



**Nombre de alumno:**

Judith Sarai López Santis

**Nombre del profesor:**

Rodolfo Bataz Morales

**Nombre del trabajo:**

Súper Nota: Teorías cognitivas y Contenidos de Aprendizaje

**Materia:**

Teorías del Aprendizaje

**Grado:**

4°

**Grupo:**

"A"



# Teorías Cognitivas del Aprendizaje

Se centran en el estudio de los procesos internos que conducen al aprendizaje




**Jean Piaget**

Propone 4 estadios del desarrollo cognitivo



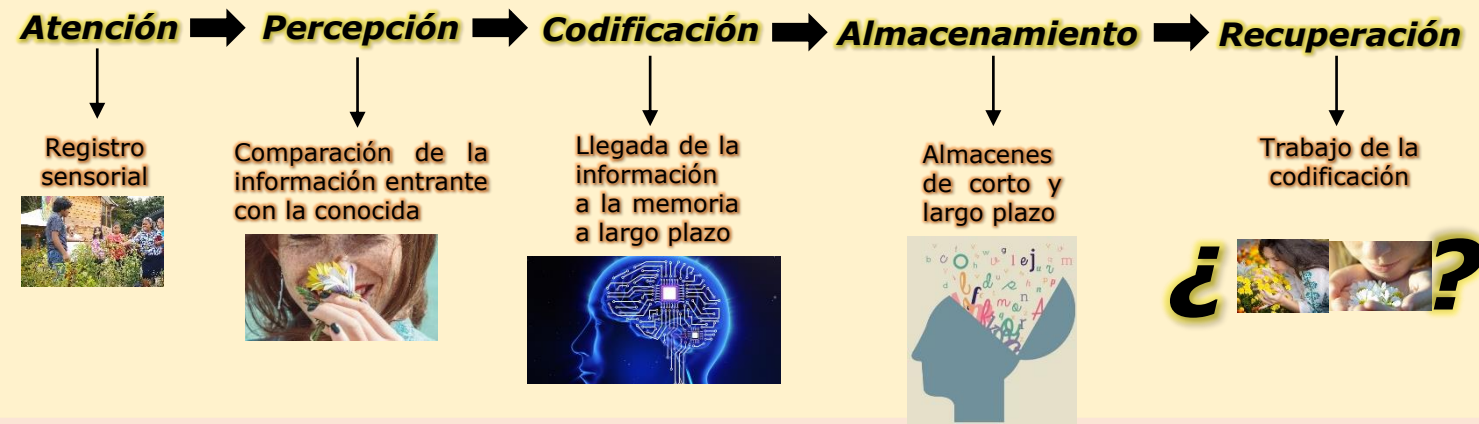

**Lev Vygotsky**

Propone Zona de desarrollo próximo


**Procesamiento de la información**



Computadora = Cerebro Humano

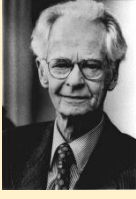


<p><b>Predisposición a aprender</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Activación</li> <li>Continuar explorando</li> <li>Alcanzar metas y objetivos</li> </ol>	<p><b>Forma del conocimiento</b> Método de Representación</p> <p>Enactiva: Aprendizaje haciendo cosas, actuando, imitando y manipulando objetos</p> <p>Icónica: Implica el uso de imágenes o dibujos</p> <p>Simbólica: Uso de palabras escrita y hablada</p>	<p><b>Secuencia de presentación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aprendizajes previos</li> <li>Inteligencia</li> <li>Naturaleza de la materia</li> </ol>	<p><b>Frecuencia del refuerzo</b></p> <p>Conocimiento de los resultados</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de información</li> <li>Condiciones del alumno</li> <li>Forma de entrega</li> </ol>
--	--	--	--



**Jerome Bruner**

Propone Aprendizaje por Descubrimiento



**David Ausubel**

Propone Aprendizaje Significativo







# Contenidos de Aprendizaje

Se refiere a la forma de lograr en aprendizaje



Aprendizaje significativo

Aprendizaje memorístico

Razonamiento moral

Existe una comprensión

A través de experiencia

No existe compromiso

Distingue  
Hacer el bien    Hacer el mal



Existe un compromiso



Repetitivo

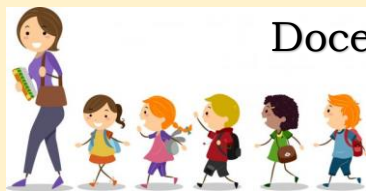


Sin significado



## Docente como mediador, guía y facilitador de aprendizaje

Consiste en lograr que el niño y la niña aprendan y logren su desarrollo integral



Mediador

Guía

Facilitador



Resolución de problemas

Basada en el dialogo



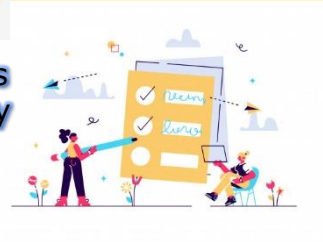
Planeación de actividades



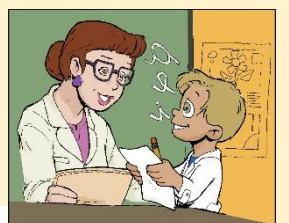
Desarrolla las capacidades y habilidades



Desarrollo de tareas



Estimula el aprendizaje



Contribuye al logro de objetivos académicos

Estimula los procesos meta-cognitivos



## El docente del futuro



Aplicar las reformas educativas



Lograr objetivos del modelo básico de aprendizaje



Funciones del docente

Registrar

Animar

Conducir

Controlar el tiempo

Coordinar

Facilitar



## Bibliografía

Sureste, U. d. (2020). *Teorías de Aprendizaje*. Comitán, Chiapas: UDS.