

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cruz Ángel Eduardo.

Nombre del trabajo: La consolidación de la educación pública en México.

Materia: Política e historia de la educación en México.

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: "A"

Introducción.

Desde tiempos antiguos se ha tenido la creencia que la base fundamental del desarrollo humano es por mucho la educación, si bien es el pilar que sostiene el crecimiento mental en la historia humana se ha tenido desaciertos que han provocado ciertas repercusiones a lo largo de la vida. Es decisivo y fundamental extraer la información que ha dado énfasis a cada civilización humana a través del estudio de su historia, conocer sus principios y razones de existencia es primordial cuando se le da un punto analítico y conciso a lo que hoy en día conocemos como cultura. El comienzo de todo círculo encuentra su razón o propósito de existir a base de las enseñanzas que día a día se van construyendo, cada miembro tiene cierta responsabilidad con sus semejantes, desde didáctica, cuidados, protección y demás, todo requiere cierto aprendizaje que a lo largo del tiempo se forja y convierte cada vez más en la experiencia de supervivencia hacia un futuro cercano. Por un lado la educación se ha construido como un cimiento que logra superarse con el paso de los años, su intromisión al mundo es básicamente obligada y por mucho requiere de un proceso evolutivo que poco a poco es comprendido a tal grado de lograr lo que hoy en día se conoce en el aspecto didáctico. Se han separado también disciplinas por así decir que muestran un contexto diferente del actual, por ejemplo, en ciertas regiones, hablemos de algunas partes en Latinoamérica, ya que su historia es basta e importante si se trata de comprender la historia de la educación de la misma; durante los primeros días de la educación en México se tenía en cuenta que la religión era obligatoria, para que los ciudadanos constaran ante la sociedad que se contaba con un alto rendimiento educativo la religión debía ser obligatoria, por lo menos llevar una especie de seminarios que avalaran el desempeño educativo del sistema de la época del México independiente, se tiene en cuenta que por mucho la

educación comenzaba a forjarse, se idealizaba que regímenes antiguos plasmaban el comienzo de cómo llevar a cabo un sistema que favoreciera a los que más lo necesitaban, claro, desde la perspectiva de aquellos que tuviesen la disponibilidad o recurso para que así fuese; es decir, si contabas con una situación económica favorable la educación era de mayor calidad hacia tu persona o los que te rodearan, había hasta cierto punto libertad de elección; pero, si nacías en un círculo donde las necesidades básicas eran tu prioridad, es decir donde la comida, el trabajo, el campo y demás fuesen el fuerte o el apoyo primordial había que adaptarse y escoger lo que se te dictara, no había mucha igualdad por así decirlo.

Después de consumada la independencia en México se optó por la formación de nuevos centros educativos que hoy en día conocemos como escuelas, facultades, etc, se actuaba para la formación de nuevos ciudadanos que mantuvieran aspectos cívicos, éticos para lograr mantener el aspecto armonioso que se tenía durante la época colonial. Hoy en día podrá sonar trillado pero se deja en claro que la educación era el pilar de una sociedad basada en el respeto, el crecimiento, la armonía entre ciudadanos y demás y la época colonial mostraba el ejemplo de cómo debía regirse la educación, pues si se requiere que un grupo de habitantes mantenga un comportamiento basado en el crecimiento debe ser educado. Se propuso de igual manera que debería haber una autoridad gubernamental que vigilara el funcionamiento de las nuevas instituciones y con esto lograr armonía entre ciudadanos. Es cierto que a raíz de todo eso la educación ha mostrado un cambio radicalmente funcional pues hoy en día tienden a separarse tendencias o disciplinas para lograr un mayor funcionamiento de la misma, los pensamientos antiguos quedan hasta cierto punto arraigados pues aún se mantiene la cuestión de optar por enseñar de todo un poco; en la antigüedad las instituciones formaban el futuro de los ciudadanos y se esperaba en

que la necesidad de profesionalismo era punto fundamental para lograr la unión de la población en general. Si bien hoy se aplican ciertos rasgos de la antigua educación es bien definido que la misma tiende a evolucionar con el paso del tiempo. Se aplican nuevas funciones y se opta por benefactores que apliquen un sentido de importancia en su aplicación. Es bien dicho que durante la época del México independiente se crearon modelos que hoy en día se mantienen firmes para una buena educación pero se admite que con el paso de los años la enseñanza y el aprendizaje deben funcionar según la época, no podemos mantener modelos institucionales que durante aquellos años eran eficientes, hoy en día sería anticuado, por lo tanto se requiere de un estudio histórico para lograr la evolución en el sistema educativo del día a día.

La consolidación de la educación pública en México.

