



Nombre de alumnos:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Eduardo Ángel Cruz

Nombre del trabajo:

Mapa Conceptual: El virreinato y el nuevo orden; El Siglo de las Luces

Materia:

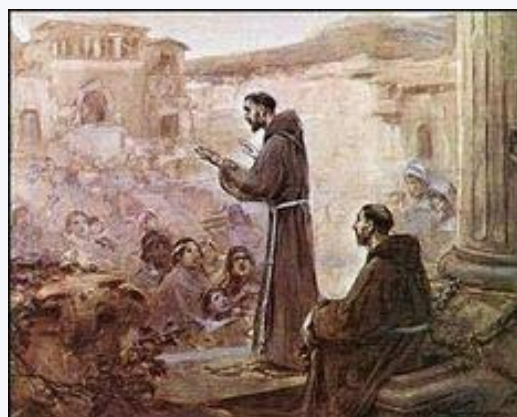
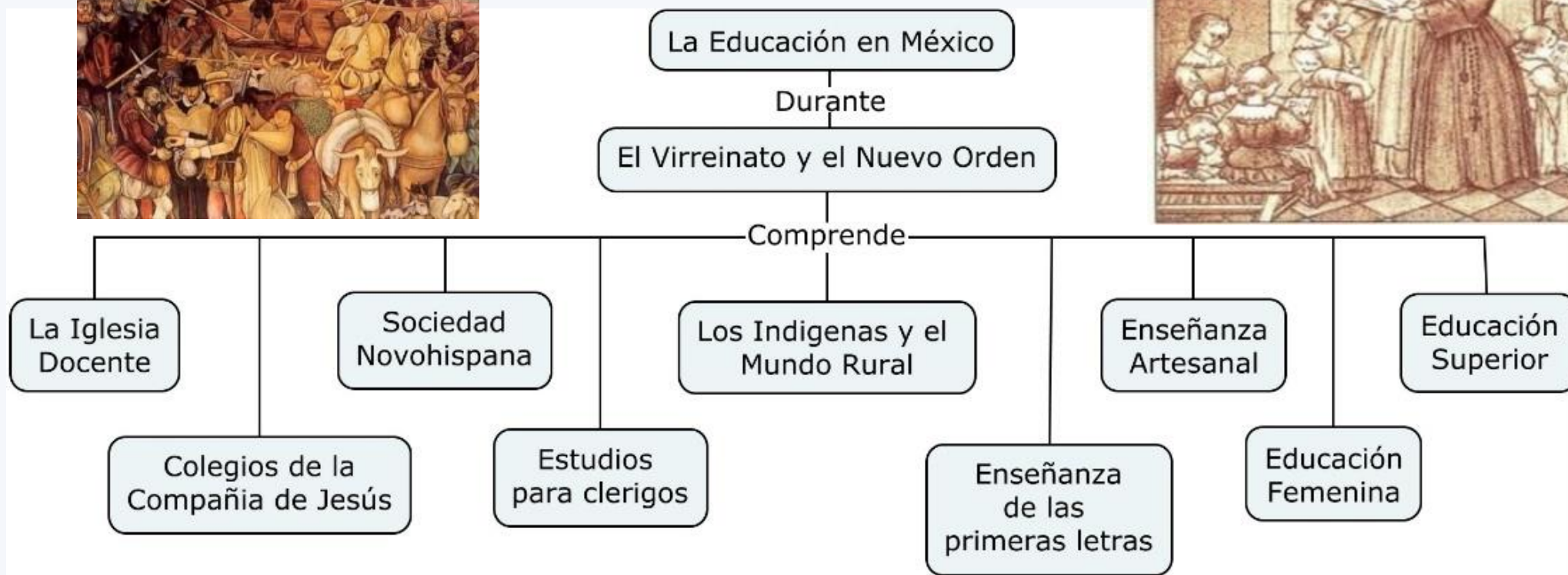
Política e Historia de la Educación

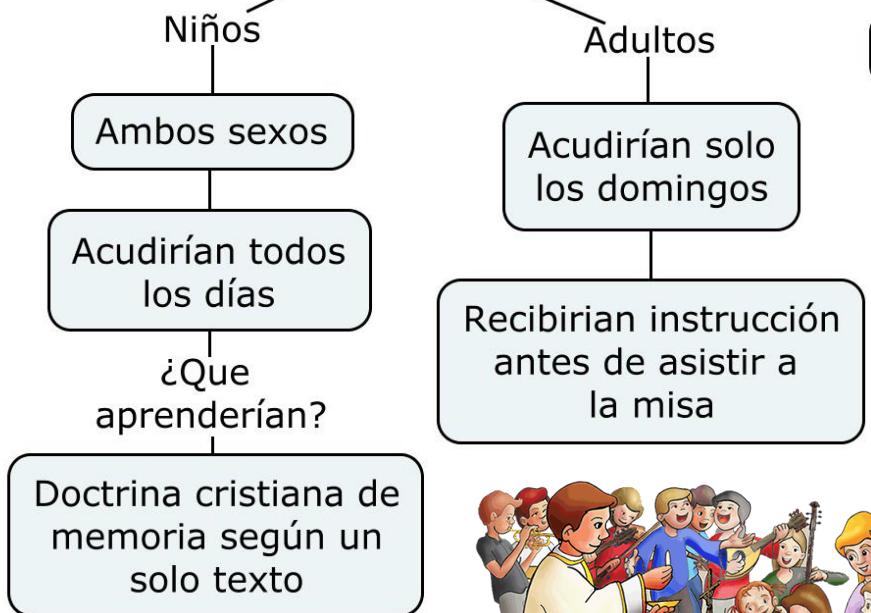
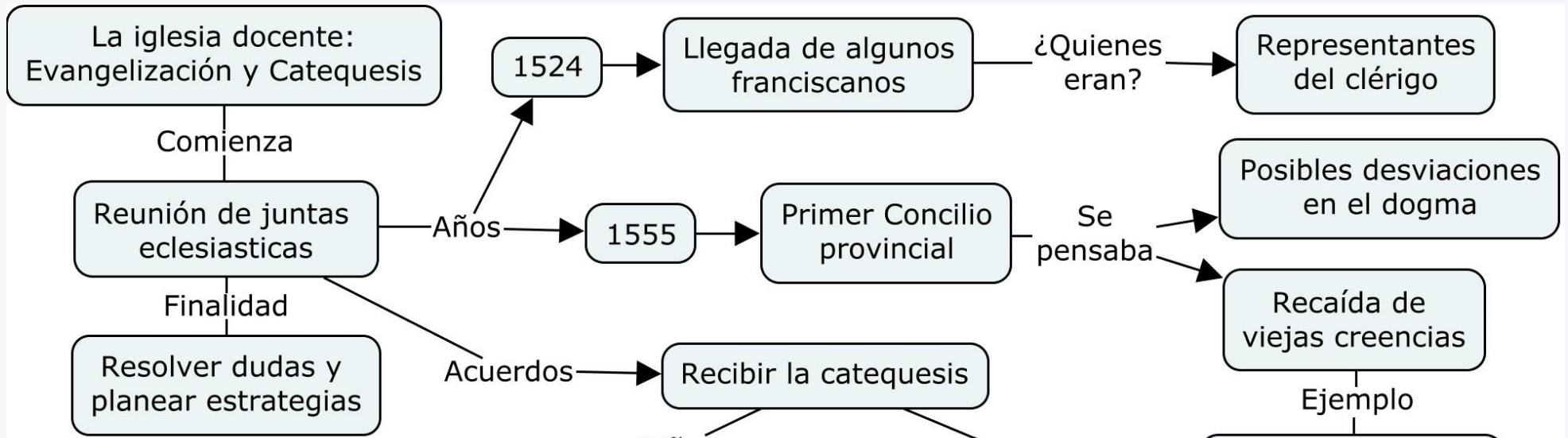
Grado:

