



Nombre de alumnos:

Gustavo Antonio Méndez Surián.

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Ingrid Bustamante Diaz.

Nombre del trabajo:

Ensayo – La Metodología En El Trabajo Social.

Materia:

Trabajo Social III

Grado:

4to. Cuatrimestre.

Grupo:

Único.

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020.

INTRODUCCIÓN.

¿Cuál es la importancia de los métodos y la metodología en el área del trabajo Social? Estas y otras preguntas podrás resolver en el siguiente ensayo ya que hablaremos cuál es la diferencia entre método y metodología; cuales son los tipos de métodos y cuál es la triada de los métodos, también de los pioneros que dieron el inicio a los métodos y que fue lo que los llevo conseguir nuevas técnicas de trabajo y apoyo en su época ejemplo de ellos es Paúl, Mary Richmond entre otros precursores.

Hablaremos del trabajo social de casos, el trabajo social de grupos y el trabajo social comunitario, constituirían la triada metodológica en torno de la cual se establecería el ejercicio profesional y las fases que tienen cada uno de ellos y como se van implementando en los distintos campos de trabajo, hay que tener claro que la metodología es considerada como el estudio de los métodos, es una estrategia general para concebir y coordinar un conjunto de operaciones mentales, ya que al final todo se vuelve complejo.

Se vera el estudio del trabajo social en comunidad y como es diferente a los otros métodos ya que el desarrollo de una comunidad es distinto, porque una comunidad tiene cultura, religión, creencias, cosmovisión, etc. Y al momento que trabajas con ella los trabajadores sociales tienen que tomar en cuenta lo antes mencionado para no perder esa organización en la comunidad, y tomar en cuenta la participación de cada uno de ellos, desde la persona pequeña hasta la persona con más experiencia en la comunidad, ya que ellos conocen más a las personas que viven en ella.

La Metodología En El Trabajo Social.

Es muy importante saber que es la metodología y como nos ayuda en el trabajo social, teniendo en cuenta que no es lo mismo metodología que método ya que no debemos caer en la polisemia, que es un error en que la mayoría de las personas caemos, cabe mencionar que los principios teóricos y epistemológicos han marcado mucho en la historia de la profesión de los trabajadores sociales, la metodología y los métodos nos ayudan a responder a las realidades sociales, hoy en día la sociedad está compuesta de una diversidad de realidades y como trabajadores sociales debemos de buscar una realidad más clara a través de los métodos más competentes.

Estoy de acuerdo con lo que dice la T. S. MARIA ANGELICA GALLARDO CLARK “Toda Metodología tiene por objeto el estudio de los Métodos; de los problemas o cuestiones relativos a los métodos. Se refiere a la Metodología al estudio de los fundamentos lógicos, ontológicos y epistemológicos de los métodos que comprende dicho estudio.” (CLARK, 1976 , pág. 14)² Como menciona el anterior texto la metodología es el estudio de los métodos para solución de los problemas, hay que tener en cuenta que nuestra información debe estar bien fundamentada y tiene que estar relacionada entre sí, para un mejor estudio y solución del problema. Tomando en cuenta que en el trabajo social no hay una metodología concreta o única, debido a las situaciones que vive el trabajador social día a día.

La metodología hoy en día es considerada como el estudio de los métodos y también es una estrategia, para coordinar un conjunto de ideas y ordenar las operaciones cognoscitivas (acción-reflexión), “La metodología es considerada como el estudio de los métodos, es una estrategia general para concebir y coordinar un conjunto de operaciones mentales; confiere estructura al proceso, ordena las operaciones cognoscitivas (acción-reflexión) y las prácticas en la acción racional profesional” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 9)¹.

Es importante en el trabajo social, la acción que se lleva a cabo en el trabajo social está constituida por métodos que ayudan a la organización y desarrollo de los grupos de las comunidades de igual manera de manera individual, esto lo respalda el siguiente texto: “La Metodología de la Acción del Trabajo Social, está constituida por los Métodos de Trabajo Social de Casos, Trabajo Social de Grupo y

Trabajo Social de Organización y Desarrollo de la Comunidad, Está constituida por elementos comunes de estos tres Métodos que sirven de base al trabajo con individuos, grupos o comunidades, con aspectos específicos a cada área de actuación.” (CLARK, 1976 , pág. 16)²

Los métodos son el conjunto de estrategia, técnicas y procedimientos, estos son como los algoritmos en la informática (pasos a seguir), en otras palabras, nos sirven de guía en el procedimiento o actividad que se va a realizar desde el inicio hasta el final, ejemplo de ello puede ser una receta para hacer un pastel y si no se cumple al pie de la letra cada indicación los resultados no son los esperados. “Los métodos se refieren al concepto de estrategias, procedimientos y técnicas que guían la acción con una finalidad determinada no son la actividad en sí misma, sino la manera de llevar a cabo; suponen un camino a seguir para alcanzar un fin.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 9)¹

Cabe mencionar que los métodos en el área del trabajo social son muy indispensables ya que para lograr las metas o meta de un proyecto tienen que usarse uno o más métodos, recordemos que pueden ser combinados los tres métodos (empírico, analítico y científico) para llegar a un mejor resultado para el bien de la sociedad. “El Trabajo Social dado que se plantea una meta y que, para tal efecto, opera en una realidad, requiere de un Método de trabajo (uno o más, los que fueren necesarios). Un Método que sea científico y que permita a elaborar una teoría de su acción que 'alimentaría reacciones futuras.” (CLARK, 1976)²

Creo que hoy día puede reconocerse la importancia de la utilización de un método, no solo como método sino como una especialización de la metodología del Trabajo Social ya que en nuestra área siempre estamos rodeados de circunstancias en las que siempre utilizaremos los métodos y la metodología ejemplo de ello; es al realizar el diagnóstico de los estudios que son utilizados para la valoración de un problema, se hace el diagnóstico basado posteriormente, en la metodología del Trabajo Social, ya que se planea, programar y por último se actúa.

Comparto la idea que El Trabajo Social y otras profesiones han utilizado a los métodos para lograr sus objetivos, pero quiero mencionar que en la actualidad hay nuevas técnicas para el mejoramiento de los métodos, estos pueden estar ligados a la tecnología u otras áreas es evidente que hay una mejoría en el marco tradicional dando mejores resultados, “El Trabajo Social como otras profesiones,

utilizó desde sus inicios un método de acción para el logro de sus objetivos. La constitución de una metodología del Trabajo Social representó una evidente ampliación y mejoramiento del marco tradicional donde operaba la asistencia social. En efecto, la idea de método de Trabajo Social implica que se pretende ir más allá de la simple experiencia de una o varias acciones de asistencia social otorgando a la acción que se realiza, un principio organizador y una coherencia y coordinación operativa.” (Cortés & Iglesias, 2004)¹

Mary Richmond considerada pionera del área de Trabajo Social, menciona que los aspectos metodológicos se fueron haciendo indispensables, hasta que llegaron a ser tres métodos básicos en el área de trabajo social, los cuales son el caso, grupo y comunidad, estos poseían lo teórico – práctico y lo identificable y concluyendo con lo transmisible. “Cabe mencionar que después de Mary Richmond, considerada como una pionera de esta disciplina, los aspectos metodológicos fueron adquiriendo cada vez más importancia, hasta que se llegó a la distinción de tres métodos básicos: Caso, Grupo y Comunidad. Estos métodos poseían un cuerpo de conocimientos teórico-prácticos identificables y transmisibles.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 10)¹

Hablemos sobre uno de los métodos básicos, este es el Trabajo Social de Casos esta consiste en la solución de las necesidades y favoreciendo más al núcleo vulnerable de la sociedad, esto ha cambiado a través de la historia y este método de caso se ha vuelto más complejo y estructurado, debido a las necesidades que hay en la actualidad. “La acción social, entendida como las diversas formas de intervención para solucionar las necesidades de los núcleos más desfavorecidos de una sociedad, ha presentado a lo largo de la historia diferentes formatos. Su evolución estará orientada hacia una mayor sistematización, lo que implica a su vez una mayor complejidad y estructuración social.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 10)¹

Es importante mencionar que el trabajo social de casos surgió en el siglo XIX, su preocupación era superar las medidas paliativas ósea para atenuar o suavizar los efectos de una cosa negativa en ese tiempo, en esta época también aparece la COS (Charity Organization Society). La cual ayuda en el desarrollo profesional del trabajo social con casos. “Es, en el siglo XIX, cuando surge el trabajo social con casos, como un intento de superar las medidas paliativas existentes hasta el momento. la consolidación de una nueva forma de intervención social, representada por el trabajo de organizaciones como la COS (Charity Organization Society). La COS introduce el sistema de ayuda sistémica

individualizada, produciéndose la expansión y el desarrollo profesional del trabajo social con casos.”
(Cortés & Iglesias, 2004)¹

