 años. La responsabilidad como profesionales del trabajo social con casos obliga no solo a la formación y entendimiento de sus principios, valores y técnicas, sino también, al entendimiento del procedimiento metodológico de la actividad profesional. el Trabajo Social con casos presenta unas peculiaridades que son importantes reseñar, entre ellas, el carácter flexible y dinámico de la realidad que pretende explicar. La intervención del caso individual se constituye como un proceso complejo de actuaciones interrelacionadas entre sí, con diferentes etapas, perfectamente ubicadas, dentro de la estructura general del proceso metodológico de investigación científica toda investigación científica (en nuestro apartado, el estudio-intervención del caso social-individual) deberá seguir los siguientes pasos: determinación de la problemática a estudiar, recogida de datos, elaboración de la hipótesis, procedimiento para la corroboración de la hipótesis, contraste con la realidad, elaboración de conclusiones y generalización de los resultados. La aplicación de todos estos pasos no es única, lineal e invariante, todo lo contrario, es recursiva y en forma de espirales repetidas y se aplicará tantas veces como el caso se modifique. Si algo caracteriza a un profesional es el dominio teórico de una metodología y la adecuación de la misma a la práctica. La teoría es la abstracción del día a día de los profesionales. El trabajador social debe reunir las siguientes aptitudes: creatividad para saber adaptarse a cada caso; improvisación, ya que el usuario es imprevisible; racionalidad que aporta meditación y control a la actuación; espontaneidad que asegura la autenticidad; flexibilidad que evita la rigidez profesional; rigor metodológico que asegura la postura profesional; recursividad intrínseca dentro de la aplicación del proceso metodológico Bray propone el siguiente esquema metodológico basado en tres etapas:

**Estudio Social:** en donde se realiza el estudio del cliente y la situación que lo llevó a solicitar el servicio.

**Diagnóstico:** etapa en la que se busca comprender al cliente y sus dificultades.

**Tratamiento:** en donde se determina lo que conviene hacer para ayudar al cliente a una mejor adaptación total o parcial a lo que lo rodea... la utilización del Trabajo Social de Casos, ya no como método, pero sí como una especialización de la Metodología del Trabajo Social.

## Trabajo Social de Grupos

El trabajo social de grupo es un método de trabajo social que tiene múltiples aplicaciones. El sentido y el valor del trabajo de grupo radica en la relación que establecen los miembros entre sí dentro del grupo. El trabajo en grupo posibilita la participación social, ya que se crea un clima de confianza que favorece la incorporación y, por tanto, se crean las condiciones que sirven de soporte fundamental, no solo para el desarrollo de habilidades, sino también para actuar comprometidamente, lo que a su vez se traduce en una actitud responsable y en el crecimiento personal. Implica una serie de decisiones y elecciones como son los objetivos (relacionados con ayudas a las personas y realizar una acción que produzca cambios sociales), la composición (se debe tener en cuenta que las personas que integren el grupo puedan ser atendidas juntas) y la participación de los miembros del grupo (si son abiertos como los grupos de autoayuda o cerrados como los grupos de apoyo). El **Trabajador/a Social** ocupa un lugar central en un grupo ya que, por un lado, es el representante de la institución y, por otro, es un/a profesional con conocimientos. El/la profesional que trabaja con grupos desempeña *roles de educador, moderador, de liderazgo, etc.*

*Las funciones ideales del/a Trabajador/a Social es la de sensibilizar y motivar a las personas; formar el grupo a partir del trabajo individualizado; ayudar a formular objetivos; facilitar la participación; procurar que intervengan todos/as los/as participantes; ser objetivo; lograr que el grupo se autogestione; evitar que alguien acapare la reunión; reconducir la reunión si se desvía; utilizar técnicas de dinámica grupal; ayudar al grupo a evaluarse (y autoevaluarse), etc.* El Trabajo Social con Grupos se abre camino en las sociedades contemporáneas como método de intervención social ya que, a través de la interacción de sus miembros se dotan de identidad y conciencia. Nuestra identidad se configura a través de la relación con los otros, a través de interacciones, somos animales sociales. El individuo no toma por sí mismo las decisiones sino a través de la influencia de la sociedad. Por ejemplo, el fenómeno de la exclusión social no puede ser interpretado de forma individual sino que se debe analizar las dimensiones estructurales que influyen en la progresiva desvinculación social de los individuos. A pesar del carácter individualista del mercado y de los postulados neoliberales, es necesario aislar al individuo de culpabilidad e insertarlo en contextos sociales partiendo del carácter relacional del ser humano, en donde cobran vida los vínculos sociales tan necesarios para el devenir biológico de las especies. No todo puede estar marcado por la dependencia racional económica. Tal y como expuso Fromm: la capacidad del hombre para la libertad, para el amor, etc., dependen casi

totalmente de condiciones socioeconómicas dadas. En este sentido, el riesgo de no situar al individuo en un contexto social puede hacernos obviar un nuevo tipo de analfabetismo que está surgiendo en las sociedades contemporáneas: analfabetismo relacional. Por ello, el Trabajo Social con Grupos se alza como una alternativa para vincular socialmente a los individuos e intervenir con ellos para provocar el cambio social. En este sentido, dado que los sujetos actuales somos socio técnicos, se abren nuevas posibilidades de Trabajo Social Grupal en Internet. No hay que olvidar que las tecnologías influyen en la conformación de la identidad de individuos y grupos, y aunque puedan influir en los procesos de exclusión social, también presentan potencialidades que se deben explotar. G. Konopka en el año 1963 definió el trabajo social de grupo como “un método de trabajo social que ayuda a los individuos a mejorar su funcionamiento social a través de experiencias constructivas de grupo, y a enfrentarse con sus problemas personales, de grupo y de comunidad”. Esta definición es comúnmente aceptada aunque actualmente muchos autores enfatizan algunos aspectos de la misma: el papel de la ayuda mutua en el contexto del grupo, y el papel y la influencia del grupo para capacitar a sus miembros, para que a través del grupo puedan tener más “poder” social, en el sentido de adquirir mayor presencia, participación y ascendencia social, dado que los trabajadores sociales atienden a personas que se hallan en muchos casos en situación o en riesgo de marginación. En otros casos, el grupo, organizado y maduro para trabajar, desarrollará actividades y perseguirá objetivos que probablemente serían más difíciles, o imposibles, de alcanzar individualmente. Siendo la situación de grupo tan conocida y tan universal, no por ello es menos difícil de conceptualizar ni de comprender. Es más complicado y difícil comprender al grupo como una totalidad y los participantes como partes del mismo, que constituyen al grupo y, que a veces aparecen, al mismo tiempo emergentes y representantes de esta realidad grupal. El Trabajo Social con Grupos, a través de las dinámicas grupales promueve la mejora, restablecimiento y potenciación de habilidades sociales infiriendo un reajuste tanto individual y social a sus participantes. Por ello, es fundamental aislar todo tipo de reduccionismos, tanto los de tipo biológico y genético como culturales e ideológicos. El ser humano no está determinado sino condicionado y tiene una gran facultad, la perfectibilidad humana, la capacidad promover su propio cambio y mejorar a lo largo de su vida, constituyendo una identidad propia, definida, única e irrepetible. Ese fue origen del Trabajo Social con Grupos en las Settlement Houses, la creencia en las personas y la posibilidad de transformar sus vidas, mirando de frente a las circunstancias que podían limitar su desarrollo vital: empleo, vivienda, relaciones sociales, pobreza, etc. Desde entonces, el Trabajo Social con Grupos se ha nutrido de importantes aportaciones como los modelos psicodinámicos de S. Freud, el análisis de los factores estructurales que condicionan la trayectoria individual de K. Marx, la investigación sobre el sentido de la acción de M. Weber. Desde una perspectiva temporal más reciente, han sido relevantes las aportaciones, de Parsons, Merton, Bauman, Blumer, Mead, Goffman o Garfinkel, así como de destacados modelos teóricos: el modelo sistémico, los psicodinámicos y los de ayuda mutua. Por tanto, existen diversas formas de intervenir, diferentes teorías y modelos, los cuales no deben ser