Durante el Porfiriato se vivieron infinidad de injusticias hacia la clase trabajadora, y no es por menos pues 30 años de un régimen basado en la explotación humana lograba como único resultado la enemistad entre ciudadanos y personas que por mucho buscaban equidad y una mejor calidad de vida. Es bien sabido que durante el régimen la educación tenía cierta perspectiva que podía describirse como favorable pues durante el periodo se adaptaba la idea de un sistema mayormente riguroso cuyo único fin fuese el mejoramiento de la mentalidad del ciudadano, aunque no de la mejor manera, podría decirse que en el caso el fin justificaba los medios pero en épocas actuales eso sería visto como una barbarie en su totalidad. La libertad de pensamiento se vería opacada por un sistema militarizado donde el único propósito era lograr cierto orden que mantuviera a la población controlada hasta el punto de conformarse con lo que se les daba, “Si todos los mexicanos, aprenden lo mismo, afirmaba Porfirio Díaz, tendrán a actuar de la misma manera”, (Antología UDS; 2020), es por mucho bien sabido que la manera de cómo durante el Porfiriato se aplicaba la educación se pretendía usar un modelo estricto y generalmente obligatorio, sin cuestionamientos, sin imperfecciones, sin fallas. En el Porfiriato, el poder y los recursos económicos tendieron a centralizarse a costa de las autonomías locales y estatales. La antigua base municipal de la educación fue erosionándose por la supresión de las alcabalas, todo esto trajo consigo una serie de acontecimientos que dieron dificultades al sistema educativo, existía mayor problemática pues al haber una inestabilidad económica el sustento de los ciudadanos tiende a devaluarse lo que trae consigo puntos de quiebre en la población de un lugar específico, en este caso en México. La situación en el norte del país era más favorable pues los índices de alfabetización buscaban a ser mayormente

enriquecidos con la situación que involucraba a gobernantes preocupados con la actual situación; en el sur como ha sido en la mayor parte de la historia la educación estaba más dirigida a población indígena ya que por razones de sentido común es la que ha predominado a lo largo de los años; sumemos la inestabilidad económica, la carencia de un sustento alimenticio que favoreciera al más desprotegido y un sistema educativo que cada día exigía mayor disciplina para lograr la cúspide de la educación, todo daba como resultado el favoritismo hacia aquellos que contaran con una situación social, laboral y económica que por mucho lograra estabilidad en todos los aspectos.

Las altas y bajas que se daban a conocer durante el sistema educativo de la época mostraban la carente situación que las personas llevaban día a día, por mucho la educación ha sido vista como el pilar de la cúspide cultural de una nación o región es el origen de un sistema que busca la estabilidad social a base de la enseñanza, durante el Porfiriato se vivieron las carencias que hoy en día sirven de experiencia si se desea mejorar el sistema actual, la historia como bien la conocemos se funda a raíz del estudio, de una base fundamental que especifica el como un círculo social debe educarse. Por mucho que se cuestione la modalidad del régimen es bien sabido que la preocupación por darles educación a todos los mexicanos surgió desde los primeros comienzos del periodo porfirista, la educación pública recibió mayor atención por parte del gobierno federal.

Durante el periodo mismo se crea un modelo educativo que trae a su vez una distribución de funciones para lograr un mayor crecimiento educacional. El modelo gubernamental se basaba en la instrucción primaria, normal, preparatoria y profesional; algunas academias y sociedades científicas, bibliotecas, museos, monumentos arqueológicos e históricos.

(Bazant, Milada, Historia de la educación durante el Porfiriato,

La preocupación por darles educación a todos los mexicanos surgió desde los primeros años del régimen. La democracia fue una de las metas más importantes, pero la experiencia fue demostrando que alfabetizar a toda la población era prácticamente una utopía, (Bazant Milada, Historia de la educación durante el Porfiriato, 1993; 269), algo que solo podía verse en cuentos y relatos fantásticos. Los mayores triunfos se obtuvieron en la calidad, no en la cantidad. En números, fueron más niños a la escuela, pero el índice de alfabetismo apenas aumento, era un reto monumental, algo que ha perseguido a cada nación existente en el mundo más bien no imposible y siempre al alcance de todos. Era el contraste que se vivía día con día, el periodo en que Porfirio Díaz ocupó la Presidencia de la República, representó para México años de estabilidad social y política (por así decirlo), así como de crecimiento económico. No obstante, dicho periodo también provocó la polarización de la sociedad mexicana, cierta individualidad invadía los distintos sectores poblacionales que jugaban un rol importante a lo largo de la historia, particularmente entre los muchos campesinos y obreros que vivían prácticamente en la miseria, la naciente clase media que encontraba obstruidos todos los caminos para el progreso familiar y personal, y los muy pocos dueños de la riqueza, que disfrutaban del poder político al cobijo del régimen porfirista.

Conclusión.

El gobierno de Porfirio Díaz que abarca desde 1876 a 1911, es uno de los cuales sin duda alguna se cambió el rumbo del país. El desarrollo del mismo obtuvo influencia de cierto modo en todos los ámbitos y fue la principal preocupación de Díaz, pero este periodo marco principalmente a la educación, ya que el pensamiento de su gobierno era de avance educativo, un aporte importante de este periodo, que en la actualidad podemos notar es la educación básica obligatoria y laica. Con ello cada ciudadano es libre de optar por llevar a cabo un funcionamiento profesional que por mucho plazca las necesidades de todo ciudadano nacional y entre los cuales podría decirse que el fundamental es el derecho a la educación, sea el nivel que sea. Las versiones sobre como la educación ha evolucionado a lo largo de nuestra existencia pueden ser variables pero siempre tener un contexto donde todos nos veamos favorecidos por las mismas, pueden ser malas, buenas, de carácter crítico, didáctico pero siempre llevar en cuenta que el rumbo en como la educación se ha forjado en la historia coinciden en que la base fundamental de sistema gubernamental de un país debe dejar en claro que la educación es para todos, laica, quizás no gratuita pero si elemental.