Estoy de acuerdo que el trabajo de casos va dirigido a personas con problemas personales y sociales ósea con la interrelación social y para ellos utiliza una diversidad de técnicas como visitas domiciliarias, entrevistas, etc. “El Trabajo Social de Casos, se dirigía a las personas que presentaban problemas y dificultades de relación personal y social, o sea, de interrelación social. Para abordar y solucionar la problemática de estas personas-clientes, el Trabajo Social de Casos utilizaba técnicas tales, como: Entrevista, Visitas Domiciliarias, Observación, Relación - Profesional, Motivación y en su Estructura Metodológica se seguían procesos que partían de la Investigación al Tratamiento Social.”
(CLARK, 1976 , pág. 17)¹

Es importante de señalar es que al trabajo social de casos es conocido también como Trabajo Social individual y esto se debe a Richmond, quien da a conocer un esquema en donde intentaba eliminar la dependencia del hombre, la dependencia es un estado mental y físico patológico en que una persona necesita un determinado estímulo para lograr una sensación de bienestar y ella trataba de convertirlos en hombres de bien. “El primer esfuerzo científico orientado hacia la organización y planificación del proceso en el Trabajo Social individual o de casos, se debe a Mary Richmond, quien planteaba un esquema que intentaba eliminar el fomento de la dependencia del hombre, convirtiéndolo en un objeto de servicio y brindándole una ayuda paliativa, modificando así la atención hacia un estudio de los hechos de la situación.” (Tejada, Abril de 2017, pág. 57).³

El trabajo de casos tiene peculiaridades como el carácter flexible y dinámica de la realidad que tiene que explicar, cada caso social o individual será único, exclusivo y dinámico. También debe de contar con rigor científico para poder realizar una intervención correcta y concreta, permitiendo así el uso de los conocimientos, las teorías y otras ciencias, “La intervención del caso individual se constituye como un proceso complejo de actuaciones interrelacionadas entre sí, con diferentes etapas, perfectamente ubicadas, dentro de la estructura general del proceso metodológico de investigación científica.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 12)¹

Toda investigación científica del caso social-individual tiene pasos a seguir los cuales son: la delimitación de la problemática a estudiar a través de la recolección de datos elaboración de la hipótesis, procedimiento para la corroboración de la hipótesis, la elaboración de conclusiones y generalización de los resultados, todos estos pasos se pueden distribuir en dos fases generales la primera es la investigación-diagnóstico y la segunda es la intervención- evaluación. “Innumerables factores (económicos, laborales, familiares, sociales, etc) pueden modificar un caso social, porque el usuario evoluciona y está en constante cambio. Esta metodología de trabajo se aplicará tantas veces como el profesional considere oportuno.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 13)¹

El profesional debe tener un contenido teórico en su intervención para guiarse en su desarrollo, algo que lo caracteriza es el dominio teórico de una metodología y la adecuación de la misma a la práctica. Sabiendo La teoría es la abstracción del día a día que es la acción de separar conceptualmente algo de algo. “Esto nos va a permitir obtener una serie de contenidos teóricos que el Trabajador Social con casos deberá conocer para posteriormente aplicarlos. En esta parte veremos ese contenido teórico fundamental del proceso de intervención para la formación de profesionales de trabajo social con casos.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 13)¹

En la intervención de casos lo sostiene la relación interpersonal que se establece en las personas, el objetivo de esta es llevar acabo la metodología de trabajo de la mejor manera entre el profesional y el usuario destacando entre ellos la empatía para facilitar la comunicación interpersonal. “La espina dorsal del proceso de intervención con casos, es la relación interpersonal que se establece con el usuario. Los objetivos profesionales, así como la aplicación de la metodología de trabajo se irán desarrollando sobre ella. Esta relación profesional-usuario debe reunir unos requisitos imprescindibles, entre ellos destacamos el concepto de empatía “o ponerse en el lugar del otro”, el de calidez y el de confianza. Estos requisitos facilitan la fluidez en la comunicación interpersonal.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 13)¹

Comparto la idea que todo trabajador social debe reunir las siguientes aptitudes: creatividad improvisación, imprevisible, racionalidad, espontaneidad, flexibilidad, rigor metodológico, recursividad intrínseca dentro de la aplicación del proceso metodológico; tecnicismo entendido como la adaptación del argot profesional al usuario y por último la paciencia que asegura la constancia de la actividad profesional incluso por periodos largos de tiempo. (CLARK, 1976 , pág. 23)²

