



No mbr e de d u m a: Jhoani Lopez Vel azquez

**No mbr e del pr of es or: Li c Ingrid Bust amant e
Dí az**

No mbr e del tr aboj a Ensayo

Mat eri a Tr aboj o Soci d 3

Gr ada: 4To Cuatri mestre

Gr upa: Úni co

Fil chucd ca, Chi apos a 26 de septi entr e de 2020.

INTRODUCCI ON

Al Trabajo Social se le puede definir como "(actividad profesional de ayudar a individuos, grupos y comunidades a reforzar o restaurar su capacidad para el funcionamiento social y crear condiciones sociales favorables a sus metas" (Hepworth, 1990: 4), por lo que uno de los objetivos de la profesión es promover una benéfica interacción mutua entre individuos y sociedad en orden de mejorar el nivel en la calidad de vida para los sectores con los que interviene (Johnson, 1995).

En los cuales hay 3 métodos clásicos del Trabajo Social los de Caso, Grupo y Comunidad. Estos métodos se han dado durante la historia del Trabajo Social, y han sido y serán la base fundamental del conocimiento ofrecido en la formación a los Licenciados en Trabajo Social.

De las cuales se explica de que se trata cada método y como se hizo relacionando con al Trabajo Social y que precursores apoyaron para que esta carrera sea de gran importancia para la vida de todos y más para las personas que tienen problemas más serios o que también son de escasos recursos porque ahí entra la beneficencia en donde este tema es reconocida en la carrera del Trabajo Social.

METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

Ander-egg (1982) dice que la metodología “Es el conjunto de operaciones o actividades que, dentro de un proceso pre establecido, se realizan de manera sistemática para conocer y actuar sobre la realidad social”

La metodología es considerada como el estudio de los métodos, es una estrategia general para concebir y coordinar un conjunto de operaciones mentales; confiere estructura al proceso, ordena las operaciones cognoscitivas (acción-reflexión) y las prácticas en la acción racional profesional, agrupa los principios teóricos y epistemológicos, así como los métodos para conocer o actuar sobre una realidad, tiende a ser de carácter general y en consecuencia no siempre ofrece procedimientos.

Por su parte los métodos se refieren al concepto de estrategias, procedimientos y técnicas que guían la acción con una finalidad determinada no son la actividad en sí misma, sino la manera de llevar a cabo; suponen un camino a seguir para alcanzar un fin.

Metodología: estrategia general básica en donde engloba todas las estructuras del proceso es decir es como el patrón de los métodos porque es que agarra las mejores opciones de los métodos en donde estructura, ordena y pone en práctica las acciones profesionales y actúa sobre la realidad.

Los métodos son de ayuda porque son conceptos en donde los cuales dan las estrategias y realiza las acciones en procedimientos con forma a su guía en donde lleva un fin o tiene un objetivo determinado porque ve la manera de seguir adelante para poder obtener su objetivo.

También se cabe mencionar que la metodología forma parte de una red conceptual en el marco de la intervención profesional, porque es la estructuración que logra ser comprendida ya que su intervención en el Trabajo Social busca la manera de ir más allá de todo lo realiza ya sea profesionalmente porque sus acciones sociales, sus prácticas sociales, profesión e intervención son muy conocidas.

Como bien sabemos el trabajador social busca la manera de salir adelante en sus proyectos o en sus propuestas en donde debe tener por lo menos dos planes por si uno no le funciona, pero debe tener en cuenta que en sus propuestas deben tener el mismo objetivo, aunque sus planes sean diferentes sus metas debe ser la misma. Porque desde sus inicios esta profesión busco y utilizo un método de acción para el logro de sus objetivos.

Cuando la metodología fue construida ayudo y amplio al mejoramiento del marco tradicional en la cual se daba asistencia social. La idea de método de Trabajo Social implica que se pretende ir más allá de la

simple experiencia de una o varias acciones de asistencia social, otorgando a la acción que se realiza, un principio organizador y una coherencia y coordinación operativa.

“Lo metodológico” en Trabajo Social se asume como un componente, bien de la fundamentación, de la formación o de la producción en la profesión y disciplina; es decir, como un adjetivo.

Estos aspectos metodológicos fueron ganando más importancia, hasta al grado que se llegó a la distinción de tres métodos básicos: Caso, Grupo y Comunidad. Estos tres métodos obtenían un completo conocimiento teórico-prácticos identificables y transmisibles.

Para el caso de la SOCIOLOGÍA la Metodología es un concepto más general que el Método y lo incluye. Es decir que La metodología es el estudio sistemático de los métodos que utiliza una ciencia, incluyendo el análisis lógico del proceso de investigación y la valoración crítica de sus supuestos fundamentales.

El método es más general que la técnica. Se entiende por método sociológico de los principios fundamentales de las ciencias, mientras que la técnica es un procedimiento específico con el que el sociólogo reúne y ordena sus datos.

Desde la PSICOLOGÍA los conceptos de Metodología y Método se han relacionado específicamente con procesos de conocimiento.

La metodología es una investigación sistemática y una formulación de métodos que deben utilizarse en la investigación científica; puede considerarse como una pauta de la lógica o una versión técnica de ésta.

El método es el modo sistemático y general de trabajar, especialmente para lograr verdades científicas; manera especial de trabajar en el campo de la ciencia.

1.2 TRABAJO SOCIAL DE CASOS

El Trabajo Social con casos presenta unas peculiaridades que son importantes reseñar, las cuales el carácter flexible y dinámico de la realidad que pretende explicar. Cada caso social individual será único, exclusivo y dinámico, exclusivo y dinámico. El Trabajo Social con casos hunde sus raíces en los esfuerzos de la sociedad por mejorar el modo de ayudar a la gente, y tiene su origen en movimientos decimonónicos tales como “Association for Improving the Condition of the Poor” (asociación para mejorar la condición de los pobres) y, sobre todo, la “Charity Organization Society” (sociedad para la organización de la caridad).

Gracias a las multiplicidades de una caridad irreflexiva e indiscriminada, nació la “Charity Organization Society”, fundada, en 1869.

Como bien sabemos para la creación del trabajo social de casos hubo pioneros como Juan Luis Mives, San Vicente de Paúl, Octavia Hill, Federico Chalmers, Edwin Chadwich, Federico Ozanon, Edward Denison, Huphreys Guteen, Anna L Dawes y Mary Richmond, que dieron cimientos para constituir el primer método que es de Trabajo Social de Caso.

“Sistema de casos”: se funda en la necesidad de basarse en el examen lo más completo posible de los casos individuales, procediendo separadamente, caso por caso.

Según Hellen Harris Periman educadora del trabajo social en la década de los 50 define al método de caso como: “Un proceso utilizado por ciertas agencias de bienestar humano para ayudar a los individuos a enfrentar más efectivamente a sus problemas en funcionamiento social”

Es decir que hay profesionales que están capacitados para ayudar a los individuos a que logren a enfrentar sus problemas, miedo o amenaza. Hay aspectos básicos que contribuye en el método del trabajo social de caso:

- ❖ LA PERSONA: es aquel individuo que tiene la necesidad en el área socio emocional a quien también se le conoce como cliente.
- ❖ EL PROBLEMA: es la necesidad u obstáculo que amenaza la situación de vida del cliente.
- ❖ EL LUGAR: es la agencia social donde está ubicado el profesional de ayuda.
- ❖ EL PROCESO es la transacción progresiva entre el trabajador social y su cliente, es decir establecer un plan de servicios.

De igual forma Barreto, Benavides, Carativo & Gordillo (2003), cita a Davison quien define que “El Trabajo Social de casos en un servicio profesional proporcionado por trabajadores calificados a individuos que requieren ayuda especializada para resolver algún problema Material, Emocional, de carácter o conducta humana”

Después de eso Barreto, Benavides, Carativo & Gordillo (2003), cita a Richmond, “La influencia de la medicina en cuanto a la utilización de fases de estudio, diagnóstico y tratamiento para el trabajo social de casos”. “La comprensión de la realidad y del ser humano inmerso en ella se hace a través de la individualización en el sentido en el que individuo comprende y percibe su situación y hace parte de la solución” (2003)

Para concluir en el método de casos se hace importante seguir los pasos para llegar a una buena intervención de los sujetos que solicitan la ayuda de un profesional.

1.3 TRABAJO SOCIAL DE GRUPOS

El sentido y el valor del trabajo de grupo radica en la relación que establecen los miembros entre sí dentro del grupo, y en la situación de grupo en sí misma, que actúa como “contexto y medio de ayuda” para el individuo y para el propio grupo (Minter 1967).

El método de grupo surgió de los movimientos de educación informal recreación y trabajo con la juventud que florecieron en Inglaterra en el siglo XIX. Aunque el Trabajo Social con grupos no empezó a cobrar un carácter profesional hasta el siglo XX, sus presentes principios y prácticas en las épocas anteriores, concretamente de las actividades cotidianas de muchos grupos que florecieron en la Inglaterra Victoriana, tales como la “Friendly societies”, las organizaciones juveniles, las “ragged Schools” y, sobre todo y de modo muy especial, los “settlements”. De estos grupos del siglo XIX derivó el Trabajo Social con grupos.

La participación es una opción al grupo para ofrecer a personas que tienen una situación, un problema o un interés común, para que, a través del grupo y con la ayuda de un profesional, en este caso un trabajador social, puedan conseguir mejorar su situación personal, y puedan también aumentar la capacidad para modificar aspectos sociales que consideran negativos o mejorables.

Es decir que ofrecen apoyo a las personas que están pasando por alguna situación para poder orientarlos o valla darles esa participación en contar lo que le pasa y así poder dialogar con los de más profesionalista para la mejoría del cliente y aumentar su aspecto positivo acerca de la situación que está atravesando para irle creando una nueva experiencia.

G Konopka en el año 1963 definió el trabajo social de grupo como “un método de trabajo social que ayuda a los individuos a mejorar su funcionamiento social a través de experiencias constructivas de grupo, y a enfrentarse con sus problemas personales, de grupo y de comunidad”.

GORDON Hamilton 1960 define el Trabajo Social de grupos: En un proceso psicossocial que añe tanto al desarrollo de la habilidad para ser cabeza o líder con capacidad de cooperación.

FIORENTINO El da 1961 dice que “En el Servicio Social de Grupo, el método es una síntesis de varios elementos, pero una síntesis concreta, operativa, de acción que cambia continuamente de acuerdo con la realidad. En cada acto de la Asistencia Social de grupo se realiza una síntesis. El valor del método reside, en realidad, en su perfecta adecuación al fin que se persigue. Por consiguiente, el Servicio Social de Grupo será válido si con él se logra el fin que se desea conseguir, pero no hay que olvidar que es un método, no un fin en sí.

KISNERMAN Natalio 1966 define que: El método es un proceso socioeducativo que desarrolla la personalidad y la adaptación social de los individuos, a través de asociaciones voluntarias que tienen un objetivo establecido y motivado por los participantes (Newstetter). El trabajo de grupo es un método de educación social en el que los miembros del grupo son educandos, educadores y material didáctico, actuando en un proceso de interrelación (Slavson).

DUPOND Rene 1969 El método de grupo es producto de las experiencias de recreación, campamentos y centros de barrio, conectados con movimientos juveniles, siempre con el fin de sacar a los menores de la calle, buscando una vida al aire libre. Este método se apoya científicamente en los conceptos

Gisela Konopka, es la primera que hace alusión a “método de Trabajo Social de grupo”; y visualiza al grupo como columna vertebral de la intervención profesional, para el mejoramiento de las relaciones de los individuos con sus semejantes y con el medio social; menciona además como condiciones básicas: la persona, el grupo, el problema y el lugar. Según la aclaración y los planteamientos de la autora, este método comporta fines específicos: promover experiencias grupales en diferentes campos, generar soluciones a problemas de los individuos, con prioridad en el ser humano. Por razones éticas, el profesional de Trabajo Social permite relaciones óptimas de función y acción social en el medio.

