

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cruz Ángel Eduardo.

Nombre del trabajo: Proyecto de investigación (2da parte inconcluso).

Materia: Investigación educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: "A"

Definición operacional de las variables y categoría.

En términos de aplicación debemos entender que el proceso para llevar a cabo un estudio que especifique la magnitud de la carencia igualdad educativa en el país, esto es sumamente tedioso y por mucho complicado, no basta simplemente con enfatizar la raíz del problema si no que también hay que estructurar desde cero comenzar buscando las diferentes razones por las cuales el sistema educativo mexicano es tan poco favorable en poblaciones con alto índice de pobreza.

Las secciones rurales son conocidas por brindar un gran aporte a la agricultura mexicana, la mayor parte de la población indígena está demasiado familiarizada con el aspecto del trabajo arduo y significativo, la increíble carencia de empleo en partes de nuestro país lleva como objetivo resguardarse a la actividad laboral del campo en las partes más pobres del mismo, sin más oportunidades u opciones de crecimiento económico las familias indígenas no tienen otra opción que trabajar arduamente en sus tierras y parcelas, estas a su vez proporcionan alimento y un único medio de vida a las mismas, entonces... ¿Por qué existe tanta desigualdad hacia ellos cuando se trata de educación?

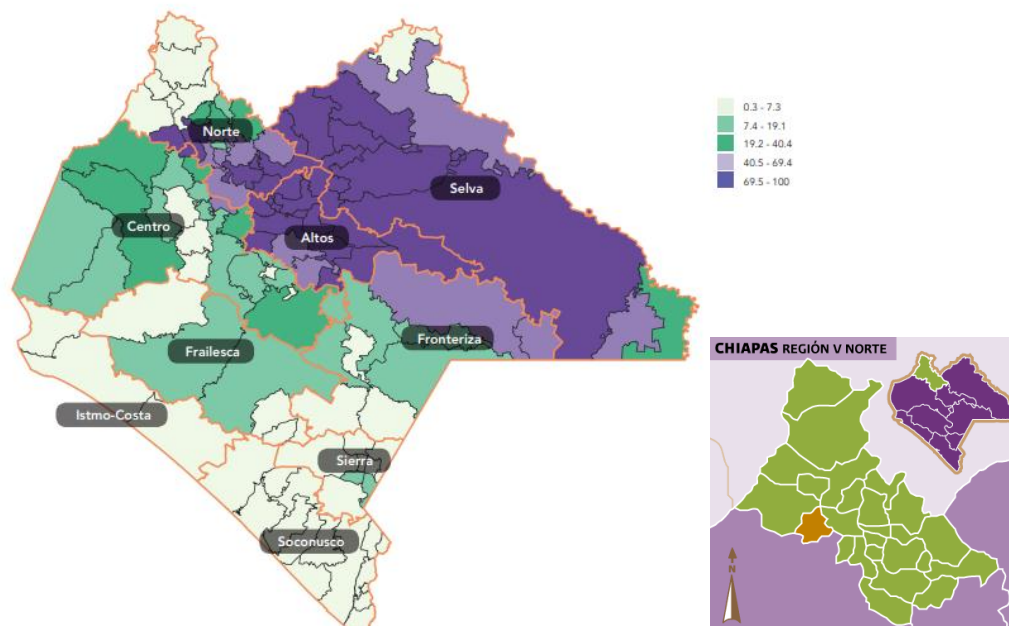
Un claro ejemplo y el más obvio por mucho es la reciente pandemia de coronavirus, se dejó muy en claro que las oportunidades de una educación digna y de calidad son tan lejanas como el dinero, no todos pueden gozar de él o hacer gala de uso en determinadas situaciones. La crisis provocada por la enfermedad del Covid-19 representa un reto importante para las instituciones de educación superior o de cualquier nivel educativo formadoras de docentes y alumnos en general.

Descripción del ámbito de estudio.

Se realizará un estudio basado en la calidad educativa del municipio de Francisco León en el estado de Chiapas, el principal punto del mismo es indagar a profundidad el nivel de educación con que se cuenta en el lugar, evaluar las necesidades económicas de sus habitantes y llevar a cabo un proceso minucioso donde se averigüe la sustentabilidad educativa de los habitantes de entre 5 a 18 años.

Panorama educativo estatal de la población indígena 2018

Mapa 1.1 Porcentaje de población de 0 a 24 años que es indígena por municipio, Chiapas (2015)



Para llevar a cabo mejor el proceso de estudio se toman en cuenta las principales regiones del estado donde la población indígena tiene mayor afluencia. Se llega a la conclusión de tomar en cuenta al municipio de Francisco León para recabar mejor información y obtener un registro preciso e informativo de la región. Ya que no se cuentan con censos actuales se utiliza la información disponible como punto de apoyo para la investigación.

Tipo de estudio y diseño.

Se llevará a cabo un estudio de tipo descriptivo cuyo objetivo es conocer la problemática del tema abordando aspectos relacionados con censos poblacionales, estructura educativa (escuelas, centros educativos, instituciones, etc.), encuestas a familias de la región, profesorado y personal administrativo que labore en las instituciones existentes en la comunidad.

Al no existir información veraz y verificable para un mejor entendimiento de la situación se harán muestreos evidenciales de las instituciones existentes en el municipio Francisco León donde se dé a conocer la situación de las mismas y así obtener mejor evidencia del asunto.

Población.

La localidad se encuentra a una mediana altura de 160 metros sobre el nivel del mar.

Nuevo Francisco León.

La población total de Nuevo Francisco León es de 1369 personas, de cuales 679 son masculinos y 690 femeninas.

Edades de los ciudadanos.

Los ciudadanos se dividen en 733 menores de edad y 636 adultos, de cuales 69 tienen más de 60 años.

Habitantes indígenas en Nuevo Francisco León

1139 personas en Nuevo Francisco León viven en hogares indígenas. Un idioma indígena hablan de los habitantes de más de 5 años de edad 986 personas. El número de los que solo hablan un idioma indígena pero no hablan mexicano es 171, los de cuales hablan también mexicano es 810.

Estructura social.

Derecho a atención médica por el seguro social, tienen 1 habitantes de Nuevo Francisco León.

Estructura económica.

En Nuevo Francisco León hay un total de 231 hogares.

De estas 258 viviendas, 105 tienen piso de tierra y unos 16 consisten de una sola habitación.

226 de todas las viviendas tienen instalaciones sanitarias, 197 son conectadas al servicio público, 225 tienen acceso a la luz eléctrica.

Educación escolar.

La estructura económica permite a 0 viviendas tener una computadora, a 1 tener una lavadora y 70 tienen una televisión.

- Hay 289 analfabetos de 15 y más años, 14 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela.

-De la población a partir de los 15 años 287 no tienen ninguna escolaridad, 285 tienen una escolaridad incompleta. 102 tienen una escolaridad básica y 70 cuentan con una educación post-básica.

-Un total de 105 de la generación de jóvenes entre 15 y 24 años de edad han asistido a la escuela, la mediana escolaridad entre la población es de 4 años.

Plan de elaboración de la investigación.

No existe un plan específico pues no hay evidencia que apoye el cómo se debe trabajar en la presente situación, no hay evidencia fotográfica o basada en censos pues se requiere de un estudio formal y presencial en el lugar para llevar a cabo la investigación, no se puede poner empeño en algo que no está al alcance, no hay información que ayude a la realización del trabajo, los únicos censos existentes son registros de años 2010 a 2015 y no describen lo que se busca.

No existe nada relacionado que ayude a mejorar la investigación pues el punto de la misma debe basarse en un estudio presencial y que requiere de un tiempo extenso para realizar a fondo una investigación profunda, de una semana para otra no puede realizarse tal actividad.

Al no existir información ni fuentes evidenciales se llega a la conclusión que el trabajo no puede llevarse a cabo como tal, se necesita de un largo y paciente proceso pues si se realiza con prisas y sin nada que ayude a su realización no es posible actualizar la investigación, no hay informes ni censos.

Resultados esperados.

Ninguno, no puedo definir un resultado sin una investigación previa o presencial de la situación, por lo tanto el trabajo queda inconcluso y a la espera de un resultado que evalúe o determine la situación del mismo.

Se necesita tiempo y dedicación pues la investigación se basa en la recolección de datos y cualquier evidencia que ayude a la realización de la misma. Los datos proporcionados con anterioridad pueden o no ser veraces y ello establece la conclusión de que la información es carente y nula, teniendo la mayoría como datos con años de antigüedad que no revelan la situación actual del lugar a investigar.

