

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cruz Ángel Eduardo.

Nombre del trabajo: Proyecto de investigación (1era Parte).

Materia: Investigación educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: “A”

Educación indígena en México.

Como educadores una de las principales problemáticas presentadas a lo largo de la carrera es la falta de comunicación entre instituciones y alumnos, pese a las facilidades con las que se cuenta hoy en día es sumamente complicado tener un claro desempeño en todo el sector estudiantil. Si bien se ha dicho que se cuenta con mayores programas que buscan fundamentar el apoyo educativo hacia los mismos se deja en claro que existe una diferencia abismal cuando se menciona la situación social de muchos. Cada institución deja en visto que su punto es hacer crecer de maneras colosales la educación de un determinado sector; pero se deja en evidencia que únicamente lo hacen para uno en específico, la clase social, y claro si nos pusiéramos a debatir la situación económica que vivimos en el país se haría notar a leguas a quienes se beneficia más y a quienes se olvida.

El clasismo en el aspecto educativo se da a leguas y claramente nadie hace nada para evitarlo, se nombran instituciones cuyas características hacen notar un aspecto que ellos denominan incluyente pero solo dejan en evidencia la hipocresía de un sistema que busca beneficiar a una clase social que tenga los suficientes recursos para cubrir una educación de “calidad”. Si bien tanto medios como programas sociales y gubernamentales buscan como objetivo mejorar la educación resta decir que no lo logran en gran medida, muchas veces dichos programas quedan en el olvido y no buscan más que afectar el desempeño de los estudiantes y minimizar su situación a través de la compra de beneficios sociales olvidando por mucho el aspecto educacional.

Resumen.

Tengamos en cuenta aspectos de importancia al hablar de una educación de calidad, existen programas que sustentan al sistema mediante apoyos económicos o sociales, estos por mucho buscan cierto beneficio en la comunidad estudiantil pero de igual manera deben llevarse a cabo instrucciones que especifiquen que indicadores deben funcionar para lograr un objetivo. Algunos indicadores de calidad son autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, equidad de género, retención escolar y titulación técnico-profesional. Se entiende que todos estos indicadores suenan increíbles y por mucho dejarían en evidencia que el sistema educativo del país puede cubrir las necesidades de la comunidad estudiantil pero a cuentas claras ninguno llega a dar a cabo.

La situación actual por la que vive la clase social en el país deja en claro que el sector indígena es el más vulnerable cuando se habla del clasismo social, muchas veces optamos por escoger un panorama donde las necesidades educativas cumplan nuestras expectativas y aclaren por qué escogemos una profesión basada en la educación, siempre buscamos la situación que más se adapte a nuestros gustos o necesidades, es decir ¿Por qué buscar trabajo en regiones donde la educación es la más olvidada a nivel nacional? Por qué el panorama nos pinta que existe mayor beneficio en llevar educación de calidad a una zona urbana que a una rural. No sabemos diferenciar entre el potencial de los ciudadanos cuando se les brinda el apoyo en un 100 por ciento.

Planteamiento de la investigación.

Tanto instituciones gubernamentales como educativas ven un mejor panorama de desempeño en el sector urbano, esto es debido a que la creciente demanda laboral en la nación exige un mejor rendimiento profesional por parte de los pasantes o estudiantes que buscan mejores oportunidades para lograr una mejor calidad de vida.

Los sistemas educativos son sistemas socioculturales que involucran la participación y la interacción de alumnos y sus familias, docentes, directivos y autoridades educativas. Aunque la CPEUM reconoce que los docentes son agentes fundamentales del proceso educativo, la situación ideal para el funcionamiento óptimo del sistema educativo nacional requiere que las acciones de todos los agentes educativos se orienten en una misma dirección y compartan el mismo objetivo: conseguir la formación humana integral de niños, niñas y adolescentes. (Panorama educativo de México, Medrano Camacho, 2019; 11).

En los pasados sexenios se ha dejado en claro que la problemática educacional es por mucho uno de los principales factores que impiden el libre crecimiento profesional de sus ciudadanos, siempre se tiene como punto en cuenta para lograr un crecimiento en cuanto al desempeño de la población actual.

Dado a conocer lo anterior el principal planteamiento de investigación es el de llevar a cabo una mejor descripción del problema que se tiene en cuanto a la educación y por qué esta tiene mucha influencia en el aspecto educativo. Se trata de dar a conocer ciertas soluciones que logren un mejor estudio mediante la

práctica y por qué no en un aspecto teórico que fundamente los puntos clave de la problemática y buscar por mucho una solución u objetivos que logren un beneficio mutuo.

La vía principal para alcanzar la efectividad e inclusión del derecho a la educación ocurre fundamentalmente en los centros educativos. Las instituciones por mucho juegan un papel fundamental que debe exigir garantía de contar con una infraestructura educativa adecuada, y con materiales educativos suficientes y procesos educativos permanentes que contribuyan a los fines de la educación.