Las dinámicas de grupos han de atender a las distintas fases del método de trabajo social en grupos, partiendo de la concepción de que un grupo no es sujeto estático, sino que va evolucionando en el tiempo. Hay cinco fases las cuales son:

1. Diseño de grupo: recolección de datos del grupo en sí y del medio en el que están inversos empleando técnicas individual y grupales.
2. Inicial de grupo: sistematizar los datos recogidos sobre la vida de las personas y el grupo, y que nos va a permitir establecer las características del grupo y su problema, el tipo de relaciones que existen entre los miembros y cuáles son las alternativas y prioridades para la intervención.

3. Transición: sistematizar los datos recogidos sobre la vida de las personas y el grupo, y que nos va a permitir establecer las características del grupo y su problema, el tipo de relaciones que existen entre los miembros y cuáles son las alternativas y prioridades para la intervención.
4. Trabajo y correspondencia: búsqueda y hallazgo de soluciones a la problemática mediante la ayuda institucional, autoayuda, rehabilitación o promoción.
5. Final: separación de los participantes del grupo. El trabajador social, se servirá del conocimiento teórico en las distintas etapas del modelo, las cuales marcarán que papeles desarrollar en cada momento adaptándose a las necesidades grupales existentes.

Según Ander Egg: señala que el trabajo social de grupo es una intervención que se da en un conjunto de personas que con su propósito intenta el crecimiento individual del grupo y a través del grupo. El desarrollo del grupo hace tareas específicas que además deben tener en reflejo para su medio social.

Después Benavides, Garavito & Gordillo (2003) cita a Torres. Define que es un “proceso de dinamización de las relaciones de un grupo a través del cual las personas se auto concientizan de los problemas, necesidades, potencialidades y recursos propios que simultáneamente actúan en este medio, movilizándolo sus capacidades y aptitudes en la consecución de objetivos comunes, internos o externos al grupo”.

Es influenciado principalmente por la psicología que le da el carácter terapéutico y reemplaza el énfasis recreativo al que estaba destinado se encina hacia la socialización de los integrantes del grupo en razón a las metas socialmente deseables e incrementa la toma de conciencia del potencial de cada individuo.

1.4 TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD

El trabajo social comunitario es un proceso que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social. El modo de conseguir este fin es siempre a través de la utilización, potenciación o creación de recursos, siendo la propia comunidad el principal recurso a tener en cuenta en cualquier intervención comunitaria.

El método de comunidad tiene sus principales raíces en el movimiento de organización de la caridad en los Estados Unidos. La necesidad de coordinar la labor de las sociedades y de beneficencia había sido reconocida desde tiempo atrás; sin embargo, el llevar a cabo esta coordinación se convirtió en uno de los objetivos de la organización para mejorar las condiciones del pobre, que se fundó en la ciudad de Nueva York en 1843. En 1960, setecientos consejos de asistencia de la comunidad eran miembros de la

federación nacional, titulada. “Fondos y Consejos de la comunidad unidos” RIEDLANDER, Dánica del Servicio Social, Op. cit.

Considerar el trabajo social comunitario como un abanico del trabajo social es históricamente correcto puesto que ha sido una profesión especialmente multifor m e y muy incl usi va. Tanto es así que el propio concepto de trabajo social se resiste a referir de manera unívoca al ejercicio de una sola de las profesiones de la intervención social (en nuestro caso se resiste a referir solo al ejercicio profesional de los diplomados en trabajo social) y tiende a evocar un ámbito más amplio de prácticas.

Para A Twelvetres (1988), la función del trabajador comunitario es muy diferente al del asistente social, a quien identifica de forma reductora, con el ejercicio del trabajo social de casos: Los asistentes sociales están preparados en gran parte, para concentrarse en los problemas y las necesidades personales de los individuos, y no para utilizar su capacidad organizativa para solucionar problemas “comunitarios”.

Ander-egg (1982). Define que “es la fase de la organización social que contribuye un esfuerzo consciente de parte de la comunidad para controlar sus problemas y lograr mejores servicios de especialistas y organizaciones”

GONZALEZ DORA 1963 La organización de la comunidad es un método que tiene por objeto obtener el desarrollo de las capacidades latentes del pueblo y lograr la solución de los problemas de una manera constructiva, obteniendo su propio mejoramiento no sólo material sino social y espiritual. En el informe sobre conceptos y principios de desarrollo de la comunidad se amplía este concepto de la siguiente manera:

1. La expresión de desarrollo de la comunidad se ha incorporado a nivel internacional para designar aquellos procesos en virtud de los cuales los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar a éstas en la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional.

2. En este complejo de procesos intervienen, por lo tanto, dos elementos esenciales: la participación de la población misma en los esfuerzos para mejorar su nivel de vida, dependiendo todo lo posible de su propia iniciativa; y el suministro de servicios técnicos y de otro carácter en la forma que estimulen la iniciativa, el esfuerzo propio y la ayuda mutua.

BIDDLE, William 1971 El desarrollo de la comunidad es un proceso social con el que los seres humanos pueden hacerse más competentes para lograr algún control sobre los aspectos locales de un mundo frustratorio y cambiante y para vivir con ellos. Es un método colectivo para facilitar el desarrollo de la

personalidad que puede ocurrir cuando los vecinos trabajan juntos, sirviendo a su creciente concepto del bien de todos.

GONZALEZ, Dora. Proceso del Servicio Social de Comunidad. Argentina: Humanitas, 1963. p. 6
BIDDLE, William. Desarrollo de la comunidad. México: Limusa Wiley. p. 97-104

El Trabajo Comunitario no es solo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social.

Unión Nacional de cajas familiares de Francia. 1973. El trabajo social comunitario es una forma de Trabajo Social cuya finalidad consiste en fomentar en los miembros de la comunidad aquellos procesos que, mediante una conciencia de las necesidades contribuyan a lograr una solución, en especial mediante la adaptación, la creación, la administración y el desarrollo de los servicios correspondientes; los agentes de este proceso son los Trabajadores sociales que poseen por su formación misma los medios para dirigirlo y llevarlo a buen término. Sería más satisfactorio, por tanto, caracterizar el Trabajo social comunitario de acuerdo con sus objetivos y las formas de acción que le son propias y que le asignan un lugar especial entre los distintos medios que permiten fomentar el desarrollo.

También se expresa el desarrollo comunitario como un “proceso de cambio social”, se reiteran las condiciones económicas, sociales susceptibles de ser mejoradas. Se encuentran elementos importantes como la participación de grupos que componen a la comunidad, esto indica la existencia de subgrupos en ella, al mismo tiempo, por acción de dichos grupos, se menciona la modificación en las estructuras de poder social, político e institucional.

En 1925 en la “Conferencia Nacional de Trabajo Social” se plantea el trabajo comunitario como “la forma de ayudar a un grupo de personas a reconocer sus necesidades comunes y a resolver esas necesidades.”

“Comunidad es un grupo territorial de personas con relaciones recíprocas, que se sirven de medios comunes para lograr fines comunes.”

VENTAJAS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

- ❖ Propiciar el desarrollo de proyectos multisectoriales y ajustados a las necesidades y demandas de la realidad.

- ❖ Favorecer una atención más integral a la comunidad y evitar duplicaciones e interferencias.
- ❖ Concentrar esfuerzos y recursos propiciando una mayor capacidad de acción y perdurabilidad de los proyectos.
- ❖ Promover la colaboración y el mejor aprovechamiento de las experiencias, capacidades y habilidades de los actores que participan.
- ❖ Minimizar las posibles rivalidades y verticalismos. Generar mayores posibilidades de acceso a recursos y permitir su mejor aprovechamiento.
- ❖ Crear redes sociales de interacción más amplias, estructuradas y consolidadas.

