



No mbr e de d u m a : Jhoari Lopez Vel ázquez

**No mbr e del pr of es or: Li c. T.S Ingrid Bust amant e
Dí az**

No mbr e del trabaj o Super not as

Mat eri a Tr abaj o Soci d III

Gr ada: 4º O Cuatri mestr e

Gr upa: Úni co

Fi chud co, Chi apos a 17 de oct ubr e de 2020.

APORTES DEL

MÉTODO

DE ENTÉRICO EN

TRABAJO

SOCIAL



Metodología básica para el trabajo social:
teoría-práctica



Fundamental e imperiosa necesidad de sacar a las masas desposeídas de la alienación en que se encuentran. Que se pueda pasar a ser un sujeto capaz de actuar en conjunto con el trabajo social.

Técnicas para la educación social:

Procesos metodológicos básicos:

- ✓ Investigación
- ✓ Diagnóstico
- ✓ Programación y ejecución
- ✓ Evaluación y educación

Con la aplicación adecuada del método siguiente:

- ✓ Montaje de títeres
- ✓ Elaboración de láminas.
- ✓ Registro de campo
- ✓ Darios de campo,

- 1.- Satisfacción de las necesidades sentidas: orden material, organizativo, educativo, promocial, etc.
- 2.- Elaboración de teoría a través de juego dialéctico, confrontación teoría-práctica, y en una repetición de la experiencia
- 3.- Adquisición de conciencia crítica en los hombres.



Pasos para la metodología

3. Investigación:

1. Programación:

5. Evaluación:

2. Diagnóstico:

4. Ejecución:

Reúne orgánicamente, a través de la observación, indagación, etc., los antecedentes que sirvan para conocer las situaciones sociales abordadas.

Describe los problemas habidos, su naturaleza y cuantía, los recursos existentes para solucionarlos y la proyección de ambos a futuro.

Determina las acciones de manera racional y prevista con sujeción a los fines, objetivos, medios y recursos de que se dispone, en plazos, que pueden ser de corto, mediano o largo alcance.

La acción transformadora llega al seno de la base iririéndose con ellas un proceso de movilización y vivencia interior y que, para los sujetos se traduce en un cambio de conducta.

Detectar las fallas técnicas que el seguimiento de cada proceso metodológico pueda inducir. Descubierta la falla, podrá perfeccionarse, pulirse o anularse la técnica.

Se divide en dos niveles:

Induye dos esquemas:

Investigación preliminar:

Investigación descriptiva:

Mecanismos de jerarquización de problemas:

Diagnóstico propiamente tal:

Tiene por objeto obtener un conocimiento global de la situación social en estudio.

El Trabajador Social opta por profundizar todo, de acuerdo a su criterio técnico-Profesional y personal.

Señala los diferentes procedimientos que deben considerarse para llegar a establecer su jerarquización.

Induye el diagnóstico propiamente tal, hasta un tercer grado de urgencia de técnicos y bases.



APORTES DE MARÍ A DEL CARMEN MENDOZA RANGEL

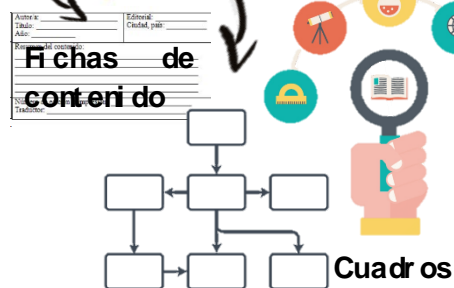
Su propuesta implica:
"Una Opción Metodológica para el Trabajo Social", consistente en lo siguiente:

Se conforma por tres etapas:

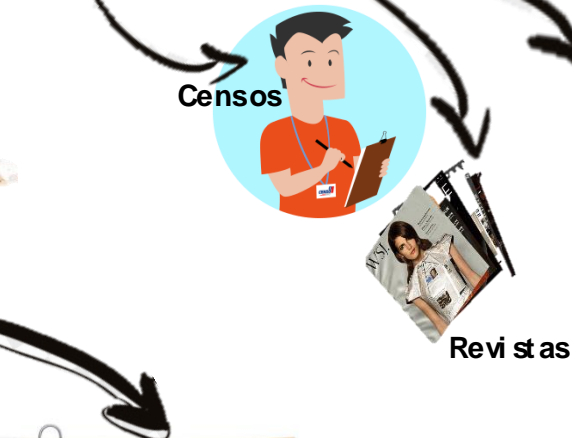
1. Etapa del conocimiento

Es el primer contacto con la comunidad recorridos por el área, visitas domiciliarias, entrevistas, diálogos y observar toda su infraestructura y servicios con la que cuenta

Fase de investigación documental:



Instrumentos:



Fase de elaboración del marco teórico referencial:

Delimitación de la población, selección de la muestra, diseño de instrumentos y pilotaje de los instrumentos. Por ejemplo, apoyarse de mapas, cédulas y cuestionarios.

APORTES DE MARÍA DEL CARMEN MENDOZA RANGEL

2. Etapa de la planeación

3. Etapa de la organización

Análisis

Es un estudio minucioso y se conforma de la

Descomposición, coordinación, articulación y síntesis

Realizar las actividades programadas; promoción, capacitación y dinamización manteniendo la participación de la comunidad.

Ejecución de los proyectos:

ASAMBLEA COMUNITARIA

Elaboración diagnóstica

Delimitar la información, jerarquizando las prioridades en base a las necesidades de la comunidad.

Se van a verificar que todas las actividades se estén llevando a cabo en tiempo y forma.

Supervisión

Programación

Se arma un plan de trabajo, repartiendo responsabilidades, áreas de atención, estrategias, objetivos y metas a alcanzar.

Analizar los resultados, medición de los impactos comparativos de resultados.

Evaluación

Elaboración del proyecto

Se organizan los tiempos, metas y objetivos recursos, calendarización, recursos financieros, y apoyarse del cronograma, o el proyecto.

Ordenamiento, realización y conceptualización de toda la experiencia adquirida en todas las fases.

Sistematización de las experiencias: