



Nombre del alumno:

Joana Guadalupe Diaz López

Nombre del profesor:

Lic. Ingrid Bustamante Diaz

Nombre del trabajo:

**UNIDAD III NATURALEZA CIENTÍFICA E
IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL
(Super Notas)**

Materia:

“Introducción al trabajo social”

Grado:

1er Cuatrimestre

Grupo:

UNIDAD III

NATURALEZA CIENTÍFICA E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL.

Objetivo de la materia: Identificar la naturaleza científica que ejerce el Trabajo Social con el fin de conocer la identidad que le asiste.

¿Como definir el Trabajo Social y su objeto de estudio?



*Son las necesidades sociales las cuales podemos modificar como profesionales de acción e intervención social.

*Es el ser humano en situación total.

*Se centra en la interacción entre un individuo y la situación vivida.

* Es un objeto de intervención social.

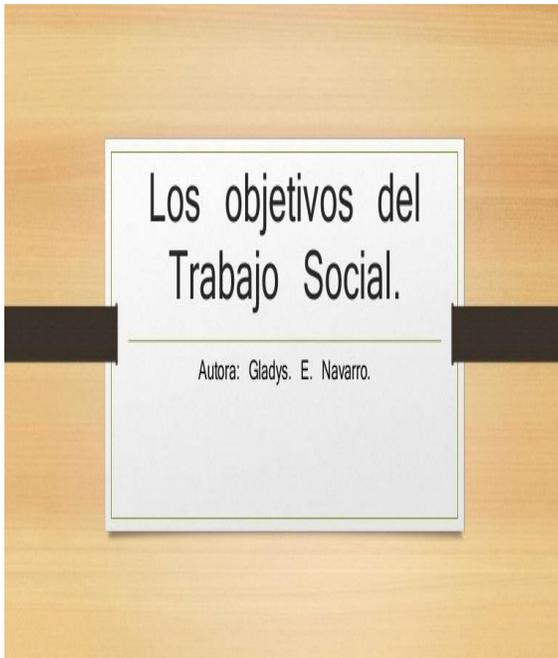


*El objeto es aquello con lo que trabaja una disciplina para conocerla y transformarla.

*El objeto del Trabajo Social es la persona humana, a nivel individual, familiar, grupal o comunitario, que se encuentra en una situación-problema.



Objetivos en Trabajo Social.



*El objetivo principal es mejorar las vidas de los individuos

*Los trabajadores sociales se ocupan de los asuntos personales de las personas.

*Elaborar el diagnostico social a través del estudio de las variables socioeconómicas y culturales que inciden en la enfermedad y sus consecuencias sociales y aportarlo al equipo de salud.

*orientar y capacitar a los pacientes a sus familias y a la comunidad en general de los problemas derivados.

- a) **Autonomista Promocional.**
Su objetivo es mejorar condiciones Perceptivo-Conductual.
- b) **Asistencialista Prestacional.**
Destinada a transformar las condiciones del entorno ambiental (materiales – intelectuales).



LA RELACIÓN DE AYUDA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN TRABAJO SOCIAL



Método en Trabajo Social.



*Se entiende por método camino hacia = meta – hacia; o dos – camino.

*Son una serie de fases, de momentos relacionados entre sí, sistemáticos.

*La cual nos orienta para comprender la realidad y para indicarnos qué hacer para lograr unos objetivos.

*Es lo que otorga profesionalidad, científicidad a una acción.

El Método como proceso.

* Se adecua a la realidad, es por tanto flexible, sin secuencias rígidas y también es dinámico, atento siempre a las modificaciones del objeto.

* Nos indica desde una perspectiva teórica las fases que debemos seguir para lograr los fines propuestos.

MÉTODO: TRABAJO SOCIAL DE GRUPO



El Método como procedimiento.

*Es un todo compuesto por partes interrelacionadas entre sí

*Cumplen diversas funciones y que se explican o sólo se pueden entender en relación al todo.

El método como estructura.

*Como estrategia cognitiva..... para decir acerca de la realidad social.

* Como estrategia de acción..... para hacer sobre la realidad social.

Evolución metodológica: Metodología clásica. Integración de métodos en Trabajo Social.



*Es el conjunto de medios teóricos-técnicos que articulan una disciplina para alcanzar sus fines.

* Es lo que haces y cómo lo hacemos para conseguir los fines propuestos.

El procedimiento a seguir será:

1º: análisis y síntesis de los elementos que componen el objeto.

2º: inferencia inductiva: sacar conclusiones a partir de varios casos particulares.

3º: determinación de los resultados.

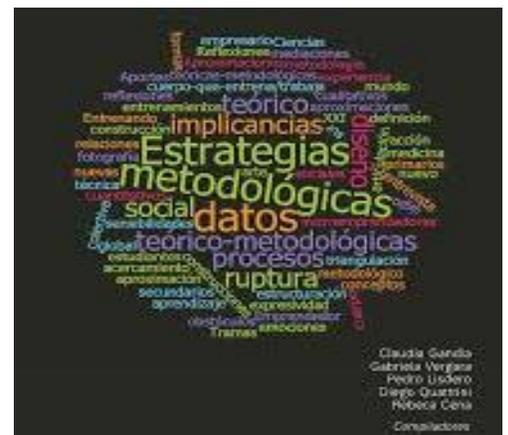
4º elaboración conceptual y planteamiento de objetivos.

Métodos de Intervención Social.