Algo que me hace pensar en estar de acuerdo o no, en lo que dice De Bray que la ciencia es un arte, pero el arte es belleza y ¿la belleza puede ser efímera o eterna?, más si es hablar de la belleza humana y sus habilidades de esta, hablar de habilidades es ver el potencial que tiene la personas individualmente o en grupo y los alcances que tiene, “un arte en el que la ciencia de las relaciones humanas y la habilidad en el cultivo de dichas relaciones se emplean para poner en juego las potencialidades del individuo y los recursos de la comunidad con el objeto de provocar una mejor adaptación del cliente a su medio ambiente o a una parte de él” (De Bray, 1973: 23).

De Bray propone un esquema metodológico basado dividido en tres etapas, el Estudio Social: estudia al cliente y su situación y lo que lo llevó a solicitar ayuda. El Diagnóstico: este se encarga comprender las dificultades del cliente. El tratamiento: Se elige la mejor opción para ayudar al cliente. Esto lo respalda De Bray en el siguiente texto, de una manera más compleja “En este sentido: • Estudio Social: en donde se realiza el estudio del cliente y la situación que lo llevó a solicitar el servicio. • Diagnóstico: etapa en la que se busca comprender al cliente y sus dificultades. • Tratamiento: en donde se determina lo que conviene hacer para ayudar al cliente a una mejor adaptación total o parcial a lo que lo rodea, con la finalidad de que posteriormente se pueda ayudar a sí mismo”. (De Bray, 1973:217) podemos decir que Bray llego a la conclusión que el Trabajo Social de Casos, se resumen en tres estudio, diagnóstico y tratamiento.

Enfocándonos ahora a los que es el Trabajo Social de Grupos se define como el conjunto de seres humanos que tienen una relación entre sí. Sus movimientos de cohesión son diversos, de acuerdo a tipo de grupo de que se trate, es claro que un grupo puede ser primario o secundario, la cohesión natural como la familia, pertenecen al tipo primario. Por el contrario, los de cohesión por intereses, como las acciones u organizaciones específicas pertenecen al tipo secundario, en este, los intereses pueden estar dirigidos al programa que se desarrolla para fomentar el liderazgo.

Hablando de pioneros en lo que es el trabajo en grupo, hago mención de San Vicente de Paúl y El vicario Ingles Samuel A. Barnett estos dos hombres influyeron mucho en el desarrollo de este, Paúl dio la iniciativa formando grupo y el Vicario Barnett formo un grupo con puro vecinos de un barrio, ambos lo hicieron con la intención de que conviviera e intercambiaran experiencias y así tener una vida más plena. “San Vicente de Paúl presento, en el siglo XVII, algunas iniciativas para la formación de

grupos. El periodo Pre-Científico se inició con los cambios producidos por la revolución industrial (el maquinismo) y sus consecuencias sociales, El vicario Ingles Samuel A. Barnett fundo en Londres, en 1884, un grupo formado por vecinos de un barrio para que aprendieran a intercambiar experiencias y obtuvieran una vida mejor. Barnett llamó al grupo Settlement, el cual tuvo cierta influencia religiosa.” (Tejada, Abril de 2017, pág. 60)³, quiero mencionar que ambos fueron grande hombre de su época.

El trabajo Social con grupos se diferencia del trabajo individual en que su acción se dirige no a la solución de situaciones individuales, si no a brindar atención a grupos de personas. Así contribuye al desarrollo y perfeccionamiento individual para conseguir objetivos sociales útiles. “G. Konopka en el año 1963 definió el trabajo social de grupo como un método de trabajo social que ayuda a los individuos a mejorar su funcionamiento social a través de experiencias constructivas de grupo, y a enfrentarse con sus problemas personales, de grupo y de comunidad”. (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 16)

El papel de la ayuda mutua en el contexto del grupo, y el papel y la influencia del grupo para capacitar a sus miembros, para que a través del grupo puedan tener más “poder” social, en el sentido de adquirir mayor presencia, participación y ascendencia social, dado que los trabajadores sociales atienden a personas que se hallan en muchos casos en situación o en riesgo de marginación “ El método de Trabajo Social de grupo se aplica en diversos ambientes y con distintas modalidades, según las características de la institución donde se ejerza: escuela, hospital, fabrica, comunidad, institución de bienestar, etc.” (Tejada, Abril de 2017, pág. 63)³

En el trabajo de los grupos con orientación educativa y social, comenzaron como método profesional con técnicas y objetivos propios, su finalidad era hacer a las personas mas humanitarias en el movimiento de la caridad ayudando a los más vulnerables, “La práctica del trabajo social con grupos nació con el fin de satisfacer necesidades sociales durante el humanitarismo que influyó en el movimiento organizador de la caridad, al crear una conciencia de ayuda a la clase trabajadora, no solo cuando el individuo estuviera enfermo, desvalido o cesante, sino también para que compartiera y se recreara con amigos en ambientes adecuados durante su tiempo libre.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 21).¹

Cabe mencionar que El trabajo social de grupo atravesó varias fases, al igual que la acción individual; desde lo pretécnico hasta llegar al manejo científico. Dichas fases son: Fase Paliativa-

Recreativa, Fase Educativa, Fase Terapéutica-Curativa y Fase Promocional. “Cualquiera de ellas deberá manejar con acierto el método en sus diferentes etapas, investigación, diagnóstico social de grupo, planificación, ejecución (desarrollo de programas y proyectos); evaluación. siguiendo las diferentes etapas del proceso: etapa de formación, etapas de organización y etapa de integración. El método de Trabajo Social de grupo Incluye el conocimiento y aplicación de los principios que rigen la vida de un grupo para el mejor logro de sus objetivos y metas.” (Tejada, Abril de 2017, pág. 63)³

Estoy de acuerdo que el trabajo social de grupo, se rompe y ya no se lleva a cabo bien cuando el grupo no se apega a la realidad y no logran ponerse en común acuerdo para el bien de ellos mismos y de los demás para formar una sociedad estable y productiva. “El trabajo social de grupo deja de ser efectivo sino actúa en la realidad social en la que el individuo vive, ya que éste es parte de dicho sistema, se sirve del grupo y sirve al grupo y a los grupos de la comunidad, convirtiéndose el proceso en un cambio que se efectúa en primera instancia en el ciudadano y luego en la sociedad en la que forma parte.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 22)¹

Ahora hablemos sobre el trabajo social en la Comunidad, no hablar solo de la aglomeración de personas, pues ella resulta de la existencia de un territorio, de una población, de la convivencia y del control social, ya que el trabajo comunitario va de la mano con el grupal y el social y así forman la triada metodológica. “En torno a esta situación también se producen importantes ambigüedades. Vamos a establecer, en primer lugar, que en trabajo social se considera al trabajo comunitario como uno de sus métodos tradicionales de intervención. El trabajo social de casos, el trabajo social de grupos y el trabajo social comunitario constituirían la triada metodológica en torno de la cual se establecería el ejercicio profesional.” (Cortés & Iglesias, 2004, págs. 25-26)¹

Cuando se habla de la triada metodológica es hablar de estrategias singulares que ayudan a construir un mejor ambiente a la sociedad, “la orientación científica que presuponemos en todos los abordos profesionales, el trabajo social comunitario, el trabajo social de grupos y el trabajo social de casos son estrategias singulares que contribuyen a construir “situaciones sociales” o “ambientes de interacción” sobre los que conocer y sobre los que intervenir que también son singulares.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 27) .

El trabajo comunitario es considerado como el tercer método y último, que nace de la necesidad de organizar a la comunidad para que ellos tengan una mejor calidad de vida y convivencia entre ellos y los demás, “Es el tercer método que surgió ante la necesidad de coordinar la labor dirigida a la beneficencia comunitaria, en la etapa pre-técnica. El Trabajo Social participaba de las acciones con diferentes grupos de la comunidad y trataba de aglutinar sus intereses con el fin de alcanzar objetivos de beneficio común.” (Tejada, Abril de 2017, pág. 64).³

Para Ezequiel y Cesaris una comunidad es la conformidad social en donde los miembros participan en un mismo interés o tienen un mismo objetivo, y están delimitados en un área Geográfica, ejemplo de ellos pueden ser los lacandones, hay que tener presente que una comunidad esta compuesta por costumbres, tradiciones, cosmovisión, etc. Para llevar acabo esto la comunidad debe de estar siempre organizada, “Ezequiel Ander-Egg y Horacio de Cesaris. Estos autores conceptualizan el termino comunidad como una unidad social cuyos miembros participan de algún interés, elemento o función común con conciencia de pertenencia. Se les ubica en un área geográfica determinada, en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente que en otro contexto.” (Tejada, Abril de 2017, pág. 65)³.

Históricamente el trabajo comunitario a puesto a la profesión de trabajo social de una manera multiforme y muy inclusiva ya que siempre le dan el mismo significado o la misma interpretación. “Considerar el trabajo social comunitario como un a bordo del trabajo social es históricamente correcto puesto que ha sido una profesión especialmente multiforme y muy inclusiva. Tanto es así que el propio concepto de trabajo social se resiste a referir de manera unívoca al ejercicio de una sola de las profesiones de la intervención social (en nuestro caso se resiste a referir solo al ejercicio profesional de los diplomados en trabajo social) y tiende a evocar un ámbito más amplio de prácticas.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 27)¹

Como ya habíamos mencionado una comunidad necesita, una organización, un líder, teniendo en cuenta sus raíces o sus orígenes entre otras cosas, para que la comunidad tenga un buen desarrollo, gracias a la participación de los miembros de la comunidad, “El método de Organización y Desarrollo de la Comunidad, pretende activar el proceso a través del cual la comunidad participa en la elaboración y realización de planes, programas y proyectos, con el propósito de elevar su nivel de vida.” (Cortés & Iglesias, 2004, pág. 31) ¹

Conclusión.

El Trabajo Social dado que se plantea una meta y que, para tal efecto, opera en una realidad, requiere de un Método de trabajo (uno o más, los que fueren necesarios). Un Método que sea científico y que permita a elaborar una teoría de su acción que 'alimentaría reacciones futuras. La acción social, entendida como las diversas formas de intervención para solucionar las necesidades de los núcleos más desfavorecidos de una sociedad, ha presentado a lo largo de la historia diferentes formatos. Su evolución estará orientada hacia una mayor sistematización, lo que implica a su vez una mayor complejidad y estructuración social.

El esquema metodológico está dividido en tres etapas, el Estudio Social: estudia al cliente y su situación y lo que lo llevó a solicitar ayuda. El Diagnostico: este se encarga comprender las dificultades del cliente. El tratamiento: Se elige la mejor opción para ayudar al cliente. Es importante diferencia lo que es un método y que es metodología y como emplearlos, ya que si no sabes darles el uso adecuado de nada nos servirán, como Trabajador Social debemos dar lo mejor encada una de nuestras intervenciones en nuestra vida diaria, para aportar algo a nuestra sociedad.

Bibliografía.

- 1.- <https://plataformaeducativauds.com.mx/alSelRecurso.php>
- 2.- <http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1020081312/1020081312.PDF>
- 3.- Metodología del trabajo social, Unidad III, abril 2017.

**UNIDAD II: LOS METODOS EN
TRANSICION DEL TRABAJO SOCIAL.**



Nombre de alumnos:

**Gustavo Antonio
Méndez Surián.**

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Ingrid Bustamante Diaz.

Nombre del trabajo:

**Mapa Conceptual – Los Métodos En
Transición Del Trabajo Social.**

Materia:

Trabajo Social III

Grado:

