



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Eduardo Angel Cruz.

Nombre del trabajo: Trabajo de investigación.

Materia: Investigación educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de noviembre del 2020.

La reprobación y abandono escolar de la “prepa Comitán” de la ciudad de Comitán de Domínguez Chiapas México.

Resumen de investigación

La reprobación y abandono escolar es un problema complejo, contempla diversos factores: socioeconómicos, familiares, culturales, sociales e incluso factores de tipo académico y psicológicos. Es un tema de importancia en la educación media superior ya que la implementación de acciones en tiempo y forma ayuda a la reducción de abandono escolar.

El programa de retención y seguimiento estudiantil permitirá detectar la presencia de alumnos que se encuentren con problemas de reprobación y abandono escolar, este problema se presenta con mayor frecuencia en los primeros semestres dos semestres, no descartando que es necesario seguir el programa durante los tres primeros semestres ya que es cuando el alumno presenta problemas de toma de decisiones.

La mejor opción de manejar este programa de retención y seguimiento estudiantil, será contando con la intervención de todos los que conforman la preparatoria, pero principalmente el grupo de docentes, que serán los encargados de monitorear a los alumnos de manera distribuida y realizar el proceso de retención y seguimiento en caso de detectar alumnos con problemas de aprendizaje y falta de asistencia a clases.

Planteamiento de la investigación

El motivo de investigación es por la disminución de matrículas por grupo en la preparatoria Comitán, que se da por las causas de reprobación y abandono escolar que presentan los estudiantes durante el transcurso del ciclo.

Cabe mencionar que el mayor impacto de la deserción y reprobación se acentúan en los primeros semestres, coincide con los resultados de la investigación realizada por Romo (2002), donde señala que la transición de un nivel a otro, debe ser objeto de análisis, ya que los alumnos manifiestan serias dificultades para integrarse al medio académico y social de la institución, de manera particular los primeros semestres ocasionando problemas de deserción y reprobación escolar.

Ante la detección de este tipo de problemas, se ha formado un grupo de docentes que trabajara e implementara el programa de retención y seguimiento estudiantil, con base a las actividades que realizan los docentes durante sus clases, los maestros asignados al grupo y junto con la parte directiva y administrativa de la preparatoria, se podrá detectar los estudiantes que presenten algún problema no solo de aprendizaje, sino social, cultural, económico, familiar, entre otros que ponen en riesgo el que el alumno(a) siga con sus estudios.

Lo interesante de esta investigación es dar seguimiento al programa y que el programa no solo sea de detección, sino de buscar la manera posible de retener al estudiante buscando las posibles soluciones que se le puedan dar, de manera que el estudiante pueda concluir satisfactoriamente sus estudios de nivel media superior y que no consideren como única salida el abandono escolar.

Justificación

En esta investigación, sobre el programa de retención y seguimiento estudiantil de los alumnos de la prepa Comitán del primer semestre del turno vespertino, permitirá disminuir el índice de reprobación y abandono escolar, logrando un numero estable de matrículas de la institución.

En el proceso de retención no se pretende que los alumnos se les otorguen una calificación que no hayan alcanzado, sino buscar alternativas e implementar herramientas junto con el docente para evitar que repruebe alcanzando una calificación aprobatoria.

La intervención del programa permitirá alternativas para que los estudiantes permanezcan en la institución y alcancen el objetivo de culminar sus estudios de nivel media superior, por consiguiente, estén habilitados para seguir sus estudios superiores.

Con este programa se pretende beneficiar de forma directa a los alumnos, así como la que mantendrá la estabilidad en el número de matrículas.

De la misma manera podremos beneficiar indirectamente a los padres de familia, ya que evitaremos que hagan gastos innecesarios en pagos por exámenes extraordinarios, cambios de escuela u otros gastos.

Dicha investigación se desarrollará en la (Universidad de sureste) del ciclo escolar 2019-202 a, con el propósito de acreditar la materia de investigación educativa.

Formulación de la pregunta de investigación.

¿Qué acciones y estrategias preventivas, así como herramientas se podrán utilizar para la retención y seguimiento estudiantil en la preparatoria Comitán?

Fundamento o base teórico – conceptual

Cabe mencionar que en esta institución se realizan desde el año 2015 actividades de tutorías, ya que para el alumno es fundamental el apoyo y orientación que pueda recibir a través de las tutorías; le permite crecer, madurar y analizar su situación y en algunos casos tomar decisiones importantes en su vida cotidiana.

La deserción de estudiantes preparatorianos ha sido una preocupación por décadas, dando lugar a numerosos estudios y propuestas de mejora. Sin embargo, a pesar de múltiples propuestas y políticas, el problema parece imbatible.

Primeramente, se realiza la medición del tamaño del problema: prácticamente todos los estudios proceden a comparar datos del primer ingreso con cifras sobre el egreso, para concluir que pocos jóvenes consiguen terminar sus estudios en tiempo y forma. Algunos estudios indican que parte de estos desertores se dan porque el estudiante puede haberse inscrito en otras instituciones, o incorporado al mercado de trabajo, tal vez con más éxito que los que persistieron. Por lo consiguiente es importante ver las causas de la deserción, el creciente número de investigaciones ha llevado a revelar un progresivo número de potenciales factores de explicación, que varían desde características personales hasta factores institucionales, sociales y económicos. Los análisis de estos factores suelen comparar a los que terminaron con los que fracasaron, y detectar que, efectivamente, la deserción se relaciona con una amplia variedad de factores (Tinto, 1987).

Objetivos

Objetivo General:

El objetivo del programa de retención y seguimiento estudiantil es detectar en tiempo y forma cuando los alumnos se encuentren en fase de reprobación o abandono escolar, por diversos factores que intervengan y brindar solución al problema evitando que el estudiante abandone sus estudios.

Objetivos Específicos:

1. Identificar los factores internos y externos que más intervengan en la reprobación o abandono escolar.

2. Identificar los estudiantes que presentan mayor nivel de ser desertores y brindarles el seguimiento para evitar el abandono.

3. Identificar e implementar acciones que permitan aumentar la matrícula de la institución en los diferentes semestres.

Definición operacional de las variables y categorías

Descripción operacional.	Categoría.	variables.
Factores que ocasionan la reprobación y el abandono escolar.	Estudiante.	-Ambiente familiar. - Salud emocional. -Problemas relacionados con la institución. -Problemas económicos. -Ambiente laboral. - Contexto cultural. -Relación de docentes.

Descripción operacional.	Categoría.	Variabes.
Factores que ocasionan la reprobación y el abandono escolar	Docente.	-Conocimientos Previos. -Actitud. -Problemas Personales.

Las variables de este estudio son:

Variable dependiente. Programa de retención y seguimiento estudiantil.

Variable independiente. Reprobación y abandono escolar, generando reducción de matrículas estudiantiles.

Descripción del ámbito de estudio

Escuela Preparatoria Comitán, el centro de estudios ofrece bachillerato en turno vespertino, pertenece al ámbito de la educación pública y se encuentra en zona urbana dirección: Carretera Internacional Kilómetro 1258, Comitán De Domínguez, CHIAPAS.

Tipo de estudio y diseño

Por aburrimiento.

En estudios realizados en el año 2006 por la fundación de Bill y Melinda Gates, resultó que casi la mitad (47%) de todos los encuestados afirman que las clases no eran interesantes. Los conocimientos obtenidos de los libros y aulas resultan insignificantes en comparación al atractivo de los videojuegos, reproductores de música, teléfonos celulares y películas. (Christopher, 2007)

Falta de disciplina.

Muchos estudiantes actúan de manera impulsiva. El descubrimiento de la libertad y la falta de estructura por parte de las instituciones, por lo general provocan un comportamiento equivocado. El estudio de la Fundación Gates, que se refiere a las estadísticas de deserción como a la Epidemia silenciosa, encontró que el 38% de quienes abandonan la escuela dijeron que habían tenido demasiada libertad en la escuela y muy pocas reglas (Christopher, 2007).

Estrés.

Muchos estudiantes encuentran que las exigencias de ir a clase, hacer los deberes y participar en actividades extracurriculares son demasiado exigentes (Christopher, 2007).

Por reprobación.

Muchos tienen problemas para mantener el ritmo del carácter riguroso de los estudios y muchos abandonan la escuela simplemente porque estaban reprobando las materias (Christopher, 2007).

Causas de la reprobación:

→ En el nivel medio superior los estudiantes muestran un índice de pérdida de tiempo, se dedican a otras actividades que actúan como distractores, se evitaría si los jóvenes aprendieran a organizarse y distribuir su tiempo dedicando parte de él a estudiar y resolver tareas.

→ Bajo nivel académico de los aspirantes. Reflejo de algunas escuelas que imparten solo materias básicas y no incitan al alumno a tener conocimientos culturales, científicas o tecnológicas. Una alternativa de solución inicial es la impartición de cursos propedéuticos a los estudiantes de nuevo ingreso, por un periodo de tiempo definido por la institución.

→ Brindar orientación vocacional a los alumnos que no cuentan con suficiente información de las áreas en disposición.

→ Impartir a los alumnos de nuevo ingreso pláticas de inducción y orientación de cada área, impartida por los profesores de las áreas alternativas de solución. (Causas de reprobación en el nivel medio superior, 2010).

Problemas económicos.

El costo de la matrícula, materiales y herramientas de trabajo en clases, pone una tensión en muchos estudiantes. Los trabajos de medio tiempo no proporcionan el dinero suficiente y los

trabajos de tiempo completo, juntos con las clases, pueden producir agotamiento (Christopher, 2007).

Apatía.

Por falta de intervención por parte de las instituciones muchas veces los estudiantes carecen de inspiración y motivación. Casi el 70% de los encuestados en el estudio epidemia silenciosa dijo que no estaban motivados a participar o integrarse en equipos de trabajo, lo que generaba falta de interés (Christopher, 2007).

No pertenencia.

Muchos estudiantes tienen problemas para adaptarse al ambiente escolar. En una encuesta de 2006 realizada por investigadores del Centro nacional de prevención de la deserción, el 35% de los encuestados dijo que no podían llevarse bien con sus maestros, y otro 20% dijo no podía llevarse bien con sus compañeros de clase (Christopher, 2007).

Sin orientación.

Los profesores y consejeros casi siempre tienen más estudiantes de lo que pueden atender apropiadamente y por lo general, los padres están muy ocupados. La mayoría de los participantes de la epidemia silenciosa dijo que sus padres no estaban al tanto o sabían poco sobre sus calificaciones (Christopher, 2007).

Sin preparación.

En una revisión del año 2008 de 25 años de investigación que examina el problema de la deserción, los investigadores de la Universidad de California en Santa Bárbara descubrieron que el aprendizaje en preescolar mejoró la preparación escolar y la probabilidad de terminar la

escuela en nivel medio superior. Al no tener un ambiente acogedor que enfatiza la importancia de la educación, muchos estudiantes se sienten abrumados (Christopher, 2007).

Problemas personales.

A menudo, los problemas familiares provocan la deserción escolar. En una encuesta realizada en 2006 por el Centro nacional de prevención de la deserción descubrió que los estudiantes a partir de los grados 8 a 10 citaban razones familiares para abandonar los estudios. Uno de cada cuatro informó que tenían que mantener una familia o cuidar a un miembro de la familia. Un sorprendente 31% dijo estar embarazada (Christopher, 2007).

Sin una dirección clara.

En muchas ocasiones los jóvenes, aun no tiene establecido su objetivo o meta personal y al carecer de orientación prefieren tomar caminos equivocados, en muchos casos los estudiantes tienen a inclinarse hacia las drogas, alcoholismo y otras acciones que afectan a la sociedad. Como causa de la desorientación y falta de madurez por parte de los estudiantes el casarse o unirse ven ellos con una alternativa de solución, son situaciones presentadas en el nivel medio superior y superior.

De estos focos rojos es donde se centra la investigación y determina llevar a cabo el programa de retención y seguimiento estudiantil, se enfoca con mayor insistencia a jóvenes de nuevo ingreso y abandonar a los de semestres avanzados (Christopher, 2007).

Población

La población estudiada será los alumnos de primer semestre del ciclo escolar 2020-2021, con un total de 316 alumnos de los siete grupos de nuevo ingreso que se atienden en la institución.

Selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos

Por parte de la institución para poder llevar a cabo el plan de retención y seguimiento estudiantil, de manera personal como docentes brindaremos la información el apoyo necesario a alumno para evitar la reprobación y el abandono escolar.

Pláticas impartidas sobre el programa de “YO NO ABANDONO” y con disposición del paquete que consta de 6 manuales en forma digital, proporcionados por la Subsecretaria de Educación Media Superior, disponible en la página: http://sems.gob.mx/es/sems/yo_no_abandono.

El maestro realizara sus mismas actividades cotidianas como docente de la institución, para poder brindar confianza a los alumnos y así le sea más fácil obtener información, es importante que el docente desarrollo hábitos de observación, brinde un ámbito de confianza con los alumnos y se mantenga en comunicación con los tutores de los grupos asignados bajo su monitoreo.

La intervención de los directivos y administrativos será vital ya que se llevará un registro de las actividades que realice el equipo de maestros y de la misma manera proporcionar información de los estudiantes para su retención y seguimiento.

Plan de análisis para los resultados

El plan de análisis en que nos basaremos parte de la investigación que realicen los detectores, esta información se hará llegar a coordinación estudiando y junto con control escolar accederán al expediente del estudiante, para tomar sus datos e información que permita el llenado de formatos que se utilizara para el registro del seguimiento que se le realiza al estudiante.

El formato se le hará entrega al equipo asignado de docentes para que realice el proceso de seguimiento, podrá realizarse llamadas, visitas domiciliarias u otras formas que como equipo crea necesario.

Cada equipo docente dispone de las fichas de identificación aplicada a los estudiantes en el curso propedéutico.

Bibliografías

[www.slideshare.net/glazaro/3-deserciniguerrero.wordpress.com/2007/06/23/re 2.](http://www.slideshare.net/glazaro/3-deserciniguerrero.wordpress.com/2007/06/23/re2)

(Christopher,2007).

<http://ponce.inter.edu/html/retencion/taller%20retencion%206%20de%20oct%20%202010.pdf>

3.

(Romo, A. 2002).

<http://www.anuies.mx/> 4.

Tinto, V. (1987).

http://www.publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista160_S1A3ES.pdf

Plan de elaboración de la investigación

Existen diversas explicaciones y clasificaciones de las causas de la reprobación y el abandono escolar:

-Causas de origen social y familiar

-Des articulación y/o disfuncionalidad familiar, desadaptación al medio por el origen sociocultural del que provienen, estudiantes que trabajan, problemas psicosociales y estudiantes casados y/o de paternidad o maternidad prematuras.

-Causas de origen psicológico:

-Desubicación en propósitos de vida e inadecuada opción vocacional.

-Causas económicas: escasez de recursos y desempleo de los padres.

-Causas atribuibles al rendimiento escolar: perfiles de ingreso inadecuados y falta de hábitos de estudio.

-Causas físicas: problemas de salud y alimentación inadecuada.

Cronograma

Tarea	Descripción	Tiempo previsto.
1	Preparación del primer informe.	2 semanas.
2	Revisión y preparación de los individuos	1 semana
3	Recolección de información conforme a una muestra de 300 casos.	6 semanas.
4	Codificación y tratamiento del informe.	2 semanas
5	Presentación definitiva.	4 semanas.

Planificación de la evaluación de la ejecución

El estudio denominado “Programa de retención y seguimiento estudiantil” se realizará con los alumnos del primer semestre del ciclo escolar 2020-2021, en la preparatoria Comitán turno

vespertino en la ciudad de Comitán, con el fin de que estos tengan un mejor rendimiento en su desarrollo educativo y no apten por abandonar el plantel por la reprobación, ya que se espera que al ejecutar este programa el alumno tenga a su alcance todas las herramientas y el apoyo necesario.

El estudio es de tipo descriptivo, porque solamente vamos a explicar el proceso que se realizará en el programa de retención y seguimiento estudiantil, describir o detallar las actividades que realiza el docente al momento de detectar estudiantes con problemas de reprobación o abandono escolar. Es una investigación limitada, porque se estudiará nada más el ciclo escolar 2020- 2021 arrancando con el primer semestre.

Este estudio tiene un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), debido a que se utilizara diversas técnicas e instrumentos que permitan obtener información verídica, que permita conocer mejor al alumnado de nuevo ingreso, y que se emplearan en el momento que se detecte algún alumno con problemas de reprobación o riesgo de ser desertor.

Resultados esperados

Se espera que con la ayuda e información brindada por el docente al alumno este tenga un mejor desempeño durante el curso y no de manera negativa que en este caso sería la reprobación, de la misma manera con las prácticas y programas antes establecidos se espera una respuesta positiva de los alumnos al no dejar la institución, pues lo docentes de la prepa Comitán, del turno vespertino buscan obtener alumnos de primera calidad.