



**Nombre de alumno: María Fernanda
De León Castellanos**

**Nombre del profesor: Eduardo Angel
Cruz**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

**Materia: política e historia de la
educación en México**

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: 7a

Educación Del Antiguo Régimen

El virreinato y el nuevo orden

En esta época existieron los abusos por parte de los españoles hacia los indígenas, la limitante que ellos les ponían por el no dejarlos alcanzar un estudio digno y la esfuerzo constante de los indios por mantenerse en una postura firme para tener oportunidades de desarrollarse dentro del entorno ,aprendiendo y teniendo acceso al conocimiento de la catequesis con el fin de saber la forma de la expansión de las misiones en aquel tiempo.

La iglesia docente: evangelización
Y catequesis

Existieron reuniones representadas del
clero
Teniendo desacuerdo con los
franciscanos por tomar autoridad
inapropiada

Causando
preocupación
Por la recaída de las
viejas creencias

Se les restringió a los
naturales tener acceso a los
estudios, recriminándolos
con castigos

Únicamente tenían derecho
a profesar la fe, sacramentos
y oraciones cristianas

Además de remarcar las disciplinas de la iglesia,
Se concreto la forma de estudio a los indígenas y los horarios

Existió un cambio total acerca de la religión, se aferraban al antiguo testamento, pero al final, se dejó de aplicar y dar explicaciones del por qué

La forma de expresión que les dieron a los naturales fue aprender música sin poner limitantes para satisfacción personal

Posteriormente, tiempo después, varios grupos indios fueron integrados a la comunidad cristiana

Se derivaron traducciones a través del catecismo Tridentino para adaptación de los creyentes

La diversidad de la sociedad novohispana

Existió esta mezcla de personas y razas que fue un proceso de cambio complejo donde se dio a conocer a los blancos, negros y criollos, y que de esta misma mezcla existieron otras razas más después de ellos, desarrollando una auténtica mezcla entre ellos, donde también se tomaron en cuenta las costumbres y raíces, los indígenas eran reunidos en un pueblo alejados de los españoles con fin de facilitar la labor evangelizadora



Cambio real

A través de la enseñanza de prácticas cotidianas

educadores

establecimiento

A pesar de la dedicación de los frailes, también existió una relativa en la enseñanza

Los propietarios de obrajes, talleres y empresarios disponían de la educación para que los indígenas realizaran tareas exactas

En la ciudad novohispana se establecieron los españoles

Meztisos, y catizos en donde se relacionaron con las normas establecidas

Los establecimientos no fueron conocidos por todos

Los indígenas y el mundo rural

Tras la desaparición de Tlatelolco en el estudio de los indígenas, no quedaba duda de que ellos podían progresar pero que a su vez pensarían detenidamente a donde dirigirse para no ser afectados por los españoles ,entonces decidieron incluirse en dos internados catequistas para superación de conocimiento y que de esa manera no serian influidos por otros.

en ese momento se da a conocer el ingreso de los jesuitas al territorio para beneficio de los indígenas ,ya que se dieron cuenta que aunque habían impartido conocimiento en instituciones deberían participar en los procesos de evangelización.



La enseñanza artesanal

Los frailes no solo desarrollaron esa parte de conocimiento de los indígenas ,si no que además los indujeron a las técnicas de trabajo para sobrevivir dentro de la sociedad y que de esta forma tuvieran cierto ingreso para sus familia y a su vez estableciendo una escuela de artes teniendo a su vez maestros especializados.



Dentro de los aprendizajes estaba:
carpintería, tejido, pintura, construcción etc.

oficios

Lo que empezó como una enseñanza se solidó en una tradición, en cultura, ya que permaneció en ellos las artesanías, como curiosidad de atracción turística que hoy conocemos.

permanencia

La edad para ingresar a la preparación artesanal era a los 10 años, tomando su oficio como algo formal en el trabajo.

experiencia

Los jóvenes aprendices se veían reflejados como amenaza para alterar el orden establecido por su capacidad de desarrollo, por lo tanto empezaron a ser castigados

riesgo

A pesar de los maltratos que recibían nunca dejaron de aprender por que necesitaba una expectativa desarrollada para el trabajo diario

voluntad

La educación superior

nace la universidad medieval conservadora que daría prioridad al estudio de las leyes así como también a la interpretación del conocimiento acerca de la sociedad, involucrando al gobierno y relacionando a los territorios americanos, generando establecimientos de la investigación en cuanto a desarrollo social y enlaces matrimoniales entre indios.



“ Los colegios de la compañía de Jesús ”

Era una orden moderna. Estaba especializada a la enseñanza, pronto los españoles supieron de métodos modernos ,y decidieron mandar jesuitas a incorporar la docencia

la enseñanza fue trascendiendo a lo largo del tiempo ,considerando las necesidad ,pronto nacerían las nuevas instituciones de las primeras letras y de humanidades, también las casas destinadas ritos espirituales donde se ejercía la sanación y evangelización para producto de las personas y de esta forma tener funciones sacramentales y asistencia espiritual.

Por el hecho de tener una escuela ubicada en el lugar de establecimiento sin importar cual fuera, se consideraba signo de prestigio.

Existió apoyo por parte de los vecinos quienes donaban inmuebles para sostener el colegio del lugar

Las escuelas no solo fueron usadas para gramática, si no que también se desarrollaron las primeras letras en donde se demostró la constancia y el buen desarrollo

Se tomaron en cuenta las especialidades de humanidades ,las primeras letras entre otros como cabeceras de misiones

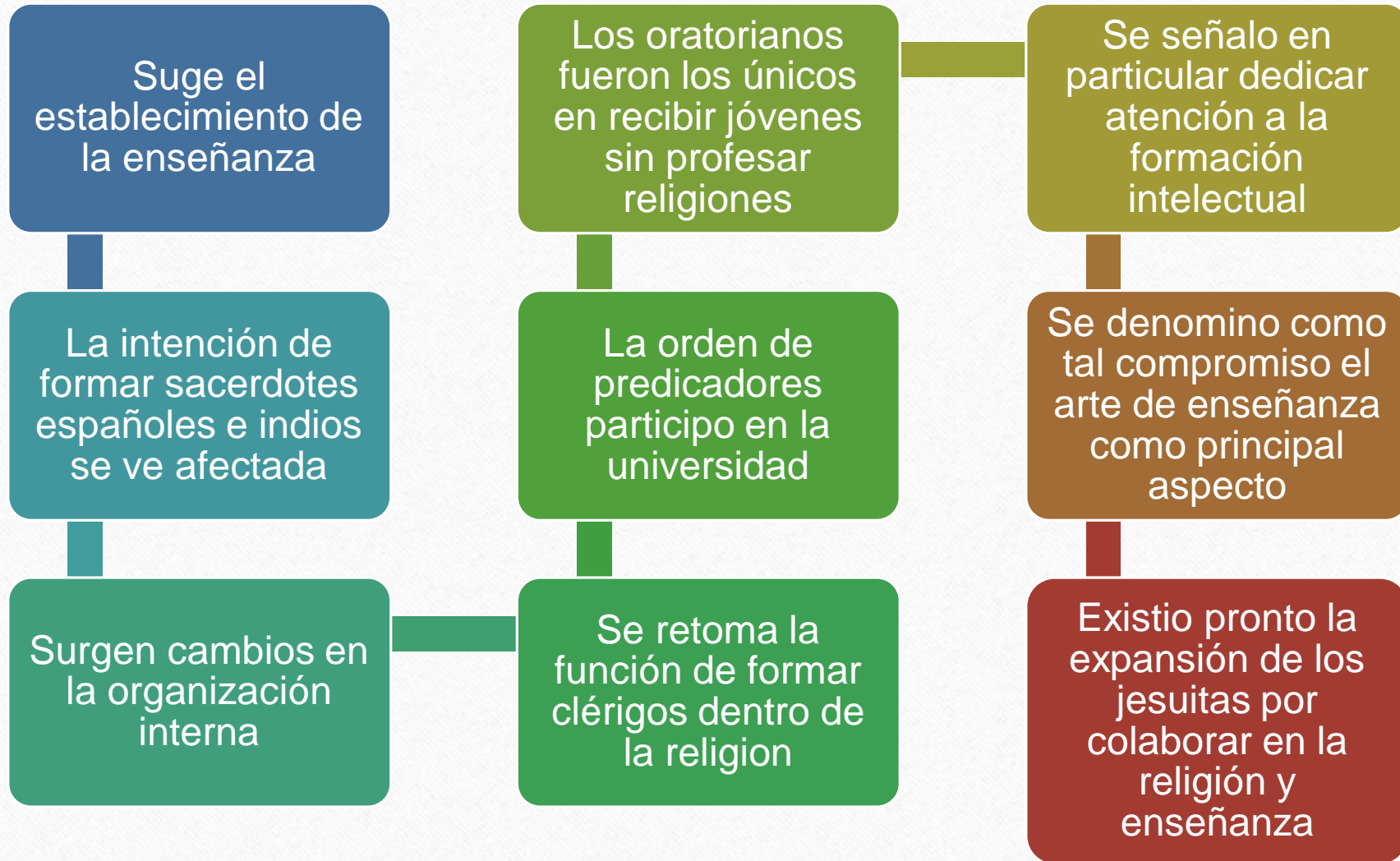
De todas las actividades planteadas el objetivo principal era La intención didáctica de aprendizaje

