



**Nombre de alumno: María Fernanda  
De león Castellanos**

**Nombre del profesor: Sandy  
Naxchiely Molina**

**Nombre del trabajo: cuadro sinoptico**

**Materia: conocimiento de la  
adolescencia**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 4to cuatrimestre**

**Grupo: 7a**

# DESARROLLO CONOSCITIVO DEL ADOLESCENTE

Características del desarrollo cognoscitivo

Referido a los procesos de razonamiento del humano en la forma de pensar y asimilar diversos criterios como herramienta de resolución de problemas

Esto se presenta a través de:

- ✚ Percepción, memoria
- ✚ Razonamiento ,
- ✚ Reflexión ,
- ✚ Situaciones, objetos

Significado y medición de la adolescencia

Estado de equilibrio en adaptaciones sucesivas ,así como intercambios asimiladores entre el organismo del medio

Adaptado con:

- ✚ Conductas, aptitudes
- ✚ Entorno, orígenes
- ✚ Conocimiento , dominio

Ambiente familiar y desarrollo intelectual

Influenciado en los factores intelectuales para el desarrollo personal ,social y educativo

Complementado en:

- ✚ Desarrollo del lenguaje, autoestima
- ✚ Motivación, expectativas
- ✚ Estimulación, relaciones familiares

La evolución del conocimiento

Ligado al proceso de avance neurológico ,nuevas técnicas y métodos para estudio de actividad molecular y sistema nervioso para desarrollo de actividades cognitivas

Se deriva a través de:

- ✚ Aportaciones, avances
- ✚ Actuación de sujetos
- ✚ Desarrollo de modelos

Adquisición de la estructura cognoscitiva (Piaget)

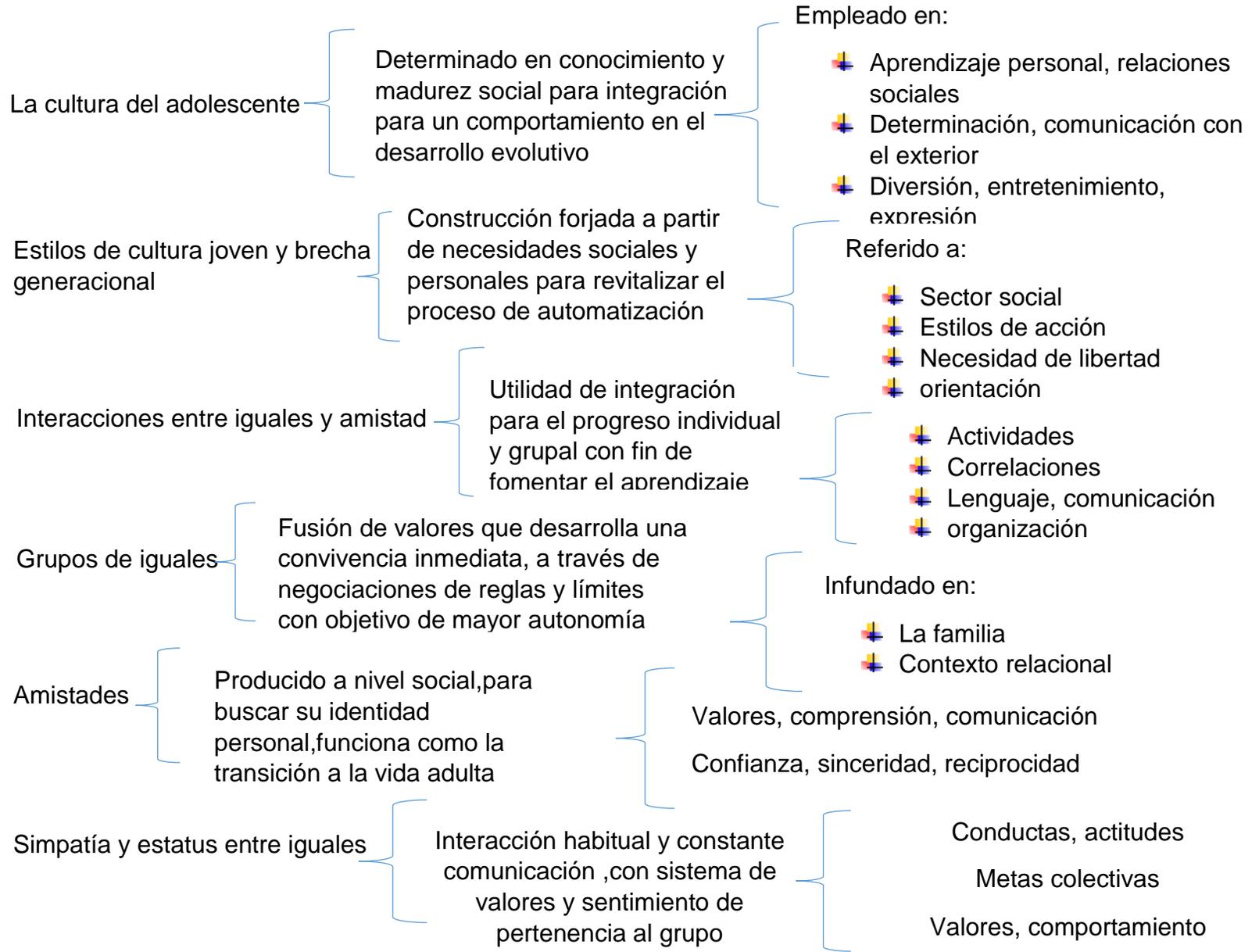
Consta en la división de 4 etapas,diferenciándose en caracterisitcas estructurales del pensamiento y razonamiento

Sensoriomotor:coordinación de experiencias sensoriales y motoras,basado en sentidos y capacidad de movimiento,

Preoperatoria:capacidad para expresar con palabras ,imágenes y experiencia inmediata

Operación concreta:desarrollo de operaciones,razonamiento a problemas concretos

EL SER IGUALES Y LA CULTURA DEL ADOLESCENTE



EL SER IGUALES Y LA CULTURA DEL ADOLESCENTE

Amistades heterosexuales

Desarrollado física y emocionalmente hacia personas del sexo opuesto por conformar una relación sintetizada en valores

Conformado por:

- Atracción romántica y física
- Valores correlacionados
- Periodo de experimentación

El juego del beso, la cita de los adolescentes ,embarazo premarital, matrimonio

Cambios informativos y comportamentales hacen que exista un desequilibrio emocional y adelanto de las etapas en el crecimiento personal

- Creencias
- Aptitudes
- Relaciones monógamas

Desarrollo emocional y motivación en el adolescente

A través de la conciencia el individuo puede o no percibir procesos emocionales positivos o negativos que repercutan en su integridad mental

Conformado por:

- Emociones, respuesta emocional
- Factores personales
- Pensamiento hipotético

Estado emocional

Vulnerabilidad en estaciones pocas confiables que hace crecer inseguridad o autoestima conforme a el desarrollo que tome y la importancia que lo conforme

Caracterizado por: prioridades, sentimientos

Crisis en la adolescencia

Es común en la etapa ya que se ve rodeado de cambios donde refleja comportamientos nuevos, cambios de humor y vulnerabilidad en su integridad

Opiniones, dudas, valor, autorreflexión

Se refleja con: búsqueda, personalidad, crítica  
Emoción, desarrollo, integridad, conocimiento

Motivación

No necesariamente es desarrollado para lo que esta enfocado, involuntariamente ,desarrolla impulso al momento, asimila e inspira

Construido por: intereses, palabras, acciones, asimilaciones, valores, proyecto de vida, reacciones

Toma de decisiones

Desarrollada en la madurez y la función regular del comportamiento para adaptación social

Actos y consecuencias, autodesarrollo, confrontación personal, trascendencia