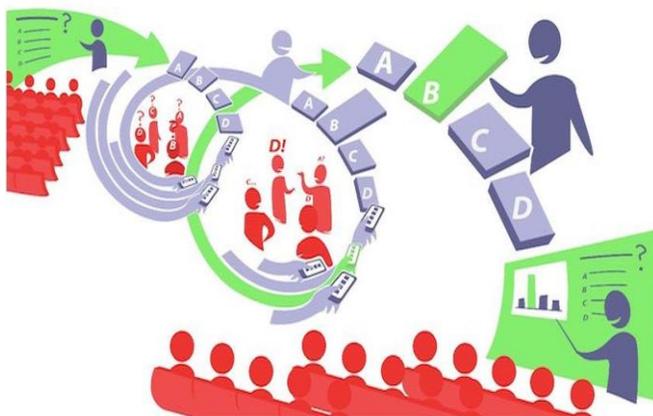
*Es como una caja de herramientas, en la que se toma lo que sirve para cada caso y para cada momento.

*Una herramienta se usa tanto como se necesita para alcanzar determinados objetivos.

*Toda metodología de trabajo social es, en su aplicación y última instancia, una metodología emergente.



Gaucha Gando
Gabriela Vergara
Pedro Uskaro
Diego Quattini
Pablo Caha
Consultores



El método, una perspectiva científica.



*Ciencia (básica y aplicada) como un conjunto de pensamientos universales y necesarios.

*Tiene su base y postura sobre la teoría mecanicista.

Las fases del método científico pueden variar según el campo de estudio y las necesidades concretas de cada caso.

*Observación

*Experimentación

*Publicación y comparación

*Formulación

*Emisión de conclusiones

*Procura una adecuada elaboración de esos pensamientos universales y necesarios.

*Interesado únicamente en la física y en la química.

*Lo que se puede medir, pesar y contar.



Fases del método: Estudio, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.

En cada una de ellas, se realiza una labor concreta con el objetivo de pasar a la siguiente fase y obtener unos datos concretos que no puedan inducir a error.



*El estudio/investigación

Se trata de conocer aquel aspecto de la realidad sobre la que se quiere actuar.

*El diagnóstico

La información debe organizarse de tal manera que sirva a las tareas de programación y como información básica de las estrategias de acción.



*La planificación

Se trata de formular y proyectar cuál es el camino que se quiere ir haciendo.

*La ejecución

Es el momento del hacer, en el que se producen los hechos u operaciones que pretenden provocar un cambio situacional.

*La evaluación

forma de ponderar lo que se hace (o se hizo) y de introducir correcciones en los contenidos y formas de actuación.



Nombre del alumno:

Joana Guadalupe Diaz López

Nombre del profesor:

Lic. Ingrid Bustamante Diaz

Nombre del trabajo:

**UNIDAD IV: ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL
(Mapas conceptuales)**

Materia:

“Introducción al trabajo social”

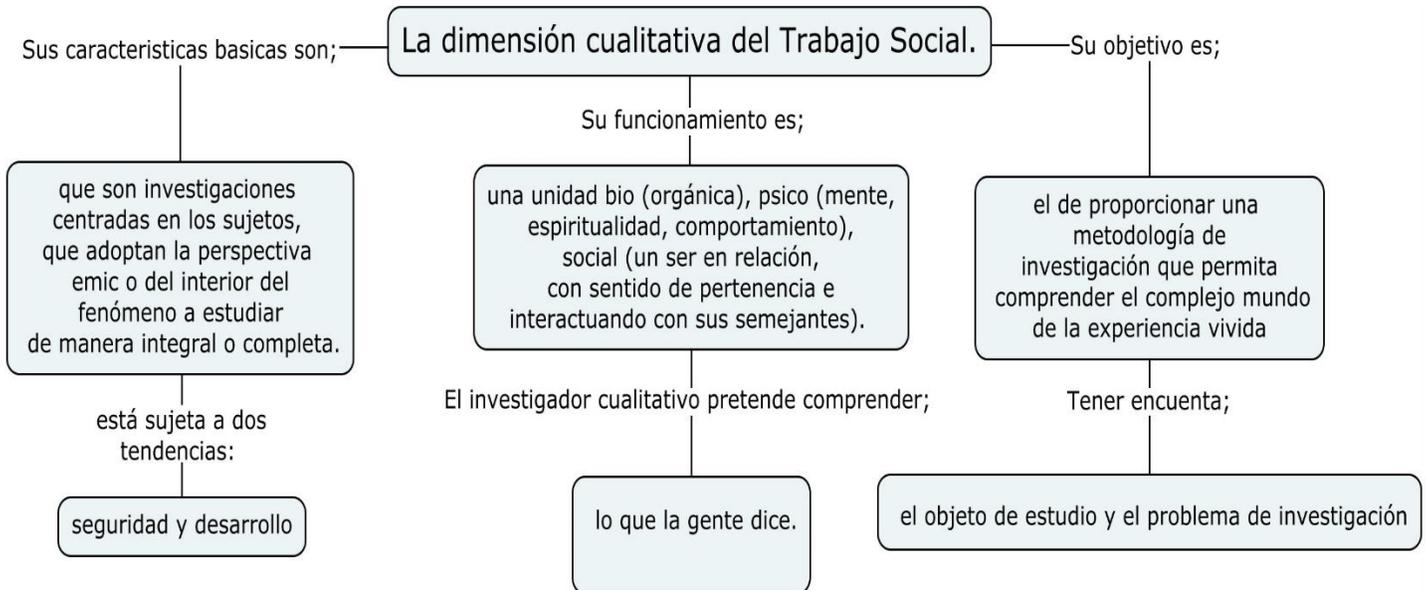
Grado:

1er Cuatrimestre

Grupo:

UNIDAD IV:

4.1.- La dimensión cualitativa del Trabajo Social.



4.2.- Funciones del trabajador social.



4.3.- Una reflexión en torno al Trabajo Social.