OBSTÁCULOS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

- ❖ Falta de una planeación integral local.
- ❖ Desconocimiento de los proyectos y actividades comunitarias que realizan otras organizaciones e instituciones.
- ❖ Existencia de prejuicios mutuos entre las organizaciones y organismos.
- ❖ Diferencias significativas en cuanto a la interpretación de la realidad y las metodologías que utilizan en sus intervenciones comunitarias.
- ❖ Acciones desarrolladas en respuesta a lineamientos verticalistas y no a necesidades comunitarias.
- ❖ Búsqueda de protagonismo y lucha por cuotas de poder.

CONCLUSI ON

Después de presentar este trabajo podemos concluir que Trabajo Social de Casos, el de grupo y el de comunidad se presente a diario, pero en diferente manera o el tipo de problema que se tiene. De la misma manera el trabajo social de caso debe ser claro, único y flexible para que el cliente se sienta en confianza para tratar su dificultad y como trabajador ayudarlo en su situación.

También el en Trabajo Social de Grupo viene siendo casi parecido porque es una intervención que se da a la población de personas en donde tiene por objetivo el crecimiento individual en donde examina todo para que así evalúe general a través del grupo.

Y por último el trabajo social en comunidad lleva una meta en donde se desarrolla todas las capacidades para poder ayudar al pueblo y logre dar la solución de la manera más adecuada y que su beneficio sea para la comunidad social sin importar la distinción ya sea de género y de clases sociales.

REFERENCIAS

ANDER Egg Ezequiel - metodología y práctica del desarrollo de la comunidad – resumen volumen 1 <http://resumenezequielanderegggrupod.blogspot.com> [consultado miércoles 13 de febrero de 2013]

LÓPEZ Peláez Antonio - Teoría del trabajo social con Grupos - Comunitaria, Revista Internacional de trabajo social y ciencias sociales (Vol 3) pp. 105- 110. - <http://www.comunitaria.com/jose-angel-martinez-lopez-teoria-del-trabajo-social-con-grupos/> [consultado domingo 17 de febrero de 2013]

MARTÍ NEZ López José Ángel – Teoría del trabajo Social con grupos de Antonio López Peláez — comunitaria - Revista internacional del Trabajo Social y Ciencias Sociales - <http://www.comunitaria.com/jose-angel-martinez-lopez-teoria-del-trabajo-social-con-grupos/> [consultado Sábado 16 de febrero de 2013]

SLI DESHARE - Trabajo social de Casos - <http://www.sli deshare.net/guest30f6c/trabajo-social-de-caso-presentation> [consultado domingo 17 de febrero de 2013]

<http://trabajosocialdarlyn.blogspot.com/2013/03/historia-del-trabajo-social.html>

<http://www.ts.ucr.ac.cr/biarios/pelap/000348.pdf>

CFUENTES GL, Rosa María, PAVA Luz Marina, RODRÍGUEZ DURÁN Cecilia y CAMACHO VALENZUELA Intervención en Trabajo Social Avances y perspectivas 1995-2000 (lectura crítica a trabajos de grado adelantados en Bogotá). Universidad de la Salle, Facultad de Trabajo Social, Centro

de Investigaciones, Bogotá, 2001. p. 1718 CIFUENTES GIL, Rosa María et al. Aportes para avanzar en la conceptualización y comprensión de la intervención de Trabajo Social. En: Revista Colombiana de Trabajo Social. Minizales. No. 16, 2002. p. 101. 19 Ibid., p. 39

Ibid., p. 3221 ORJUELA, Carolina y RODRÍGUEZ Ángela. Concepciones de formación en Trabajo Social: cuatro Unidades Académicas de Bogotá D.C. 1995-2001. Bogotá, 2002. Trabajo de grado (Trabajadora Social). Universidad de la Salle. Facultad de Trabajo Social, p. 141

<https://prezi.com/mhgyuehjgokfx/metodologia-de-trabajo-social/>

SÁNCHEZ ROLDAN, Karen. La metodología de las Ciencias Sociales y el enfoque cualitativo en las organizaciones. Una introducción al procedimiento clásico y una crítica. Universidad del Valle, 2001. Traducción de p. 3141 FERRATER MORA, José. Diccionario de filosofía. Alianza Editorial, 1984. p. 2217-222042 DEMARCH, Franco. Diccionario de Sociología. Madrid: Ediciones Paulinas, 1982. p. 1045.43 WARREN, Howard. Diccionario de Psicología. Fondo de cultura Económica. 1948. p. 220-226

GORDON, Op. cit. p. 18212

FIORENTINO, Hda. Las técnicas del Trabajo de Grupo. España: Caritas españolas, 1961. p. 17.213

KISNERMAN, Natalia. Servicio Social de grupo. Argentina: Humanitas, 1966. p. 37.215 PARE, Op. cit., p. 15.216

VINTER, Robert. Principios para la práctica del Servicio Social de grupo. Argentina: Humanitas, 1967



No mbr e de d u m a : Jhoari Lopez Vel azquez

**No mbr e del pr of es or: Li c Ingrid Bust amant e
Dí az**

No mbr e del tr abaj a Mapas Conceptud es

Mat eri a Tr abaj o Sod i d y Gest i ón Co munit ari a

Gr ada: 4T O Cuatri mestre

Gr upa: Úni co

MÉTODO BÁSICO

En el trabajo social tiene 5 métodos

La Descripción

En el trabajo social cuenta 5 etapas para poder llevarse a cabo adecuadamente.

Trabajo en comunidad

Estas podrían ser unas cuantas Técnicas que se ocupan para obtener los datos

Las cuáles son:

- Método básico
- Método global
- Método único
- Método integrado

1. es la Investigación: este busca el problema de la situación

Tiene las siguientes etapas

2. El Diagnóstico es el que investiga la realidad

Investigación Preliminar

3. La Planificación: su palabra lo dice planifica u organiza los tipos de recursos o actividades que se llevar a cabo.

Investigación Descriptiva

4. Ejecución: es donde se realiza todas las actividades que se hallan tratado en la planificación.

Diagnóstico y programación

5. Evaluación: es el determinar el resultado de todo el procedimiento.

Ejecución y Verificación

- Observación
- Entrevista
- Comunicación
- Motivación
- Diario de campo
- Documentos que nos hablen de esa fuente a tratar

METODO UNICO

Tiene 4 funciones:

Investigación Social

Investiga la realidad social.

Busca e investiga los sitios con más necesidades o marginados

Procedimiento del problema

- Delimita
- Formula sus hipótesis
- diseña la investigación
- trabajo de campo
- Análisis
- Informe

Planificación Social.

Cuenta con 6 etapas:

- Diagnóstico
- Determinación de metas
- Discusión y Decisión
- Elaboración del plan
- Ejecución
- Evaluación

Educación Social.

Se enfoca en pedagogía y cuenta con 6 métodos:

- Delimitación de área
- Investigación temática
- Codificación
- Decodificación
- Ejecución
- Evaluación

Asistencia:

Esta ayuda a cómo solucionar problemas

- Conocimiento del medio
- Diagnóstico
- Programación
- Ejecución
- Evaluación

METODO INTEGRADO

También llamado Método Pdivalente

Con ello cuenta con 3 funciones

Estos 2 tipos parten del llamado "INTEGRACION DE METODOS"

Estos se definen en los problemas sociales

Por ejemplo puede ser
En grupos o comunidad o en ambos; y como
Podemos ayudar en los problemas de tal comunidad o dentro de ellos se encuentre un subgrupo de personas que están más afectada entonces debemos saber resolver ese tipo de situación sin que afecte ambas partes

Método Comprensivo de intervención Imposibilidad de la total integración Elaboración de metodologías flexibles

Busca la manera de obtener un método común de intervención que ambos estén relacionados

En ellos se encuentran los 3 métodos tradicionales

Ayuda a que sean más entendible y eficaz las líneas existentes

Para que puedan solucionar los tipos de problemas sociales más comunes

- Método Empírico
- Método Analítico y
- Método Genético

En los cuales están los 3 métodos artesanalmente