



**Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia**

**Nombre del profesor: Eduardo Ángel Cruz**

**Nombre del trabajo: Ensayo La consolidación de la educación pública en México**

**Materia: Política e historia de la educación en México**

**Grado: 3er Cuatrimestre**

**Grupo: A**

## La consolidación de la educación pública en México

A lo largo de la historia la educación en México ha ido evolucionando, un ejemplo claro es lo que pasa en la actualidad con la pandemia COVID-19 las instituciones y docentes se han visto en la necesidad de crear nuevas formas de enseñanza, utilizando las clases virtuales, buscando formas innovadoras para las actividades y para que los alumnos tengan un aprendizaje significativo, sin embargo para llegar a esto la educación tuvo que pasar por muchos cambios, como hemos visto en las clases virtuales anteriormente la educación no era para todos y si lo era seria de forma limitada para ciertos grupos sociales, por ejemplo la educación era para hombres quienes eran formados para la guerra, para ocupar un puesto de poder, y obtener conocimientos para la vida es importante mencionar que esto dependía de la jerarquía en donde se encontraban los hombre (La formación para la guerra era para los hombres de economía más bajas y los puestos de poder serian para los hijos de los reyes), por otro lado a las mujeres se les limitaba al trabajo de la casa, las madres eran las encargadas de la formación de sus hijas y se creía que si la mujer obtenía mayor conocimiento se olvidarían de sus obligaciones dentro del hogar, si las mujeres salían de casa era solo para ir a misas, pero esto fue cambiando conforme fue evolucionando las sociedades.

Hoy en día podemos decir que las mujeres hemos tenido mayores oportunidades y que la sociedad ha abierto la mente para que las mujeres podamos ejercer una carrera que estaba pensada solo para hombres, ya no se limita a pensar que solo debemos estar en casa atendiendo a la familia, sabemos que se ha dado un gran avance pero existe aún personas/familias que suelen limitar la formación de las niñas solo por el hecho de ser mujeres, en las comunidades indígenas esto suele pasar mucho pues aún se tiene la idea de que el “destino” de las mujeres es casarse y formar una familia entonces por eso ya no tendría que formarse porque sería dinero y tiempo perdido, por otro lado también podemos hablar de que ya existe una educación pública, aunque es verdad que hace falta muchas cosas por mejorar. En este ensayo se hablara sobre cómo fue que se consolido la educación pública en México, los grandes aportes que esto dio para tener la educación que hoy en día conocemos.

## LA EDUCACIÓN

Durante la educación en el siglo XIX se comienza a ver la creación de nuevos centros educativos, que van desde la independencia (1821) hasta el fin de la guerra de la reforma, también se llega a ver nuevas tendencias pedagógicas que eliminaba la severidad de los estudios que convertían a los alumnos en receptores pasivos y varios maestros dejaron de dar importancia a la memorización, durante la guerra de Francia Fernando VII fue secuestrado y obligado por Napoleón a retirarse de su cargo e impone a su hermano como el nuevo presidente, en este contexto surgen las cortes que eran quienes autorizaban cualquier movimiento dentro del estado, el movimiento que desata Miguel Hidalgo contra el gobierno francés fue para liberar a Fernando VII, sin embargo cuando es liberado y retoma el poder su prestigio comienza a caer, necesitaba mucho dinero para poder sobrevivir con la crisis que se presentaba y fue obligado a reconocer la constitución de Cadiz.

Es importante mencionar que durante este siglo la iglesia dejo de predominar en la educación, una vez desapareciendo se tenía que explicar el mundo a través de la razón y no a través de la memoria, se comenzó a manejar el método de los sentidos o de Pestalozzi que pretendía que los niños aprendieran contando con semillas de frijol o maíz, en la materia de geografía se aprendía por medio de las excursiones, gráficamente para que pudieran aprender mejor, existían personas quienes consideraban que las mujeres no podían aprender y que se les tenía que limitar la educación porque si no se olvidarían de sus obligaciones domésticas, cuando una mujer salía sola era porque iba a misa a las iglesia.

## ESCUELAS

Comenzamos hablando con la escuela Lancasteriana donde los alumnos mayor edad enseñaban a los más pequeños y se repetía las lecciones a grupos de 10 a 20 niños, esto fue cambiando cuando se comienza hablar de una educación pública este concepto era visto por los liberales y conservadores como canal fundamental para la transformación social, se promovió el estudio del civismo, historia y geografía nacional, sin embargo en 1857 solo el 11% de la población en edad para educación asistían a las escuelas,

dos años después Benito Juárez estableció que el gobierno liberal de la república procuraría aumentar el número de establecimientos en educación primaria gratuitos, el Estado liberal, presidido por Benito Juárez se constituía como un estado eminentemente laico, que no mantenía relaciones jurídicas con la Iglesia Católica en México ni relaciones diplomáticas con la Santa Sede en Roma, ni le interesaba mantenerlas. Más aún contemplaba a la Iglesia en México y a la Santa Sede como entidades enemigas del Estado liberal (Sánchez, 2012, EDUCACIÓN LAICA EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO: ENTRE LA OMISIÓN, LA AMBIGÜEDAD Y EL CONFLICTO, recuperado de [[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-74682012000100005#Adame](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682012000100005#Adame)]).

Con esto nos damos una idea de que la iglesia iba poco a poco perdiendo poder dentro de la educación, se comienza a ver una educación progresista, donde lo primordial es descubrir nuevas formas de educación donde la iglesia ya no intervenga tanto y no tenga mucho poder. Durante el siglo XIX hubo una diversidad de escuelas, muchas de ellas fueron creadas durante el virreinato, con el tiempo las políticas liberales que pretendían la asimilación de los indígenas fueron desapareciendo y a estos se les integro en las demás escuelas y el 22 de septiembre de 1910 se inauguró la universidad de la escuela Nacional de México. En 1888 se promulgo la ley de instrucción que comprendía la enseñanza entre los 6 y los 12 años, el congreso pretendía erradicar el método mutuo, que permitía instruir a niños, debido al apoyo de los alumnos con más conocimiento, eso solo estimulaba la repetición y la memoria, para contrarrestar esto se votó por el “simultaneo” que cumplía con los fines instructivos y educativos, se aconsejó tener grupos de un máximo de 50 alumnos, clases orales, el uso de la forma socrática y limitar la expositivo-dogmática también se pronunciaron a favor de una retribución digna para los profesores.

En la ciudad de México donde el gobierno federal solo contaba con 39 escuelas decreto en 1896 la nacionalización de las 417 Municipales, un icono importante durante este tiempo fue Justo Sierra quien promovió desde la Secretaría el otorgamiento de vestimenta, lápices para los niños, reitero una y otra vez que las escuelas deberían ser educativas y la instrucción solo uno de varios elementos la preocupación por lograr que los niños acudieran a la escuela lo llevo desde los primeros siglos del año a

proporcionar vestido y alimentos. Un hecho importante fue también la influencia positivista que fue desarrollada en México por Augusto Comte (1902), propina la estructuración de una sociedad que defendiera el “amor por principio, el orden por fundamento y el progreso como finalidad” Durante la gestión de Ramírez se eliminaron las asignaturas religiosas y se reestructuro el contenido desde la educación básica hasta la superior, del pensamiento de Ramírez se puede deducir que la construcción de la nación mediante el sistema educativo tenía como finalidad generar la homogeneidad cultural y crear conciencia nacional e integrar a hombres, mujeres, indígenas al sistema educativo y con esto se solventaría las causas que originaban el atraso del país.

Durante el siglo XIX y las primeras décadas del XX, en las instituciones mexicanas de educación superior con una estructura escolar completa, se mantuvo el requisito de haber concluido la primaria para formar parte de ellas; por sus orígenes sociales, destrezas académicas y capital cultural, era casi seguro que el estudiante que llegaba a esos establecimientos terminara una carrera o un oficio, si se limitaba a especializarse para el trabajo sin haber cursado previamente la preparatoria. La Ley que dio origen al Instituto Literario del Estado de Morelos (1871) precisó que no era indispensable ésta para ingresar a las escuelas profesionales de instrucción primaria, comercio y administración, artes y oficios; pero sí se requería para las restantes (Carrillo, La educación pública superior en México durante el siglo XIX, recuperado de [[http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec\\_28.htm](http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_28.htm)]).

En este apartado se puede analizar que la educación va dando un avance importante pues ya existe un régimen que impone la terminación de la educación primaria para formarse en la educación superior y poder tener una especialización que le ayudara en un futuro ya es algo indispensable para continuar con una formación formal. Llegamos a entender por educación pública, una educación gratuita donde el estado corre con la mayoría de los gastos de esta institución, sin embargo es importante mencionar que aun que en muchas ocasiones es así en otros son centros colectivos en donde los padres de familias son los que aportan para el sustento de estas escuelas y quienes brindan apoyo para mejorar la institución.

Personalmente considero que conocer la historia de la educación en México es muy importante para las nuevas generaciones de docentes pues no solo nos da pauta a mejorar muchas cosas dentro de un salón de clases sino que también nos permite conocer los sucesos importantes y que marcaron a nuestro país y sociedad. Como mencione al inicio la educación ha ido evolucionando al pasar de los años, desde una educación solo para hombres y tareas específicas hasta la integración de las mujeres y las nuevas formas de enseñanza con la llegada de la pedagogía y la didáctica. Aun que se ha dado un paso muy importante a la formación de NNA y adultos sigue siendo algo complejo ya que la sociedad va cambiando constantemente y los docentes se tienen que adaptar a estas nuevas formas y palabras que van surgiendo, conforme fui leyendo en verdad que se ve como los grandes avances y aportes se siguen rescatando en la actualidad pues anteriormente se consideraba al alumno como una esponja que tenía que absorber toda información sin cuestionar nada, también se veía los roles que hombres y mujeres tenían en ese tiempo, al inicio se comenzó con la educación en casa por parte de las madres a las hijas y para los varones era una educación para la guerra, en la actualidad es totalmente notable este cambio pues ya no se tiene esa concepción de la educación y existen mayores oportunidades para la sociedad alta y para las personas en comunidades aun que me gustaría ser realista vivimos en un país donde se dice que las oportunidades y la educación pública son para todos y todas sin embargo cuando se habla de educación existe mucha controversia por que en algunas comunidades indígenas no llega el equipamiento y la infraestructura correcta para la atención de los alumnos, la formación de los docentes en muchas ocasiones es deficiente cuando solo se delega a alguien para poder brindar una educación, las oportunidades en realidad no suelen ser para todos pues las clases sociales más bajas son las que menos oportunidades tienen para acceder a una educación más especializada. En donde yo me encuentro viviendo existe una escuela donde todavía se sigue viendo una educación basada en el castigo, pero también donde se ve como los padres tienen que aportar de la mano de obra, la cooperación para mejorar la escuela y tener un pequeño fondo para los materiales de sus hijos e hijas. Sigue habiendo muchas cosas por hacer pero algo que ayudo a la sociedad para que más niños se pudieran formar es sin duda la educación pública, gratuita y laica.

Fuentes:

- [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-74682012000100005#Adame](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682012000100005#Adame)
- [http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec\\_28.htm](http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_28.htm)
- Antología Política e historia de la educacion en México UDS