entendidos como opuestos, sino complementarios, ya que tiene la facultad de poder adaptarse en cada momento a las estrategias de intervención profesional. En esta intervención profesional es importante tomar en consideración la comunicación, eje sobre el que se articulan las interacciones sociales. A la comunicación y los grupos sociales está dedicado el Capítulo 4. Es importante tener en cuenta que la forma de transmitir información ha cambiado sustancialmente. Las sociedades post-modernas se caracterizan por la rapidez en la transmisión de información, la virtualidad y la comunicación en red, especialmente a través de Internet, así como por el acortamiento de distancias. Las nuevas formas de comunicación influyen en la estructura social. Los medios de comunicación que atraen a masas transmiten un componente simbólico que ayuda a configurar nuestra identidad. Sin embargo, no se puede obviar que los medios de comunicación de masas no son neutrales y que han cambiado al espectador pasivo, transformándolo en activo, el cual decide sobre las distintas posibilidades que se muestran ante él. El Trabajo Social con Grupos tiene que evolucionar y adaptarse a la red y a las nuevas formas de comunicación, reforzando las dinámicas grupales on-line como 108 José Ángel Martínez López medio de intervención con grupos. El riesgo, en este sentido, se encuentra en los posibles efectos de las distintas posibilidades de acceder a este tipo de comunicación, aspectos que puede reforzar la brecha digital entre unos y otros. Así mismo, existe el peligro de que la utilización de estas tecnologías quiebre las relaciones sociales y por tanto se potencie la pérdida de capital social. De este modo, las relaciones de amistad y apoyo mutuo se pueden ver seriamente afectadas, ya que se produce una ruptura en los elementos sobre los que se basa: reciprocidad, altruismo, confianza y aprecio. Esta carencia favorece un círculo vicioso que limita e impide la creación de relaciones sociales saludables y emocionalmente favorables. El resultado de este déficit en las formas, cantidad y calidad de relaciones nos remite al concepto anteriormente mencionado de analfabetismo relacional. Estas personas precisarán de un proceso de reinserción relacional, que les capacite a atreverse a mantener relaciones sociales e interactuar entre iguales. En la sociedad actual se pueden distinguir dos tipos de analfabetos relacionales, de tipo familiar y laboral. En ambos casos, el Trabajo Social con Grupos puede ser el eje sobre el que se sustenten las estrategias orientadas a la reeducación de estos sujetos. El trabajo en grupos con orientación educativa y social, igual como sucediera con el método de casos, comenzó antes de que fuera definido como método profesional con técnicas y objetivos propios. La práctica del trabajo social con grupos nació con el fin de satisfacer necesidades sociales durante el humanitarismo que influyó en el movimiento organizador de la caridad. Como método, nos referimos al conjunto de normas que dirigen un proceso y al conjunto de conocimientos que explican su contenido científico. Como proceso, el método de grupos se enfoca al desarrollo de la personalidad del individuo por medio de su asociación voluntaria, y al crecimiento del grupo. Educativo: Este proceso significa la instrumentación de los miembros del grupo para obtener el proceso sociológico. Sociológico: Este proceso significa la capacitación del individuo dentro del grupo para su vida social.

## **Trabajo Social en la Comunidad.**

en primer lugar que en trabajo social se considera al trabajo comunitario como uno de sus métodos tradicionales de intervención. El trabajo social de casos, el trabajo social 26 de grupos y el trabajo social comunitario constituirían la triada metodológica en torno de la cual se establecería el ejercicio profesional. Con ello se reivindica que el trabajo comunitario es una de las grandes estrategias metodológicas que se sirve el trabajo social en el abordaje de situaciones sociales. Según creemos frente a los dos primeros métodos El trabajo social comunitario es un proceso que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social. El modo de conseguir este fin es siempre a través de la utilización, potenciación o creación de recursos, siendo la propia comunidad el principal recurso a tener en cuenta en cualquier intervención comunitaria. En este proceso perseguimos la mejora del entorno social, en el sentido de que nuestra intervención la haremos depender del elemento territorial al que siempre debemos hacer referencia. Por último, otro requisito indispensable que nos ayuda a definir trabajo social comunitario es su objeto. El objeto del trabajo social comunitario es la comunidad misma, la colectividad en su conjunto. No hablamos de grupos o de personas individualmente consideradas, aunque estos actores también forman parte del proceso, dando sentido a la idea de 'continuum' de intervención característica del trabajo social. Siendo parte integrante del proceso de intervención comunitaria, el objeto del trabajo social comunitario es la comunidad en su conjunto. Desde el punto de vista de la intervención social, la transformación de sociedades desiguales e injustas solo se puede comenzar desde la misma estructura, origen de las problemáticas. Con tal fin, es necesaria, en primer lugar, la creación de un actor de cambio: la comunidad misma. Hablamos de comunidad entendida como un conjunto de personas que tiene intereses compartidos, un conocimiento mutuo, capacidad para llegar a acuerdos, para compartir estrategias y para evaluar su progresión. Sin un proceso de construcción de la comunidad solo tendremos comunidades dependientes. En segundo lugar, es igualmente necesaria la creación de mecanismos de participación, habiendo de generar o mejorar las estructuras de participación de esa comunidad en los asuntos políticos de la comunidad. Ese repertorio común no debe llevarnos a confundir el trabajo comunitario con el resto de abordos olvidando su contenido nuclear y diferenciador (que en el caso del trabajo comunitario es crear y/o sostener organizaciones que sean el motor de acciones colectivas). el hecho de que el trabajo social haya distinguido entre tipos de abordaje que realiza y los haya cualificado de métodos, nos señala que vale la pena reconocer sus diferencias, sus singularidades. En nuestra opinión esos tres abordos son irreductibles entre sí. Con ello queremos remarcar que nos encontramos ante formas de afrontar situaciones de naturaleza diferente, Aunque si se puede señalarse que el Trabajo Social Comunitario supone un desafío personal, independientemente del marco institucional y de la relación contractual que vincule al profesional con la comunidad. Este desafío pone en juego los valores de solidaridad, participación, convivencia para ayudar a la comunidad en la toma de conciencia sobre sus necesidades, su situación y sus posibilidades de cambio. el trabajo social comunitario como un a bordo del trabajo social es históricamente correcto puesto que ha sido una profesión especialmente

