



**Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia**

**Nombre del profesor: Eduardo Ángel Cruz**

**Nombre del trabajo: Proyecto de investigación (1ra parte)**

**Materia: Investigación educativa**

**Grado: 3er Cuatrimestre**

**Grupo: A**

## **Estrategias metodológicas para la enseñanza-aprendizaje en tiempos de la pandemia**

### **COVID-19. Estudio cualitativo-descriptivo**

#### 2.- Resumen de la investigación

Esta investigación tiene como finalidad conocer las Estrategias metodológicas que se han implementado en México para la enseñanza-aprendizaje de cara al contexto actual de contingencia sanitaria por la pandemia del COVID-19. Así mismo, indagar sobre las buenas prácticas que se han realizado de forma virtual y semi-presencial para dar respuesta a las necesidades de diversos contextos en el país.

#### 3.- Planteamiento de la investigación

La pandemia de COVID-19 ha provocado una crisis en el ámbito educativo, pues en muchos estados de la República Mexicana, las instituciones educativas se han visto en la necesidad de suspender la atención presencial con la finalidad de evitar la propagación del virus y mitigar sus riesgos. Lo que ha provocado sinnúmero de complicaciones como lo indica Las Naciones unidas en su Informe de políticas: La educación durante la COVID-19 y después de ella : “El cierre de las escuelas ha afectado al 94% de los estudiantes en todo el mundo, una cifra que va creciendo al 99% en países de ingreso bajo y mediano bajo, por otro lado, esta crisis ha estimulado la innovación en el ámbito educativo aplicando enfoques innovadores para la continuidad de la educación, recurriendo a la televisión, radio, y materiales a llevar a casa para las escuelas primarias y preescolar donde es complejo tener clases virtualmente”.

Las estrategias que en la actualidad se encuentran operando en varios países y estados ante este nuevo contexto son atravesadas por la virtualidad. El proceso de enseñanza–aprendizaje está siendo atendido a través de espacios virtuales como zoom, WhatsApp, plataformas educativas y el uso de la televisión, sin embargo, a partir de este cambio tan brusco en el tema educativo se ha visibilizado aún más la

carencia de herramientas metodológicas para la enseñanza-aprendizaje de los alumnos adaptadas a los distintos contextos, además de la suma de desigualdades que se viven en cada región del país.

Como lo menciona la CEPAL en su informe “La educación en tiempos de pandemia de COVID-19”. La desigualdad en el acceso a oportunidades educativas por la vía digital aumenta las brechas preexistentes en materia de acceso a la información y el conocimiento.

Basta con mencionar algunos ejemplos como que, en comunidades lejanas con dificultades de acceso a redes de internet y televisión, las plataformas antes mencionadas dejan de ser funcionales, por lo cual el docente tiene que buscar diferentes estrategias que le permitan evaluar un nivel bueno de aprendizaje en el alumnado.

#### 4.- Justificación

El interés de esta investigación está centrado en conocer las Estrategias Metodológicas que se han implementado en distintas instituciones educativas de manera virtual y semi-presencial durante este tiempo de pandemia. Con el fin de exponer sus herramientas, logros, buenas prácticas y alcances de una manera clara y organizada que permita la posibilidad de réplica de estas estrategias en otras instituciones educativas, tomando en cuenta la adecuación a partir de cada contexto.

#### 5.-Formulación de la pregunta de investigación

La pregunta que guiará esta investigación es ¿Cuáles son las Estrategias Metodológicas para la enseñanza-aprendizaje que se han implementado en México en el tiempo de COVID-19?

#### 6.- Fundamento o base teórico-conceptual

Las estrategias metodológicas hacen referencia a las formas de organización de los contenidos de una materia, las formas que se usan para la detección de conocimientos previos, los modos en que organizamos las propuestas de aprendizaje tomando en cuenta los tiempos y espacios. En resumen, una estrategia metodológica nos permitirá identificar la forma en que se lleva a cabo la enseñanza.

Existen diversas estrategias muy variadas, pero todas deben tomar en cuenta ciertas consideraciones para su propuesta y puesta en práctica, entre ellas: que sea una estrategia innovadora que permita llamar la atención del alumnado, que mencione recursos variados, que sea flexible para que permita la adaptación al contexto y características de las y los alumnos, además de la probabilidad en que sea realmente factible ponerla en práctica.

De cara a este nuevo escenario en tiempos de COVID-19, las instituciones y docentes se han visto en la necesidad de buscar, elaborar y adecuar estrategias metodológicas que permita un proceso de enseñanza-aprendizaje adecuado y que cumpla con los objetivos establecidos.

Existen varios ejemplos de estas estrategias aplicadas en distintos contextos del país mexicano, pero existen muchos otros lugares en donde no se han podido generar estrategias que permitan tomar en cuenta todas las situaciones contextuales. En ese sentido, esta investigación pretende ser una herramienta que junte las experiencias de elaboración y puesta en práctica de estrategias metodológicas que puedan ser replicadas en contextos similares o con adecuaciones específicas para cada necesidad.

## 7.- Objetivos

General:

1. Identificar las experiencias de Estrategias Metodológicas aplicadas en el proceso enseñanza-aprendizaje de distintas instituciones educativas de México para dar respuesta a las necesidades presentadas en tiempos de COVID-19

Específicos:

- 1.1. Describir estrategias metodológicas aplicadas en nivel preescolar frente al COVID-19
- 1.2. Describir estrategias metodológicas aplicadas en nivel primaria frente al COVID-19
- 1.3. Describir estrategias metodológicas aplicadas en nivel secundaria frente al COVID-19

## Bibliografía

- [https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy\\_brief - education during covid-19 and beyond spanish.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_spanish.pdf)
- [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf)