

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Molina Román Sandy Naxchiely.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de la unidad 1 y 2.

Materia: Conocimiento de la adolescencia.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: “A”

EL DESARROLLO FISICO EN LA ADOLESCENCIA.

Características del crecimiento físico.

Ningún esquema del desarrollo puede describir adecuadamente a cada uno de los adolescentes, ya que estos no forman un grupo homogéneo. Existe una amplia variabilidad en cuanto al desarrollo biológico y psicosocial.

-Adolescencia inicial.
Adolescencia media.
-Adolescencia tardía.

Cambios antropométricos.

Se refiere al estudio de las dimensiones y medidas humanas con el propósito de valorar los cambios físicos del ser humano y las diferencias entre sus razas y sub-razas.

La composición de la masa total del organismo difiere entre sexos, las mujeres ganan proporcionalmente masa grasa y los hombres masa magra.

Cambios fisiológicos y endocrinos.

Se dan a raíz del envejecimiento y ocurren de forma natural con el paso de los años. Durante dicha etapa, los distintos sistemas y aparatos de la persona comienzan a cambiar y, por ende, tienden a perder una gran parte de su fuerza y capacidad.

Arrugas, problemas de huesos, dificultades físicas motrices.

Factores que intervienen o influyen en el crecimiento físico.

Están condicionado por la herencia genética, pero es fuertemente influenciado por el ambiente físico y social, principalmente en lo relacionado a las enfermedades y al estado nutricional; aunque factores culturales, como el tipo de alimentación, higiene, actividad.

Los genes.
La herencia genética es, sin duda, uno de los factores más determinantes a la hora de imaginar cuánto medirá el niño.
Cariño y amor. Los niños con carencias afectivas crecen menos que otros niños de su misma edad.
Dormir bien y las horas necesarias.

Nutrición, clima, cultura, clase y social.

Durante la adolescencia se producen cambios importantes en la composición corporal. Aumenta el ritmo de crecimiento en longitud y aparecen fenómenos madurativos que afectan al tamaño, la forma y la composición corporal, procesos en los que la nutrición juega un papel determinante

Cultura de alimentación.

Guiados por sus expresiones más importantes distinguimos, pues, cuatro edades en el ciclo vital de la sexualidad:
Infancia. La sexualización es un proceso del desarrollo. Pubertad y adolescencia. Es un largo proceso de maduración sexual (10-18 años, aproximadamente). Juventud y adultez. Vejez.

Desarrollo sexual.

Con excepción de los órganos genitales, distintos para cada sexo, el comportamiento motor y sensorial es semejante en el niño y la niña. El período de la infancia abarca del nacimiento hasta la adolescencia. En la adolescencia se producen distintos tipos de cambios físicos y psíquicos, que constituyen el desarrollo.

AMENAZAS PARA LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES.

Se refiere al acceso o exposición de niñas, niños y adolescentes, de forma intencionada o accidental, a contenido violento, de índole sexual o generador de odio, siendo perjudicial para su desarrollo.

Elementos que amenazan la salud del adolescente.

En general se considera que los adolescentes (jóvenes de 10 a 19 años) son un grupo sano. Sin embargo, muchos mueren de forma prematura debido a accidentes, suicidios, violencia, complicaciones relacionadas con el embarazo y enfermedades prevenibles o tratables.

Traumatismos. Las lesiones involuntarias son la principal causa de mortalidad y discapacidad entre los adolescentes.
Salud mental.
Violencia.
VIH.
Otras enfermedades infecciosas.
Embarazos y partos precoces.
Alcohol y drogas.
Nutrición y carencia de micronutrientes.

Enfermedades de Transmisión sexual.

Todas las conductas sexuales que involucran contacto con otra persona o con los fluidos de la misma se considera como factor de riesgo para la adquisición de ETS. Aunque la probabilidad de transmitir estas infecciones varía dependiendo de la actividad sexual; en general, cualquier relación sexual entre dos o más personas predispone a adquirirlas.

Diversos factores de riesgo que pueden provocarlas son:
-Movilidad poblacional por necesidades de empleo, educación y salud.
-Los comportamientos sexuales dependen en gran medida de la situación económica de un país y de su contexto cultural.
-Cuando este cambia, se modifican las normas, valores y comportamientos relativos a la sexualidad en sus diversos aspectos.
-Desintegración familiar.
-Automedicación.

Bebidas Alcohólicas.

El alcohol es una sustancia psicoactiva que tiene efectos eufóricos, intoxicantes y relajantes y puede ser adictivo. El uso nocivo de alcohol está asociado con varios trastornos sociales, mentales y del comportamiento, y aumenta el riesgo de una amplia gama de enfermedades y de mortalidad.

Las consecuencias para la salud son mayores que para un adulto maduro. Además de los riesgos derivados de la ingesta de alcohol en la salud física, los daños más perjudiciales a estas edades se producen en la salud mental.

Cigarrillos.

La mayoría de los adolescentes son conscientes de que el consumo de tabaco es una de las mayores causas de muerte. No obstante, esto no los disuade de probar productos del tabaco. Probar tabaco tan solo una vez los pone en riesgo de volverse adictos a la nicotina.

Los factores que pueden influir en el consumo de tabaco o drogas son:

Consumo de productos de tabaco por parte de amigos o familiares. Falta de apoyo o involucramiento de los padres. Fácil acceso, disponibilidad y precio accesible de los productos del tabaco. Bajo rendimiento académico. Baja autoestima. Publicidad.

Drogas.

El consumo de drogas, por su incidencia y las graves consecuencias que estas sustancias acarrearán para la salud, está considerado como un problema social. Los adolescentes son uno de los grupos más vulnerables ante el consumo de estupefacientes.