



**Nombre de alumno: Elvia Esther Pérez
castellanos**

Nombre del profesor: Íngrid Bustamante Días

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: trabajo social

Grado: 4er cuatrimestre

Grupo: trabajo social

Pichucalco, Chiapas a; 17 de octubre de 2020

Método científico de trabajo social

Método Científico

Investigación científica surge de la necesidad del hombre de dar solución a los problemas más acuciantes de la vida cotidiana.

El carácter de la investigación científica es creativo e innovador aplicando el conocimiento científico.

La metodología es la ciencia que nos enseña a dirigir determinando procesos de manera eficiente y eficaz para alcanzar los resultados deseados.

Metodología de la Investigación

Es aquella ciencia que provee al investigar de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encausar de un modo eficiente y teniendo el proceso de la investigación científica.

Crecimiento económico

- Surgimiento de la idea, el tema que se desea investigar.
- Seleccionar el lugar donde desarrollar el estudio.
- Realizar el trabajo de campo de la investigación.
- Etapa de la recopilación de datos
- Creación del informe final.

Enfoques

Se basa en la observación y evaluación del fenómeno.

- Se llega a conclusiones como resultado de estas observaciones y evaluaciones.
- Demostrar el grado de realidad de las conclusiones arribadas.
- Comprueba las conclusiones y son capaces de agenciar nuevas fundamentaciones.

Enfoque Cualitativo

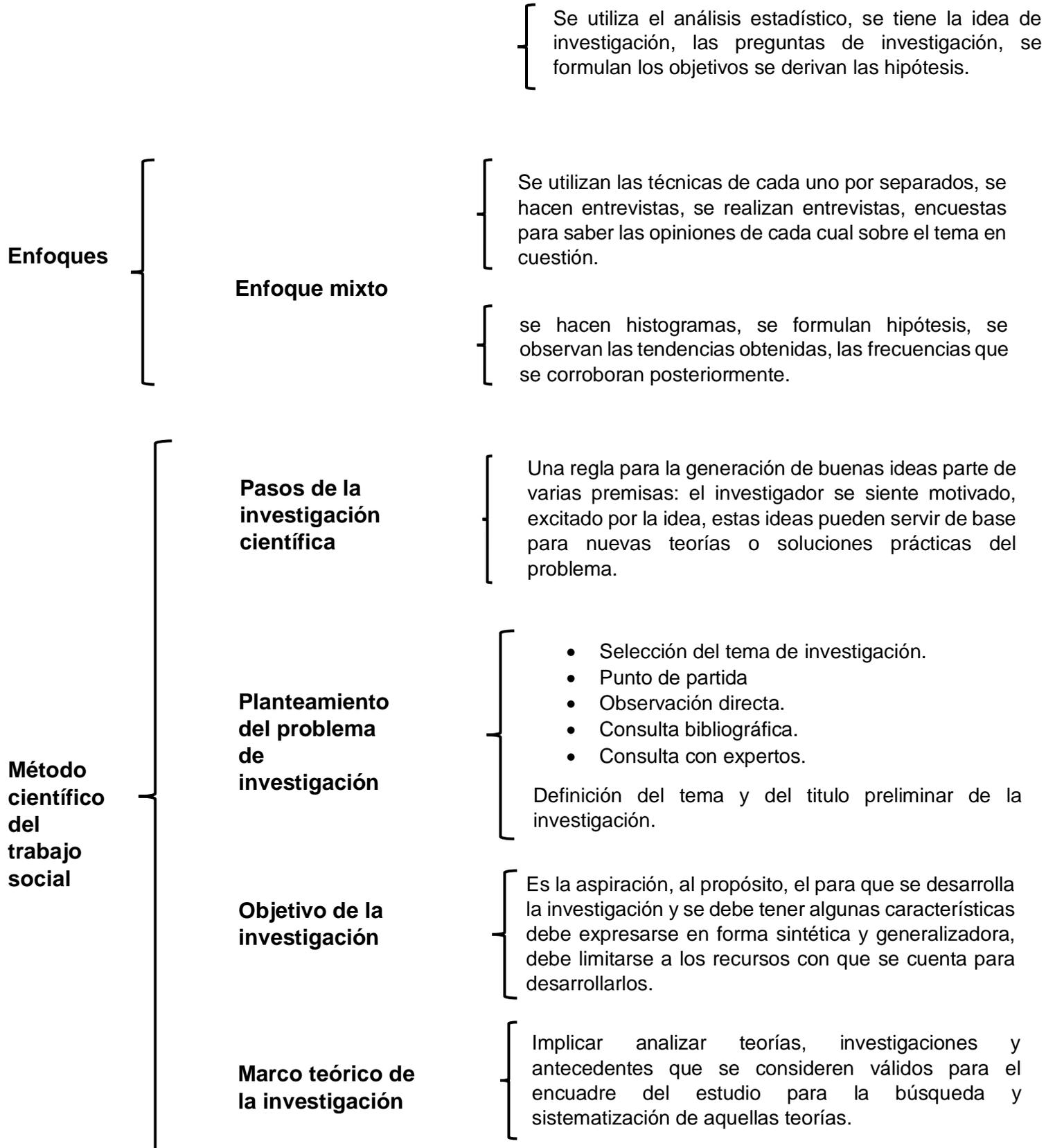
Es una vía de investigar sin mediaciones numéricas, tomando encuestas, entrevistas, descripciones, punto de vista de los investigadores, reconstrucciones de los hechos. Tomando en cuenta la prueba de hipótesis.

Se puede desarrollar preguntas de investigación, a lo largo de todo el proceso antes, durante y después.

Enfoques

Enfoque cuantitativo

Utiliza la observación del proceso en forma de recolección de datos y los analiza para llegar a responder sus preguntas de investigación.



El marco teórico de la investigación

Funciones del marco teórico

- Evitar tomar caminos aquí usados en el proceso de investigación.
- Dar ideas de cómo realizar la investigación
- Contribuye al establecimiento de un modelo teórico y de una hipótesis del trabajo.
- De un marco de referencia para las futuras interpretaciones de los resultados obtenidos.

Tipos de fuentes literarias

Fuentes Primarias: Son los artículos, revistas, monografías, tesis, documentos oficiales, páginas web artículos de internet y otros.

Fuentes secundarias: son los resúmenes donde se mencionan y comentan brevemente artículos, libros, tesis y otros documentos.

Fuentes Terciarias: son los compendios directorios de títulos, revistas, autores, organizaciones científicas, libros y otros.

Tipos de estudios de la investigación

Explorativos: sirven para preparar el terreno y por lo común antecedente a los otros.

Descriptivo: Buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas o grupos.

Correlacionales: evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables.

Explicativos: van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento entre conceptos.

Método científico de la investigación

Hipótesis de la investigación

Planteamiento correctamente de la solución de un problema científico. Es la suposición científica fundamentada y novedosa acerca de las relaciones y nexos existentes de los elementos que conforman el objeto de estudio y mediante el cual se le da solución al problema de investigación.

Método científico de la investigación

Esquema básico de un proyecto de investigación

- Título de la investigación.
- Resumen (breve reporte de lo que se quiere hacer)
- Planteamiento del problema.
- Antecedentes del tema.
- Marco teórico
- Hipótesis
- Referencias bibliográficas
- Presupuesto (Costos, recursos, finanza).
- anexos

Esquema Básico de un informe de investigación terminada.

- Titulo de la investigación (Titulo, nombre de autores, organización y fecha).
- Resumen.
- introducción.
- Planteamiento del problema.
- Marco teórico
- Hipótesis
- Metodología
- Plan de análisis de los resultados
- Conclusiones y recomendaciones
- Anexos



**Nombre de alumno: Elvia Esther Pérez
castellanos**

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Días

Nombre del trabajo: super nota

Materia: trabajo social

Grado: 4er cuatrimestre

Grupo: trabajo social

Pichucalco, Chiapas a; 17 de octubre de 2020

Aborda la realidad como una totalidad y no como partes aisladas.
Conocimientos y comprensión de la realidad

Metodología Básica Para El Trabajo Social: Teoría-Práctica

La educación en el método se hace presente en todo momento, se vale de procedimientos para conseguir su doble objetivo capacitador y concientizador. Al mismo tiempo que de técnicas o instrumental: didáctico, educativo y proyectivo.



Los procesos metodológicos son los de investigación, diagnóstico, programación y ejecución

Tiene como objetivo determinar la problemática así como el trabajo y se realiza una recopilación de datos

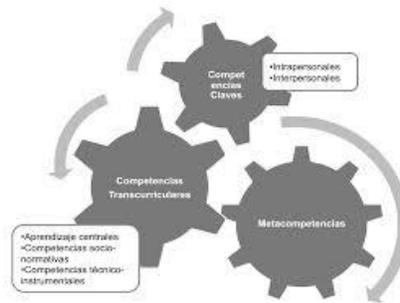
Obtener un conocimiento global de la situación social en estudios. Principales características, estructuración y modalidades.



Fundamenta la imperiosa necesidad de sacar a las masas desposeídas de la alienación en que se encuentran



En el primer contacto con la comunidad, recorridos por el área, visitas domiciliarias, entrevistas, diálogos y observar toda su infraestructura y servicios con la que cuenta.



El análisis consiste en el estudio minucioso se conforma de la descomposición, correlación, articulación y síntesis, con el apoyo de cuadros, gráficas y matrices.



Delimitar la información, jerarquizando de las prioridades de las necesidades de la comunidad



Consiste en el estudio minucioso y conforma de la descomposición, correlación, articulación y sistesis.

La programación se va armando un plan de trabajo repartiendo responsabilidades, áreas de atención, y metas a alcanzar.

Plantea la necesidad en la cual demanda la satisfacción de solicitudes ante una institución donde la capacidad humana pretende promover la