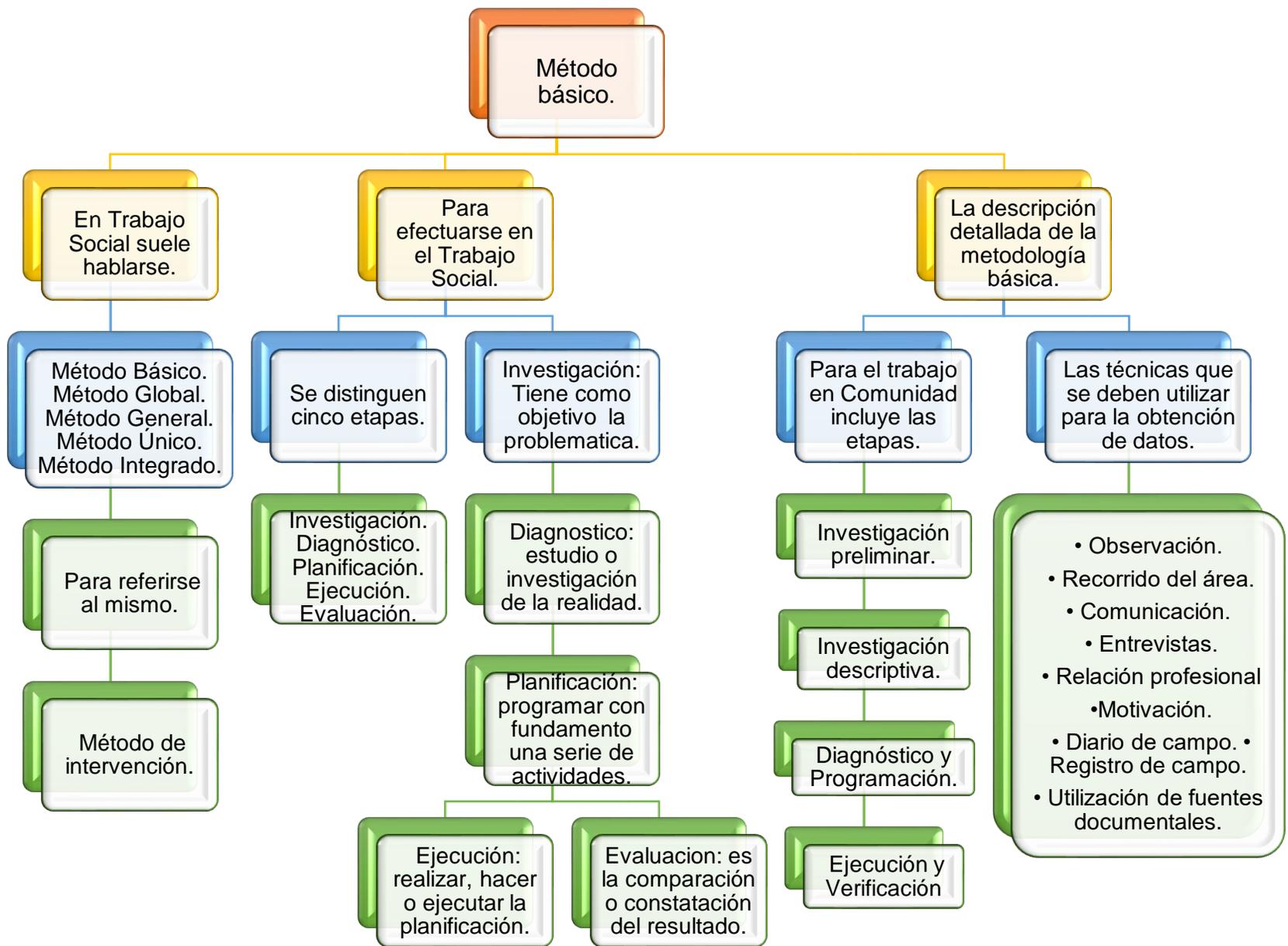
4to. Cuatrimestre.

Grupo:

Único.

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020.





Método básico.

En Trabajo Social suele hablarse.

Método Básico.
Método Global.
Método General.
Método Único.
Método Integrado.

Para referirse al mismo.

Método de intervención.

Para efectuarse en el Trabajo Social.

Se distinguen cinco etapas.

Investigación.
Diagnóstico.
Planificación.
Ejecución.
Evaluación.

Investigación:
Tiene como objetivo la problemática.

Diagnostico:
estudio o investigación de la realidad.

Planificación:
programar con fundamento una serie de actividades.

Ejecución:
realizar, hacer o ejecutar la planificación.

Evaluación:
es la comparación o constatación del resultado.

La descripción detallada de la metodología básica.

Para el trabajo en Comunidad incluye las etapas.

Investigación preliminar.

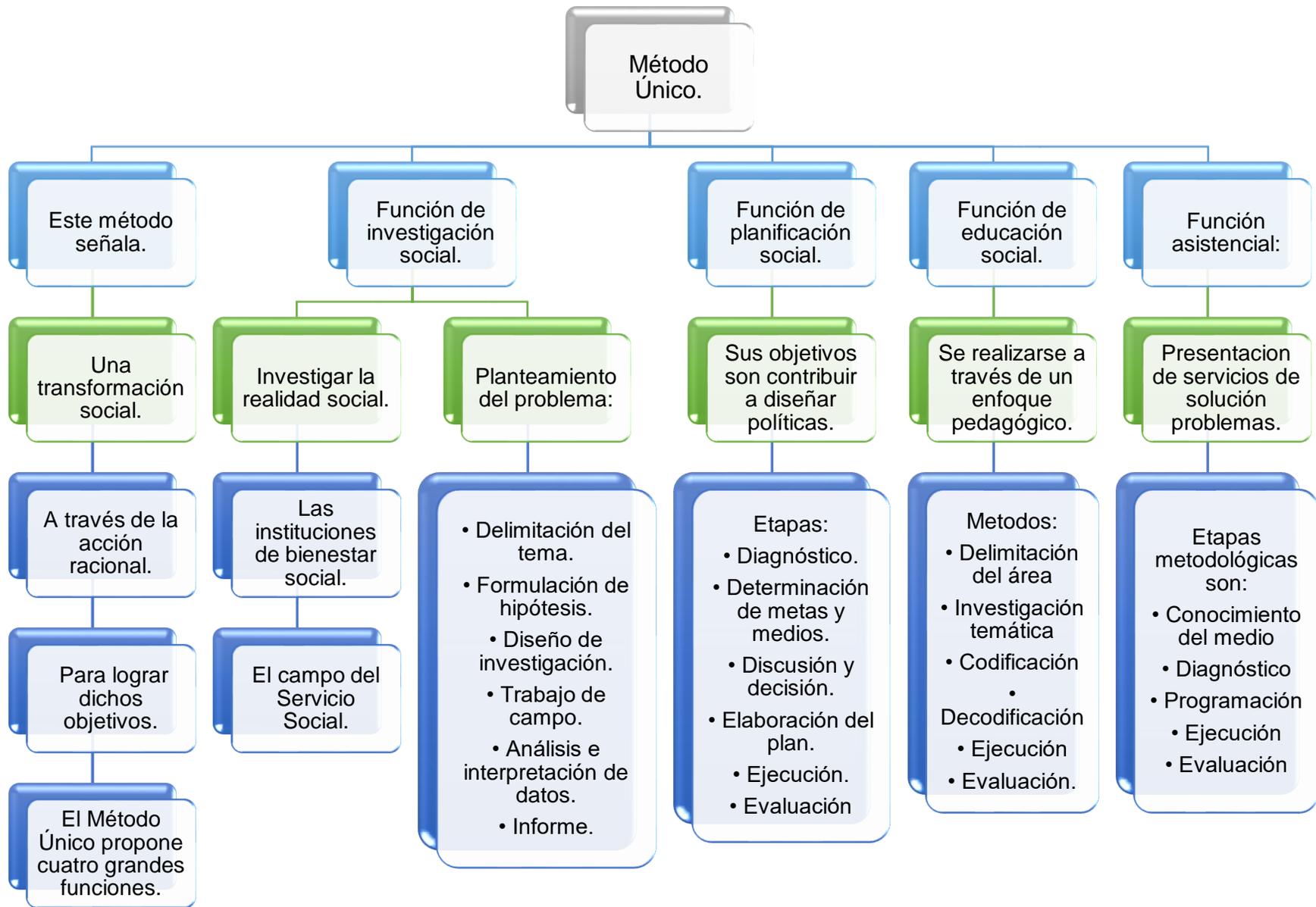
Investigación descriptiva.

Diagnóstico y Programación.

Ejecución y Verificación

Las técnicas que se deben utilizar para la obtención de datos.

- Observación.
- Recorrido del área.
- Comunicación.
- Entrevistas.
- Relación profesional
- Motivación.
- Diario de campo. • Registro de campo.
- Utilización de fuentes documentales.





Glosario:

Propugnar: Defender una idea o una acción que se considera útil o adecuada.

Polisemia: Fenómeno del lenguaje que consiste en que una misma palabra tiene varios significados.

Epistemológico: De la epistemología o relacionado con ella.

Ontológicos: De la ontología o relacionado con ella.

Paliativo: Que sirve para atenuar o suavizar los efectos de una cosa negativa, como un dolor, un sufrimiento o un castigo. Que sirve para disimular o encubrir una cosa.

Dependencia: Estado mental y físico patológico en que una persona necesita un determinado estímulo para lograr una sensación de bienestar.

Flexible: Que se adapta fácilmente a los cambios y a las diversas situaciones o circunstancias.

Abstracción: Acción de abstraer o abstraerse. Acción de separar conceptualmente algo de algo.

Ambigüedad: Comportamiento, hecho, palabra o expresión que puede entenderse o interpretarse de diversas maneras.

Cohesión: Unión o relación estrecha entre personas o cosas.

Inclusiva: Que incluye o puede incluir una cosa.

Unívoca: Que siempre tiene el mismo significado o la misma interpretación.