multiforme y muy inclusiva. Tanto es así que el propio concepto de trabajo social se resiste a referir de manera unívoca al ejercicio de una sola de las profesiones de la intervención social (en nuestro caso se resiste a referir solo al ejercicio profesional de los diplomados en trabajo social) y tiende a evocar un ámbito más amplio de prácticas. El trabajador social se define como AGENTE DE CAMBIO a través de la revitalización, animación de la comunidad, búsqueda de recursos, detección de capacidades e iniciativas, solidaridad Tal es el caso de Gran Bretaña, donde como vimos en algún momento anterior, se discute sobre si los trabajadores sociales y los trabajadores comunitarios son profesiones diferentes o la misma. Para A. Twelvetress (1988), la función del trabajador comunitario es muy diferente al del asistente social, a quien identifica de forma reductora, con el ejercicio del trabajo social de casos: Los asistentes sociales están preparados en gran parte, para concentrarse en los problemas y las necesidades personales de los individuos, y no para utilizar su capacidad organizativa para solucionar problemas “comunitarios” en contraposición a los solución de problemas “personales”. El trabajo social comunitario es un proceso que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social. El modo de conseguir este fin es siempre a través de la utilización, potenciación o creación de recursos, siendo la propia comunidad Debemos pararnos a reflexionar sobre la intervención comunitaria más adecuada respecto de la situación actual que nos ha tocado vivir. Frente a posturas individualistas y ese consenso neoliberal al que cada vez estamos más acostumbrados en los discursos oficiales, hablamos de necesidades que, aunque se padecen de manera individual, tienen su origen en causas estructurales, y por tanto, solo se pueden atajar de manera efectiva y definitiva desde intervenciones dirigidas a la estructura. En este sentido, el juego político es la vía más eficaz para el logro de cambios efectivos. Hablo de política en sentido lato, como aquello que regula y protege las necesidades, libertades y derechos de la ciudadanía en una sociedad determinada La escasa participación de la ciudadanía en la toma de decisiones políticas conduce al aumento de las desigualdades sociales hoy, siendo necesario articular una noción de ciudadanía que permita el ejercicio activo de la misma por parte del conjunto de la población, Hablamos de comunidad entendida como un conjunto de personas que tiene intereses compartidos, un conocimiento mutuo, capacidad para llegar a acuerdos, para compartir estrategias y para evaluar su progresión. Se trata de articular modelos de democracia participativa que sirvan como instrumento de transformación social y cuya finalidad sea la promoción de una ciudadanía activa para la reducción de las desigualdades sociales. a organización comunitaria abarca una serie de actividades a nivel comunitario destinadas a lograr la mejora deseada en el bienestar social de individuos, grupos, organizaciones y vecindarios. Es sinónimo de trabajo comunitario , desarrollo comunitario y movilización comunitaria . Puede representar tanto a organizaciones comunitarias, asociaciones voluntarias, proyectos comunitarios, organizaciones sin fines de lucro , y puede funcionar como una forma de organizar la comunidad limitada por la geografía, el espacio compartido y / o la experiencia, el interés, la necesidad o la preocupación compartidos.