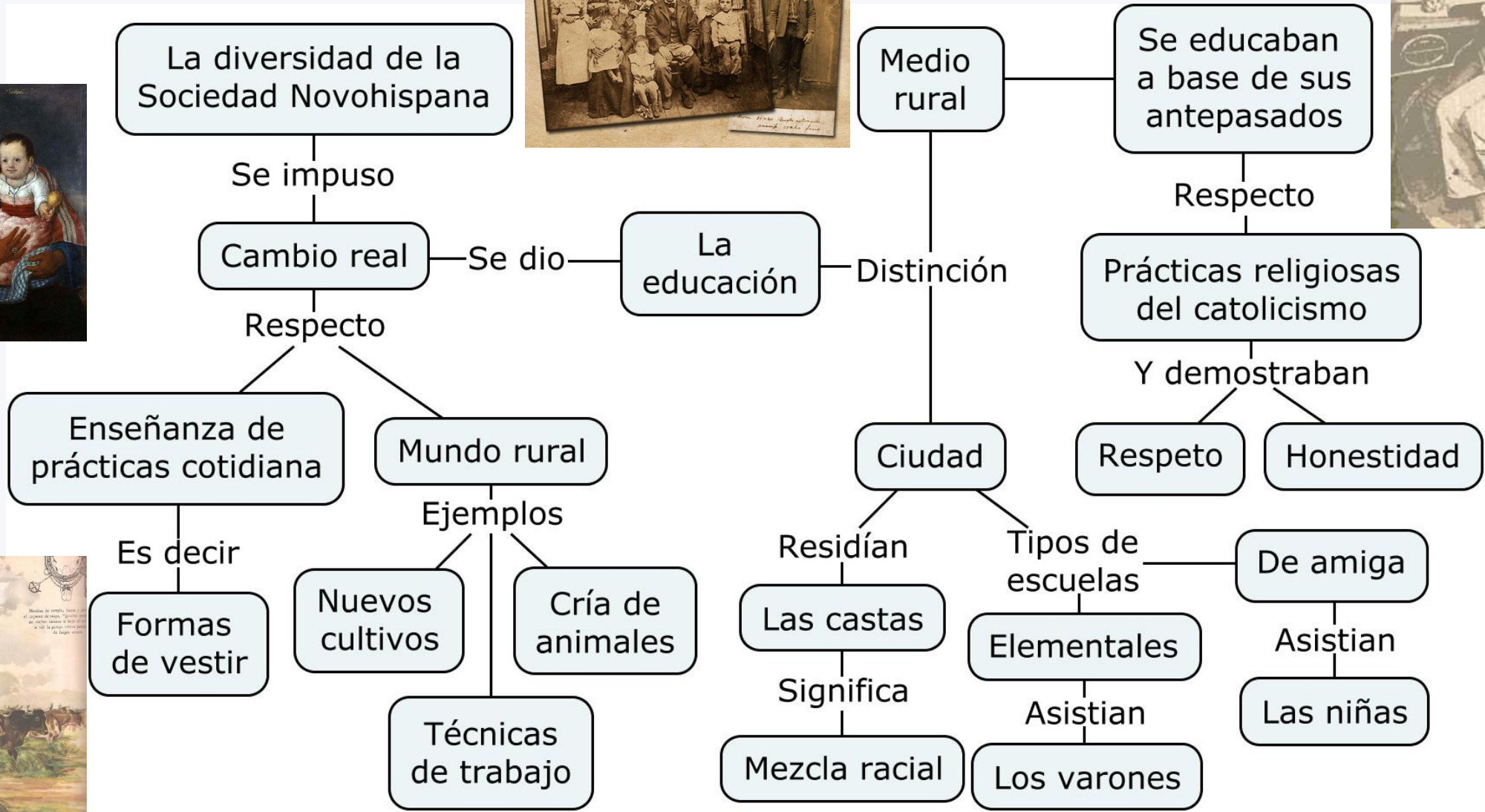
4°

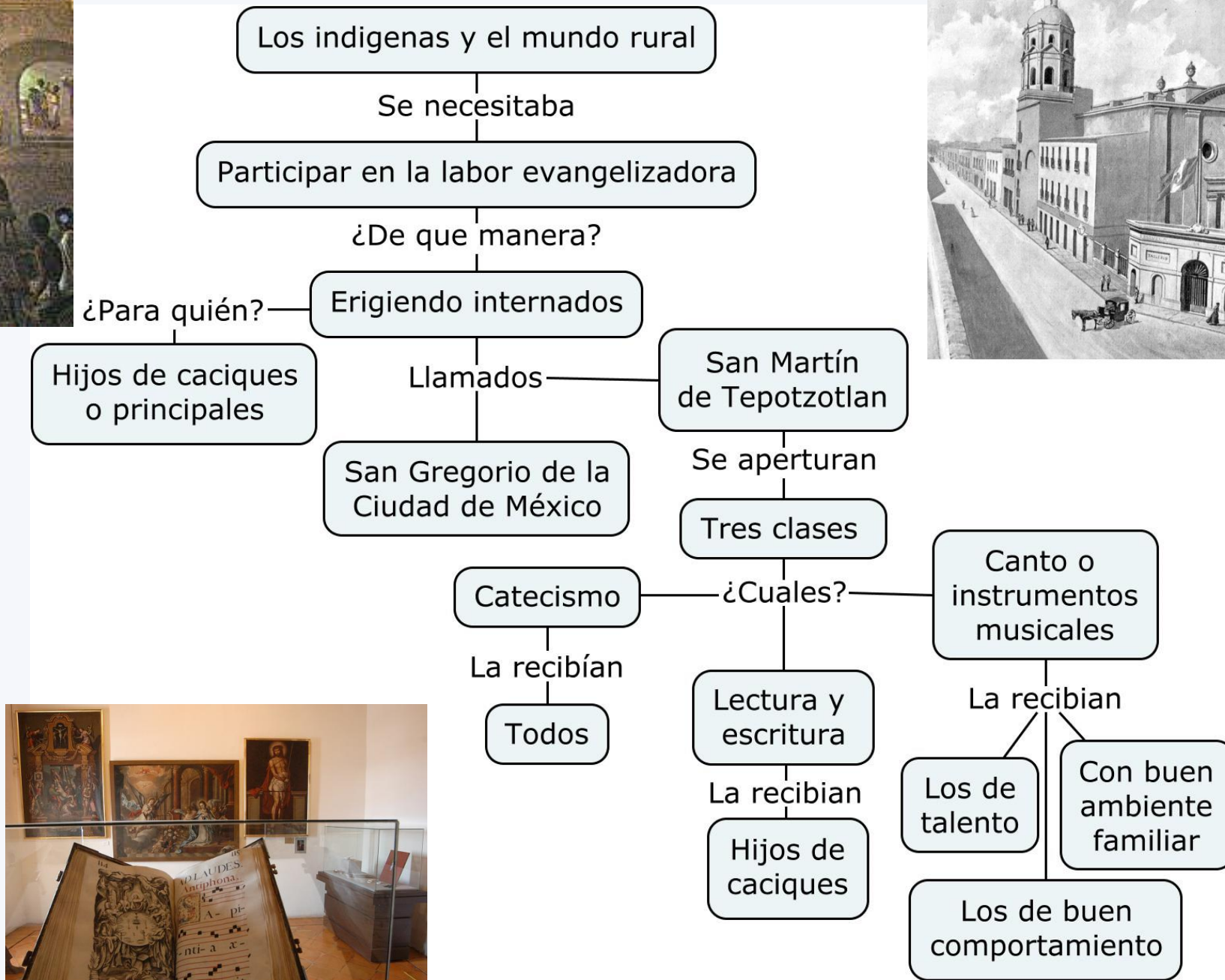
Grupo:

“A”





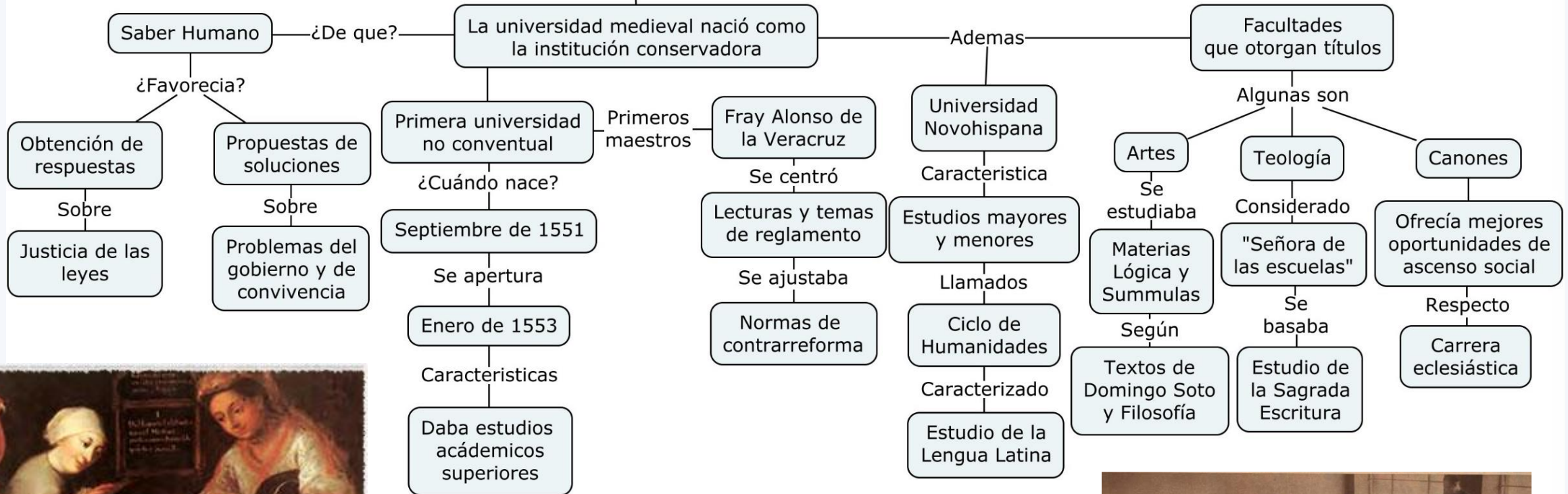


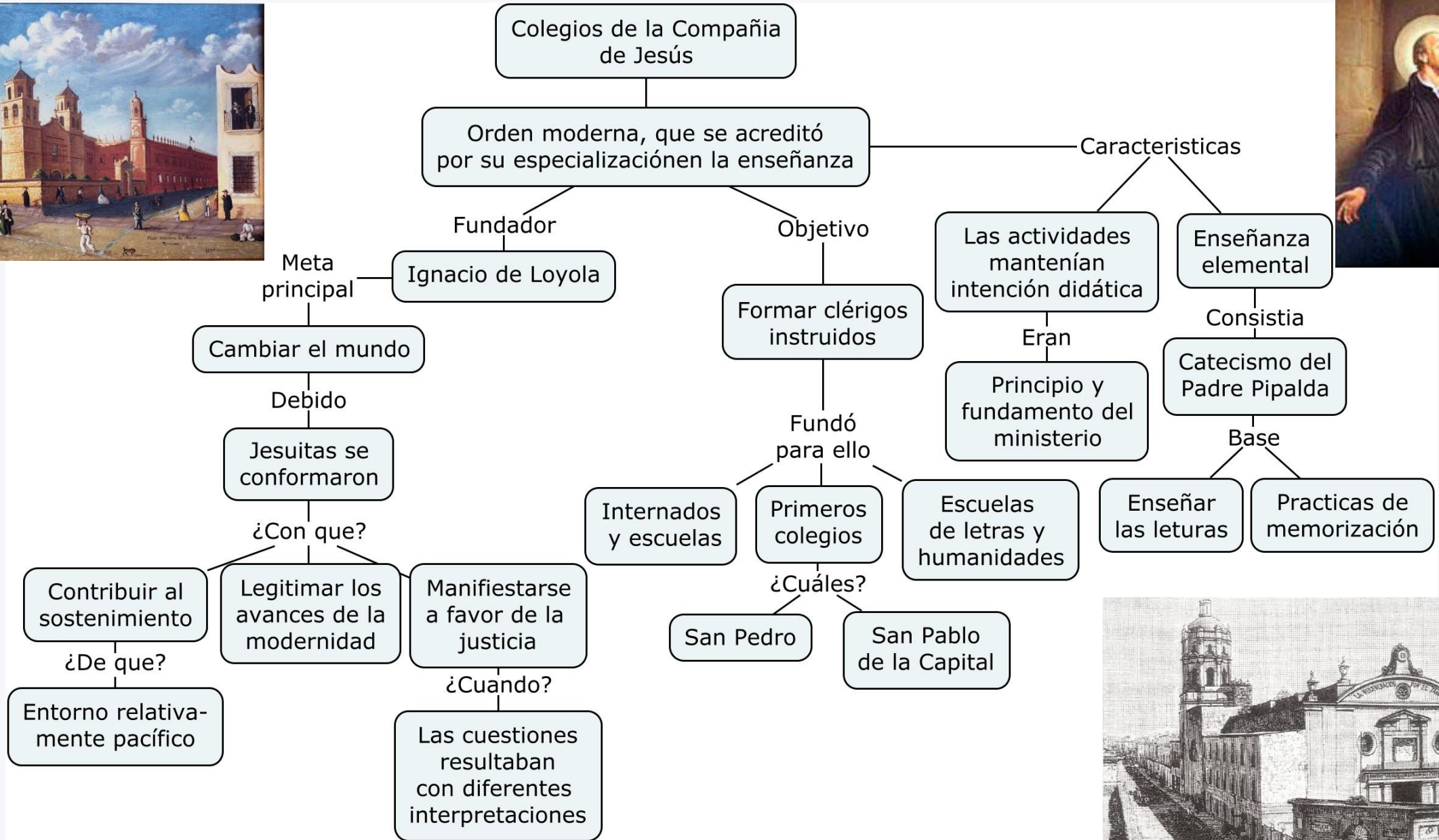


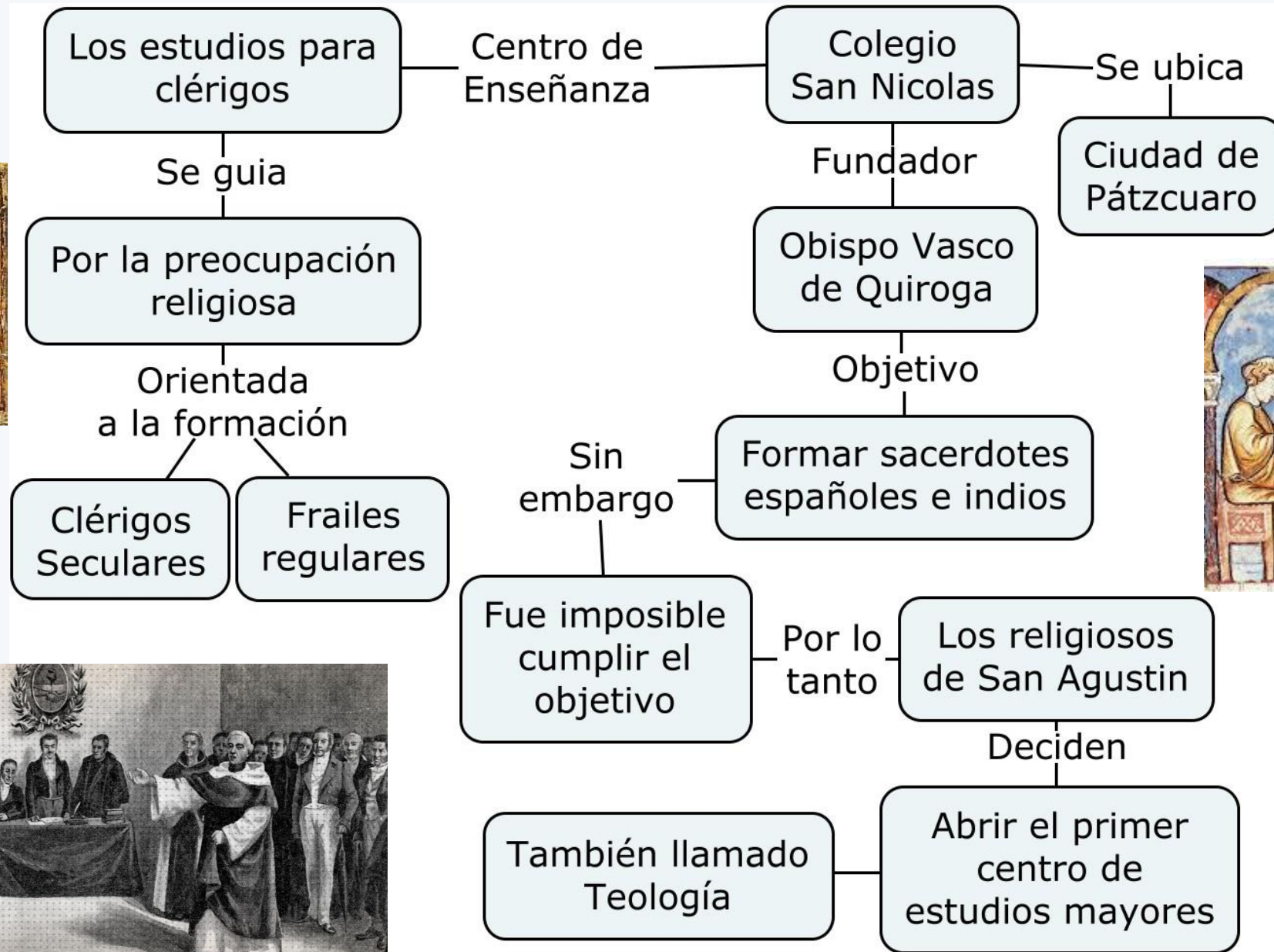


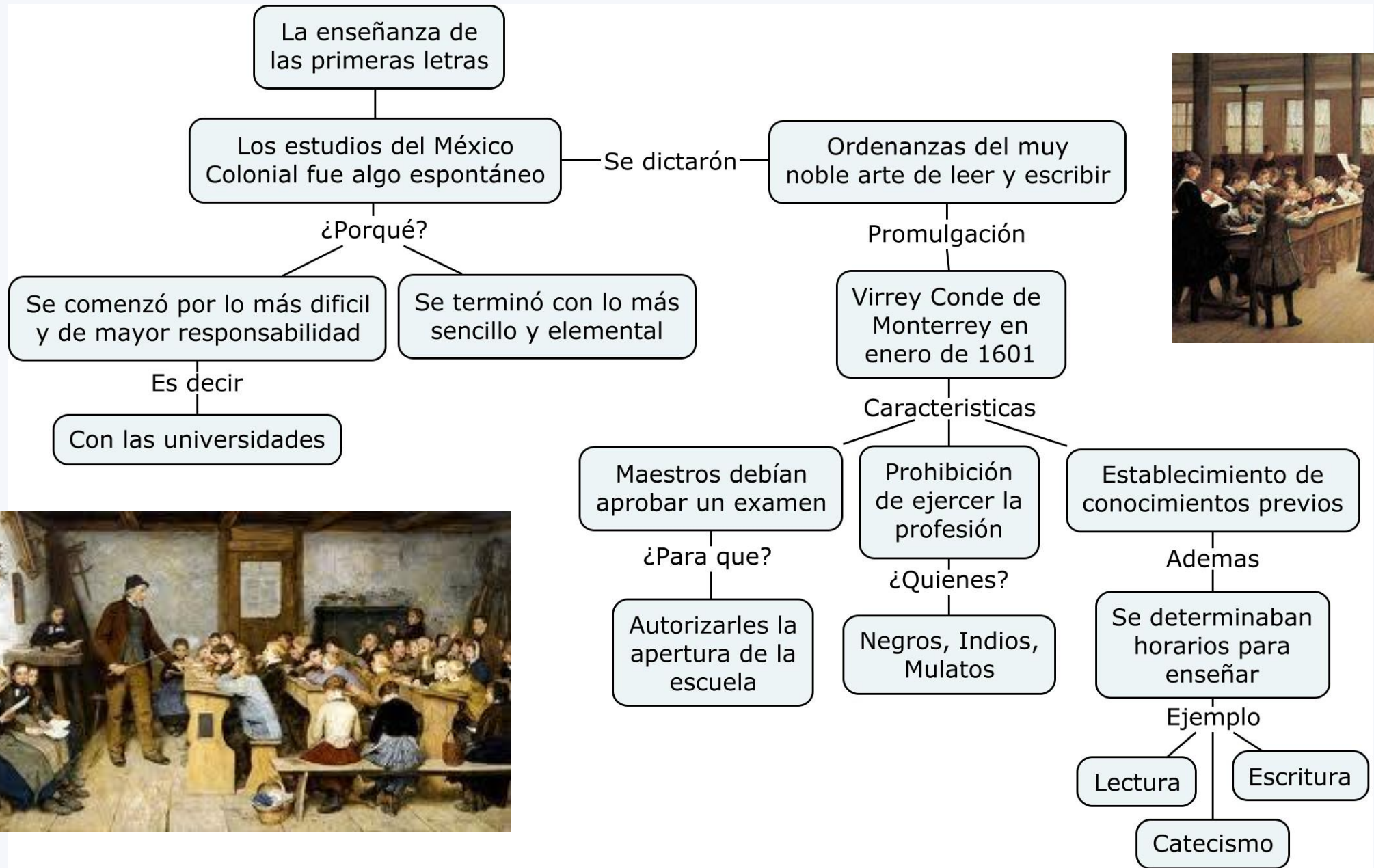


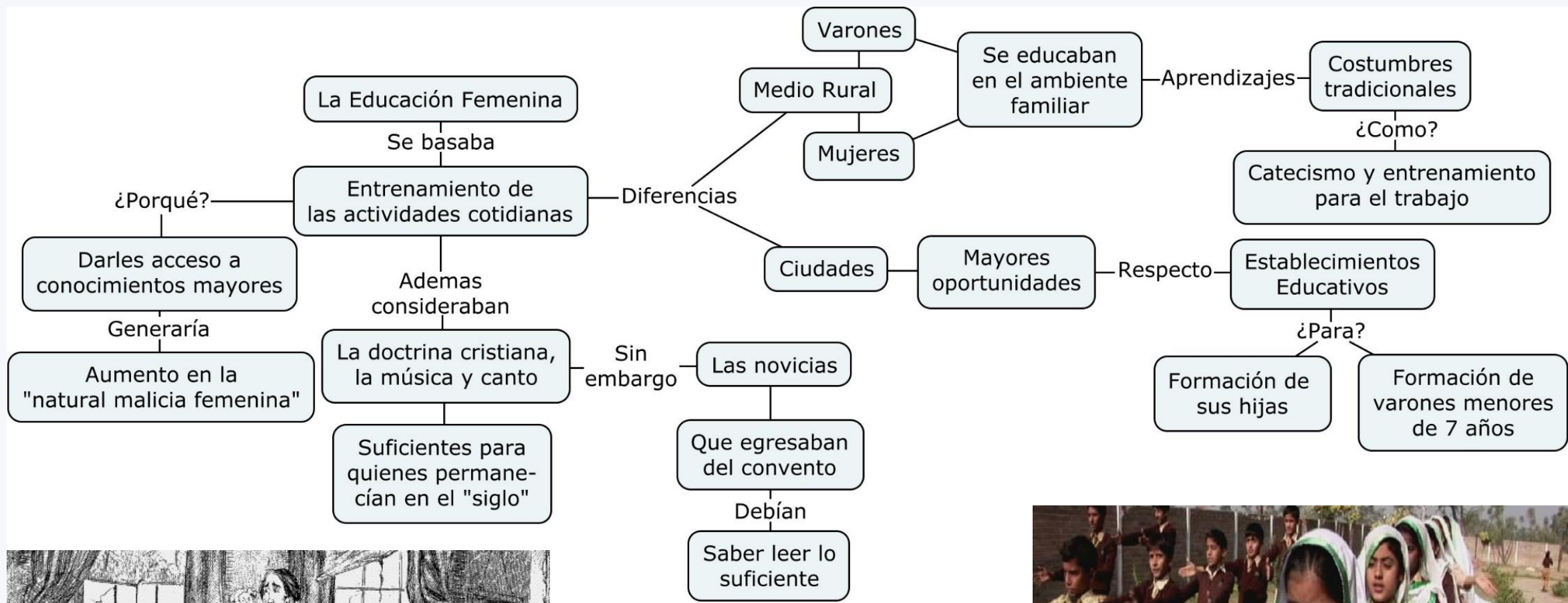
La educación superior









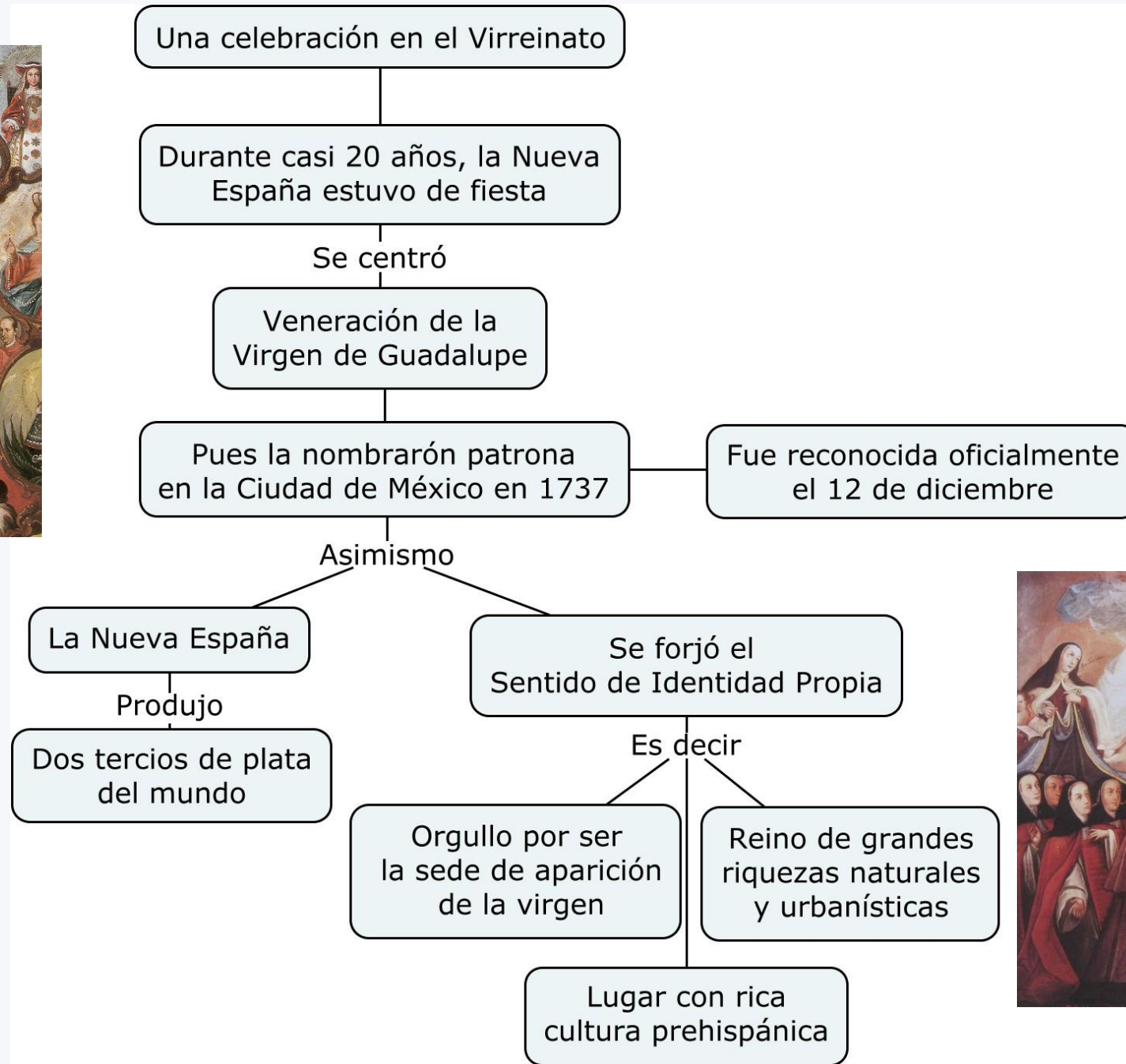




El siglo de las luces

Comprende





Una crisis educativa y política:
La expulsión de los Jesuitas

Ocurrió

25 de junio de 1767

Los soldados del rey entrarón a los
colegios de los jesuitas

La salida de los jesuitas,
la clausura de los colegios

¿Para que?

Encarcelar a los miembros de la
compañía de Jesús

Resistencia y resentimiento
en el Virreinato

Causó

La solución fue

Desterrar a 8 funcionarios,
mismos que se opusieron
a la expulsión

Debido

A la calidad de
enseñanza

Sin embargo

José Rafel Campos

Considerada

Clásica

Enfocada

Autores de Roma
antigua y de la
Edad Media

Creó

Un Reforma

Consistia

Leer obras de Descartes,
Newton, Leibnitz

Considerados

Cursos curriculares





Las instituciones ilustradas, centros de rivalidad entre criollos y peninsulares

Concepto

Ilustración

Se refiere

Interes del gobierno de aumentar la participación en la enseñanza

Promoviendo

Progreso de las virtudes, las ciencias y las artes

Sin embargo

Causó dificultades

El Estado quería extender la Educación Básica

Debido

Los criollos pensaban que desde hace siglos existía ya la sabiduría

Entre

Los pobres

Por lo tanto

Resintieron la actitud de superioridad

Imponiendo

Uso del castellano

Modernizar la enseñanza

Reducir la participación de la iglesia

En cuánto

¿En donde?
En las escuelas

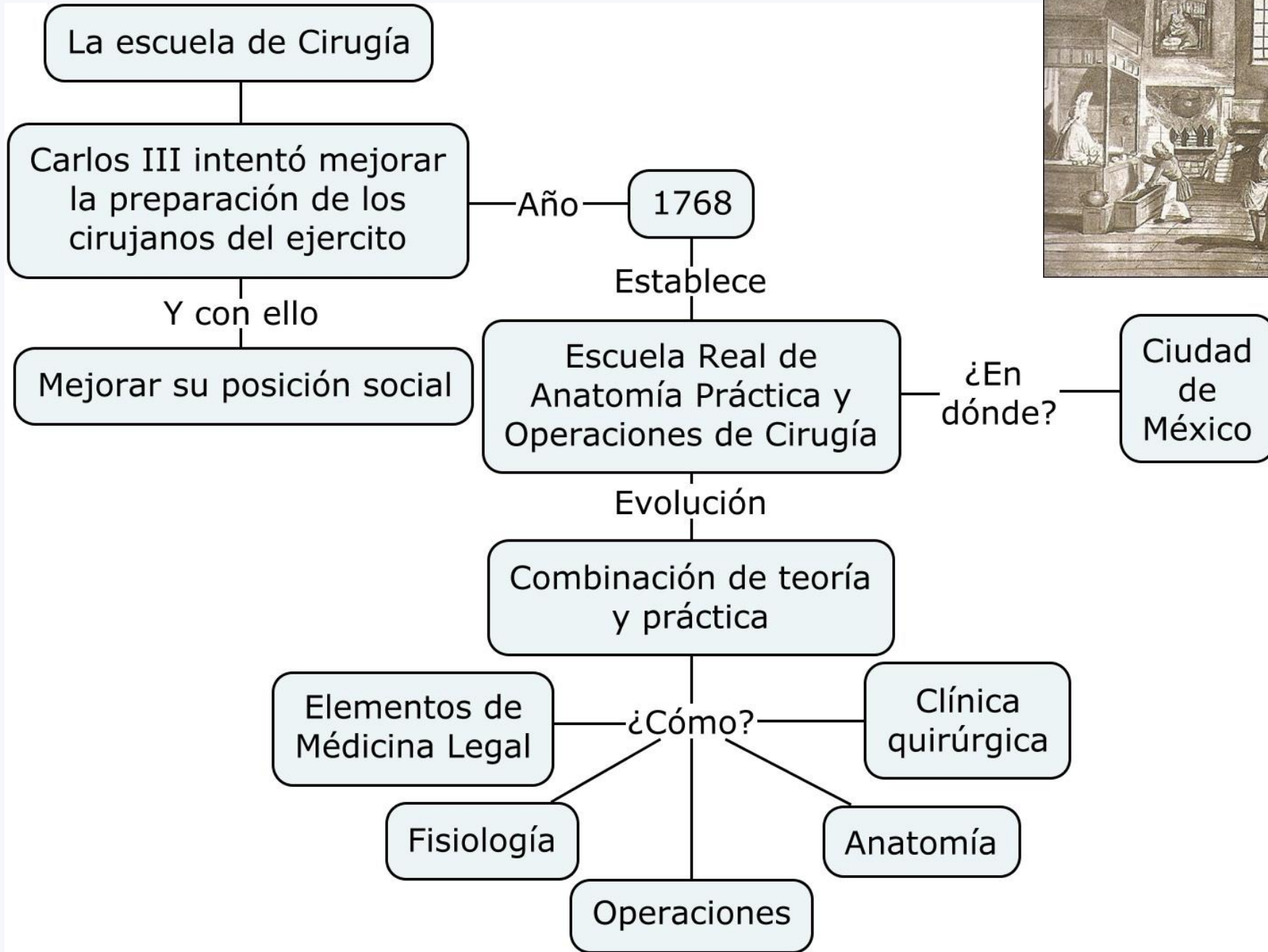
¿En dónde?
Colegios y Universidades

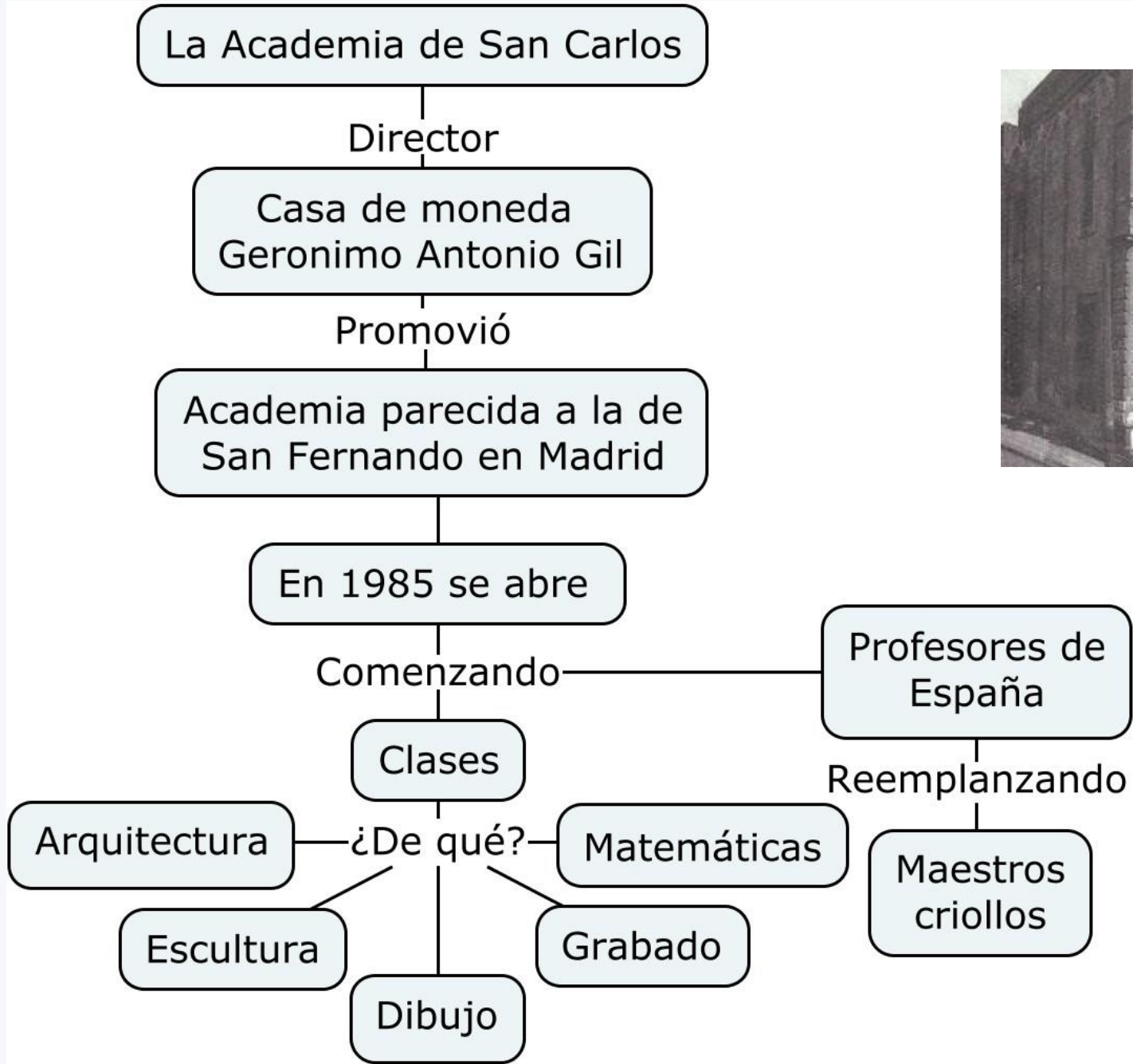
En las Instituciones Educativas

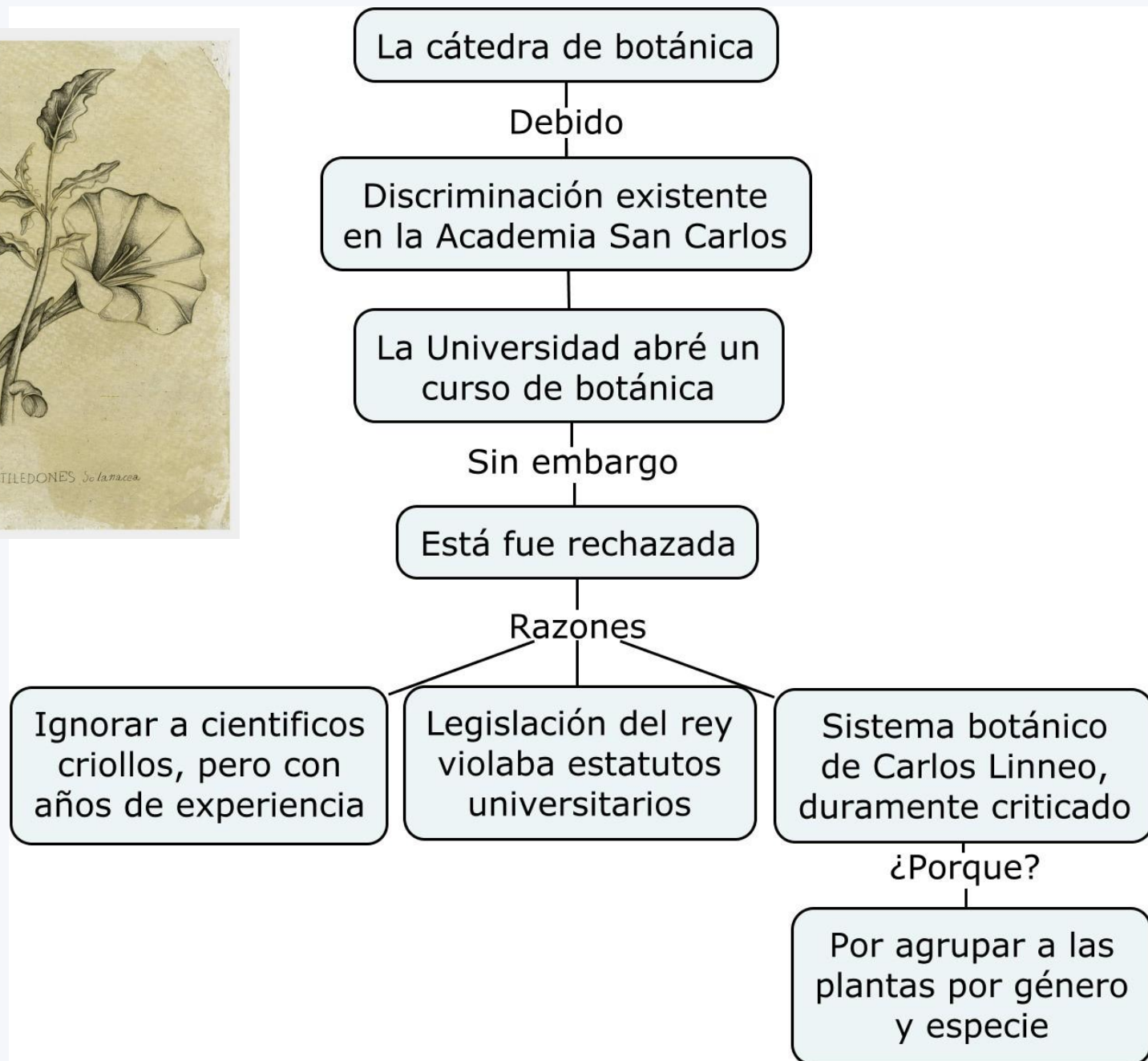
Profesores enviados de España

Nombramiento de peninsulares









Cambios de la Educación Indígena

A partir de

Gobierno de Carlos

Ordenó

Establecimiento de escuelas de primeras letras

Finales del siglo XVIII

Característica

Financiamiento de las cajas de comunidad indígena

La educación era la tarea del gobierno civil

Aunque

Objetivo

Disminuir los gastos en los pueblos y acumular el sobrante para fin de año

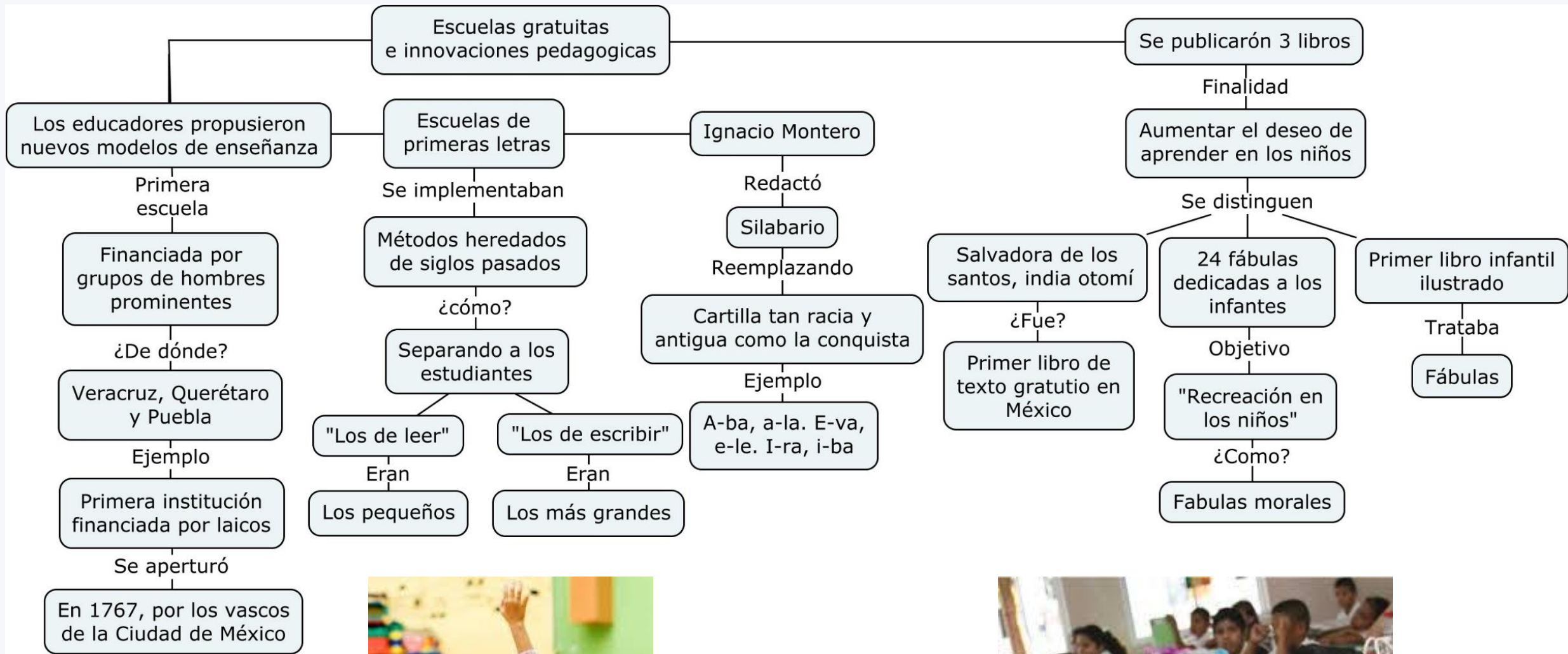
No todos los maestros recibían sueldo completo

Las familias debían contribuir



Fray Pedro de Gante y un alumno indígena





La cortez de Cadiz y la Educación

En el año de 1808, Napoleón invadió España

Impulsó resistencia

Convocando

Las Cortes de Cádiz

Afectando

La educación de la Nueva España

Trajo consigo

Cambios en la educación

¿Cómo?

Promulgación de la libertad de los oficios

Abolió el castigo de los azotes

Alentó el buen comportamiento y rendimiento

Es decir

Se consideraba

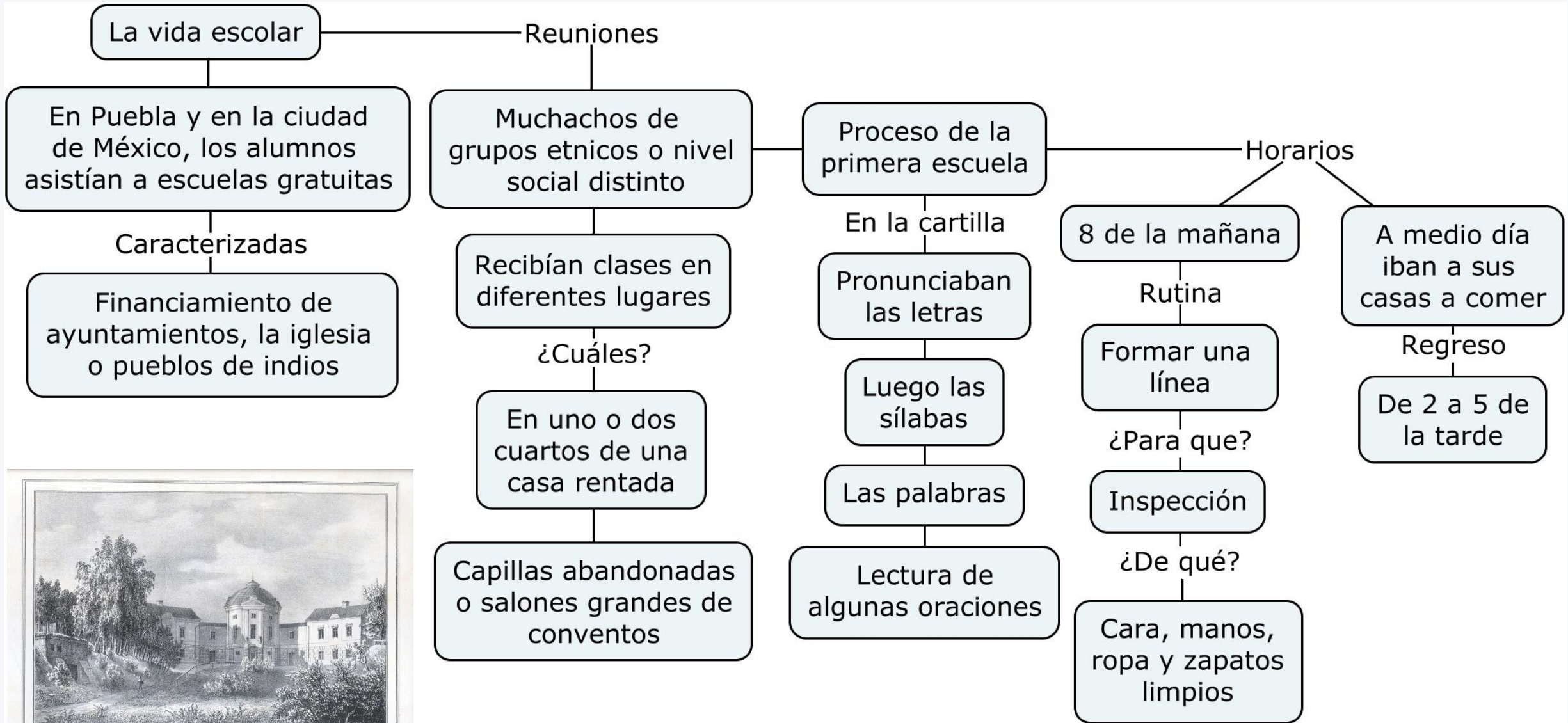
A través

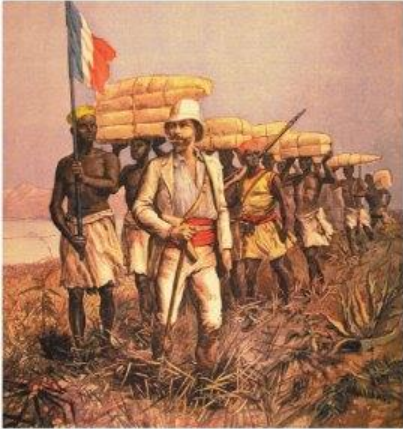
Libertad de enseñanza en México

Incompatible con la dignidad de hombres libres

Premios vistosos







Al comenzar el siglo XIX

Características

Sociedad Inconforme con algunos mandatos

Se abren las primeras escuelas

Mezcla de instrucciones tradicionales con la modernidad ilustrada

Debido

Características

Marcaría

Expulsión de los jesuitas

Enseñanza obligatoria del castellano

Permanecían a gremios y tenían mejores métodos de enseñanza

Educación con los años venideros

Menosprecio de los europeos, hacia las lenguas indígenas



Bibliografía

Estrada, D. T. (2010). *La educación en México*. México: MINIMA.