



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Eduardo Ángel Cruz.

Nombre del trabajo: Trabajo de investigación.

Materia: Investigación educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de noviembre del 2020.

La reprobación y abandono escolar de la “prepa Comitán” de la ciudad de Comitán de Domínguez Chiapas México.

Resumen de investigación

La reprobación y abandono escolar es un problema complejo, contempla diversos factores: socioeconómicos, familiares, culturales, sociales e incluso factores de tipo académico y psicológicos. Es un tema de importancia en la educación media superior ya que la implementación de acciones en tiempo y forma ayuda a la reducción de abandono escolar.

El programa de retención y seguimiento estudiantil permitirá detectar la presencia de alumnos que se encuentren con problemas de reprobación y abandono escolar, este problema se presenta con mayor frecuencia en los primeros semestres dos semestres, no descartando que es necesario seguir el programa durante los tres primeros semestres ya que es cuando el alumno presenta problemas de toma de decisiones.

La mejor opción de manejar este programa de retención y seguimiento estudiantil, será contando con la intervención de todos los que conforman la preparatoria, pero principalmente el grupo de docentes, que serán los encargados de monitorear a los alumnos de manera distribuida y realizar el proceso de retención y seguimiento en caso de detectar alumnos con problemas de aprendizaje y falta de asistencia a clases.

Planteamiento de la investigación

El motivo de investigación es por la disminución de matrículas por grupo en la preparatoria Comitán, que se da por las causas de reprobación y abandono escolar que presentan los estudiantes durante el transcurso del ciclo.

Cabe mencionar que el mayor impacto de la deserción y reprobación se acentúan en los primeros semestres, coincide con los resultados de la investigación realizada por Romo (2002), donde señala que la transición de un nivel a otro, debe ser objeto de análisis, ya que los alumnos manifiestan serias dificultades para integrarse al medio académico y social de la institución, de manera particular los primeros semestres ocasionando problemas de deserción y reprobación escolar.

Ante la detección de este tipo de problemas, se ha formado un grupo de docentes que trabajara e implementara el programa de retención y seguimiento estudiantil, con base a las actividades que realizan los docentes durante sus clases, los maestros asignados al grupo y junto con la parte directiva y administrativa de la preparatoria, se podrá detectar los estudiantes que presenten algún problema no solo de aprendizaje, sino social, cultural, económico, familiar, entre otros que ponen en riesgo el que el alumno(a) siga con sus estudios.

Lo interesante de esta investigación es dar seguimiento al programa y que el programa no solo sea de detección, sino de buscar la manera posible de retener al estudiante buscando

las posibles soluciones que se le puedan dar, de manera que el estudiante pueda concluir satisfactoriamente sus estudios de nivel media superior y que no consideren como única salida el abandono escolar.

Justificación

En esta investigación, sobre el programa de retención y seguimiento estudiantil de los alumnos de la prepa Comitán del primer semestre del turno vespertino, permitirá disminuir el índice de reprobación y abandono escolar, logrando un número estable de matrículas de la institución.

En el proceso de retención no se pretende que los alumnos se les otorguen una calificación que no hayan alcanzado, sino buscar alternativas e implementar herramientas junto con el docente para evitar que repruebe alcanzando una calificación aprobatoria.

La intervención del programa permitirá alternativas para que los estudiantes permanezcan en la institución y alcancen el objetivo de culminar sus estudios de nivel media superior, por consiguiente, estén habilitados para seguir sus estudios superiores.

Con este programa se pretende beneficiar de forma directa a los alumnos, así como la que mantendrá la estabilidad en el número de matrículas.

De la misma manera podremos beneficiar indirectamente a los padres de familia, ya que evitaremos que hagan gastos innecesarios en pagos por exámenes extraordinarios, cambios de escuela u otros gastos.

Dicha investigación se desarrollará en la (Universidad de sureste) del ciclo escolar 2019-2020 a, con el propósito de acreditar la materia de investigación educativa.

Formulación de la pregunta de investigación.

¿Qué acciones y estrategias preventivas, así como herramientas se podrán utilizar para la retención y seguimiento estudiantil en la preparatoria Comitán?

Fundamento o base teórico – conceptual

El método fenomenológico nos ayudara a examinar todos los contenidos de la conciencia, así como a determinar si tales contenidos son reales, ideales, imaginarios, esto nos ayudara a tener un mejor enfoque en los alumnos de los primeros tres semestres de turno vespertino, evitando de esta forma la reprobación y el abandono escolar.

Cabe mencionar que en esta institución se realizan desde el año 2015 actividades de tutorías, ya que para el alumno es fundamental el apoyo y orientación que pueda recibir a través de las tutorías; le permite crecer, madurar y analizar su situación y en algunos casos tomar decisiones importantes en su vida cotidiana.

La deserción de estudiantes preparatorianos ha sido una preocupación por décadas, dando lugar a numerosos estudios y propuestas de mejora, Sin embargo, a pesar de múltiples propuestas y políticas, el problema parece imbatible.

Primeramente, se realiza la medición del tamaño del problema: prácticamente todos los estudios proceden a comparar datos del primer ingreso con cifras sobre el egreso, para concluir que pocos jóvenes consiguen terminar sus estudios en tiempo y forma. Algunos estudios indican que parte de estos desertores se dan porque el estudiante puede haberse inscrito en otras instituciones, o incorporado al mercado de trabajo, tal vez con más éxito que los que persistieron. Por lo consiguiente es importante ver las causas de la deserción, el creciente número de investigaciones ha llevado a revelar un progresivo número de potenciales factores de explicación, que varían desde características personales hasta factores institucionales, sociales y económicos. Los análisis de estos factores suelen comparar a los que terminaron con los que fracasaron, y detectar que, efectivamente, la deserción se relaciona con una amplia variedad de factores (Tinto, 1987).

Objetivos

Objetivo General:

El objetivo del programa de retención y seguimiento estudiantil es detectar en tiempo y forma cuando los alumnos se encuentren en fase de reprobación o abandono escolar, por

diversos factores que intervengan y brindar solución al problema evitando que el estudiante abandone sus estudios.

Objetivos Específicos:

1. Identificar los factores internos y externos que más intervengan en la reprobación o abandono escolar.
2. Identificar los estudiantes que presentan mayor nivel de ser desertores y brindarles el seguimiento para evitar el abandono.
3. Identificar e implementar acciones que permitan aumentar la matrícula de la institución en los diferentes semestres.

Romo, A. (2002).

Libro en línea ANUIES. <http://www.anuies.mx/>

Tinto, V. (1987).

http://www.publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista160_S1A3ES.pdf f Contadora de

Ramón Xirau (2000).

Introducción a la historia de la filosofía, Editorial Porrúa, México.

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n7/m9.html>