La organización comunitaria es un proceso mediante el cual una comunidad identifica necesidades u objetivos, toma medidas y, a través de este proceso, desarrolla actitudes y prácticas cooperativas y colaborativas dentro de una comunidad. ( Murray G. Ross , 1967).

La organización comunitaria se diferencia de la organización comunitaria orientada al conflicto que se centra en el cambio a corto plazo, al centrarse en el cambio a largo plazo a través de la organización de la comunidad. Esto se logra a menudo mediante la inclusión, la cooperación, la participación, la educación popular y la democracia directa.

Dentro de las organizaciones, existen muchas variaciones en términos de tamaño y estructura organizativa. Algunos están incorporados formalmente, con una constitución escrita y una junta directiva (también conocida como comité ), mientras que otros son mucho más pequeños, informales y de base fundamental.

La evolución reciente de la organización comunitaria, especialmente en los países de bajos ingresos, ha reforzado la opinión de que estas organizaciones "de abajo hacia arriba" y de base son más eficaces para abordar las necesidades locales que las organizaciones benéficas más grandes y burocráticas, así como la organización a corto plazo. estrategias. La multiplicidad de instituciones, grupos de interés y conjuntos de actividades no definen necesariamente la organización comunitaria. El Trabajo Comunitario no es solo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores; desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros.

La organización comunitaria y el desarrollo comunitario están interrelacionados y ambos tienen sus raíces en el trabajo social comunitario . Para lograr los objetivos del desarrollo comunitario se utiliza el método de organización comunitaria. Según las Naciones Unidas, el desarrollo comunitario se ocupa del desarrollo total de un país en desarrollo que tiene aspectos económicos, físicos y sociales. Para lograr el desarrollo total se utiliza la organización comunitaria. En el desarrollo comunitario se consideran importantes aspectos como Procedimientos democráticos, Cooperación voluntaria, Autoayuda, Desarrollo de liderazgo, Aspectos de conciencia y sensibilización. Los mismos aspectos también son considerados importantes por la organización comunitaria.

## **Conclusión**

Bueno nos dimos cuenta que hay muchos puntos interesantes en estos temas sobre todo de como llegaremos a aplicarlo como los futuros trabajadores sociales en la metodología en como trabajaríamos con los grupos o individuales ya que no es muy fácil pero con estos puntos que nos dan en la lectura vamos a lograr aplicarlo





**Nombre de alumnos: Bitia Madian Méndez Ávila**

**Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Trabajo Social III**

**Grado: 4to cuatrimestre**

**Grupo: único**

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020





# Método Integrado

El Método Integrado es equivalente al Método Polivalente. Ambos parten de la llamada "integración de métodos"

El marco referencial de esta nueva postura metodológica parte de tres enfoques diferenciados

**Método Comprensivo de Intervención** intervención para solucionar los problemas sociales.

la imposibilidad de la total integración entre los tres métodos tradicionales debido a sus características diferenciadoras.

propugna la elaboración de una metodología flexible, que diluya las rígidas líneas existentes entre los tres métodos básicos.

La intención con esta reformulación, fue la formación de un nuevo profesional para actuar apropiadamente en las situaciones contemporáneas.

se buscó en la adopción del modelo polivalente considerado como el paradigma del futuro profesional

este nuevo enfoque fue únicamente una simple revisión de la acción profesional para hacerla más efectiva y racional con el sistema

se pretendía era la acción en diversas unidades (individuos, grupos, comunidades) de un mismo continuo

Se buscaba, sin usar los rígidos patrones tradicionales, una operación encaminada a promover cambios en individuos, familias, grupos, o pequeñas comunidades

las distintas iniciativas que hicieron parte de la denominada "metodología de transición"

intentaron dejar de lado los métodos tradicionales o clásicos y retomaron los llamados métodos propiciatorios o auxiliares

planeación social, administración social, investigación y supervisión

los referentes centrales del intento de fundamentación teórica y metodológica de estas nuevas propuestas.

reconocer la intencionalidad de un esfuerzo sistemático por tratar de abordar el estudio de la cuestión social

nuevas perspectivas teóricas, rompiendo así con las concepciones anteriores que venían condicionando la práctica del trabajo social en América