Justificación.

El principal punto del trabajo es expresar al lector la necesidad social de una educación basada en la calidad, no solo desde la perspectiva urbana si no dar a conocer las principales carencias de un sistema corrupto cuyo beneficio es buscado solamente para cubrir las necesidades de un determinado sector poblacional. La educación indígena es por mucho una de las más olvidadas a nivel nacional y se hacen notar en mayor medida, dados a conocer los estudios tanto actuales como anteriores donde el principal problema es la accesibilidad de la misma, tomamos en cuenta aspectos de infraestructura, programas sociales, educacionales, geográficos, poblacionales, culturales, religiosos o familiares.

Las oportunidades de crecimiento educacional en la población indígena son nulas o muchas veces carecen de efectividad y como educadores uno tiene que enfrentarse al panorama actual que busca por mucho ofrecer una realidad donde tanto profesores como alumnos tengan cierta armonía que permita un logro absoluto y por ende beneficioso en todos los aspectos.

Se justifica la problemática dando a conocer puntos favorables como negativos que dan a conocer la situación actual de un país sumido en carencias educacionales y sociales.

Formulación de la pregunta de investigación.

¿Es factible la creación de programas que busquen el beneficio poblacional en cuanto a educación incluso si deben eliminarse otros cuya relevancia es nula?

Existen diversidad de estrategias que pueden llevar a cabo una mejor solución a la pregunta formulada, uno de ellos es la estrategia de equidad e inclusión, en la cual, una de las acciones es reubicar a estudiantes de escuelas comunitarias y multigrado, en planteles de organización completa. Es una propuesta anunciada por la SEP que busca el mejoramiento e inclusión del sector estudiantil que mejore la calidad educativa a nivel nacional.

Es importante contar con datos funcionales y precisos sobre los indígenas en el país a nivel de municipio; esto permite dimensionar de manera precisa la situación educativa de dicha población y mejorar su atención. También es positivo que se muestren los criterios de clasificación sobre lo que se considera como población indígena; ello facilita el manejo e interpretación de la estadística y permite por mucho un mejor estudio y soluciones a futuro.

Fundamento o Base teórico-conceptual.

Los problemas educativos que atañen a una gran parte de la población menos favorecida de América Latina (analfabetismo, repitencia, deserción escolar, escasez de infraestructura, etc.) se hacen más agudos tratándose de los grupos étnicos, los que, además de vivir en una situación de marginalidad socioeconómica y política, también se ven afectados por la discriminación cultural. (Educación en poblaciones indígenas, Zúñiga, Ansión, Cueva, 1987; 11).

El aporte teórico fundamentado da a conocer la creciente situación que desfavorece a la población indígena, se ha dejado en evidencia que este tipo de situaciones se da por mucho en la mayoría de países de Latinoamérica donde la población supera por mucho el aspecto rural. Debido al creciente aumento poblacional del mundo las carencias económicas suelen ser más notorias y por mucho la situación educativa de diversos sectores es difícil de cubrir, más aun cuando no existen programas eficaces que ayuden a la población más vulnerable a superar su empobrecida situación social, cultural y económica.

Existen variedad de estudios que dejan muy en claro la situación por la que la población indígena atraviesa con respecto al tema educativo, sus principales razones y el cómo puede darse una solución que aclare el por qué esta es tan olvidada y por qué existe un sistema clasista que por mucho beneficia más al sistema urbano que al rural. Así por mucho se obtiene la información que ayude a que la investigación tenga un mayor fundamento y un mayor desarrollo a través del tiempo.

Objetivos.

-Conocer a fondo la problemática poblacional y llevar a cabo soluciones que tengan un beneficio mutuo entre los diversos sectores sociales, es decir que existan mayores programas que busquen un sistema de inclusión no forzado pero si con sentido de satisfacción para la población.

-Iniciar estudios veraces y efectivos que den a conocer la creciente situación precaria en los sectores de la población indígena.

-Llevar a cabo propuestas de proyectos educativos sin fines de lucro tomando en cuenta los principios que sugieren que la misma es laica y gratuita.

-Aportar datos donde se dé a conocer el como la mayoría de instituciones educativas tienden a ser irracionales con respecto a la situación económica de la población indígena apoyando más a los sectores con una economía mayormente favorecida pero dejando de lado a los que más apoyo necesitan.

Todo esto se tiene en consideración pues como se ha venido diciendo a lo largo del texto la población indígena tiende a ser más vulnerable a no tener apoyos que favorezcan su situación sino todo lo contrario enfocan la problemática sin proponer soluciones permanentes o mínimo temporales pero con gran énfasis en dar a conocer la situación de la población indígena.

Bibliografía.

. (Educación en poblaciones indígenas, Zúñiga, Ansión, Cueva, 1987).

(Panorama educativo de México, Medrano Camacho, 2019).

(Políticas para mejorar la educación indígena en México, INEE, 2016)