Los avances pudieron verse en vueltos en una complejidad extensa, pero se sostenía el entorno donde querían ser desarrollados.



Los estudios para los clérigos

Ingreso de jóvenes varones con la expectativa de incorporarse a la religión ,lo cual no todos lo lograban, eran dirigidos mas a la orden sacerdotal donde eran desarrollados según sus cualidades y de esta forma cumplir con el fin determinado .



La enseñanza de las primeras letras

- Ya existían numerosos colegios para impartir la educación
- Se retomó la educación a partir de lo más complejo para experimentación de los saberes
- Pronto llegaron maestros particulares para las escuelas y profesores modestos que recibían a los jóvenes en casas y cobraban por ello.
- Existió desacuerdo por parte de los profesores que tenían todo el conocimiento de enseñar, con aquellos jóvenes que enseñaban lo poco que habían aprendido, sentían que les quitaban honor y prestigio.



Establecimiento en la enseñanza

Para que la educación fuera desarrollada y los jóvenes pudieran asistir dependía mucho de la ubicación de la misma

Existió conflicto por la cercanía de las instituciones, y que si eso pasaba, los maestros dejaban de ser competencia para los otros

se formaron las escuelas Particulares donde familias prestigiadas pagaban por las colegiaturas

A diferencia de las escuelas pagadas, la escuela acompañada de Jesús suplía las necesidades de los jóvenes que no podían pagar, y enseñaban lo más importante

La educación femenina



La clasificacion

- El papel a desempeñar no era apegado a recibir ordenes sacerdotales
- Se dirigían mas a la enseñanza del hogar ,de cosas cotidianas
- Era totalmente restringido para ellas otro tipo de enseñanza ya que si se les permitia tener el estudio que los varones ,estas podrían influir a la malicia ,esto, de acuerdo a los términos de aquella epoca
- Existian colegios para niñas donde se instruia al entrenamiento de actividades cotidianas como único régimen hacia ellas ,mas no el estudio en si.
- La doctrina cristiana y algunas gracias particulares eran las que marcaban a la mujer sin dejarla aspirar a nuevas formas de vida ni conocimiento alguno de prosperar a diferentes partes de la materia.

costumbres

- ❖ desde temprana edad aprendían oficios del hogar
 - ❖ Asistían a clases de catecismo
- ❖ No eran reconocidas como profesoras las que ejercían la vocación, si no que eran llamadas “amigas”
- ❖ Podían enseñar solamente a las niñas y a niños menores de 7 años



restricciones

- Solo estaban limitadas a aprender cosas simples como bordado y costura
- Las jóvenes que aprendían a leer y escribir ,mas no significaba necesario ir a la escuela por desarrollar esas tecnicas

El siglo de las luces

El progreso de los seres humanos llegó a su máximo esplendor cuando existió un movimiento cultural e intelectual que prevalecería y sería modificado constantemente con el tiempo a través de más adquisición de conocimientos, donde solo existiría una verdad a la cual obedecerían y se apegarían, donde la ciencia y la razón serían incuestionables, que especificarían la forma de tratar entre una persona y otra.



poblacion

- Se dio a conocer las cifras con las que se contaban cada uno de los lugares en donde se habitaba
- Se dio a conocer las cifras de los pueblos indios.
- Produccion minera,producción agrícola y producción comercial



Educación del antiguo régimen

