



Nombre del alumno:

Joana Guadalupe Diaz López

Nombre del profesor:

Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo:

**Cuadros Sinópticos (UNIDAD I:
NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS
DE PROTECCIÓN SOCIAL).**

Materia:

“Introducción al trabajo social”

Grado:

1er Cuatrimestre

Grupo:

1.1.- Protección Social: evolución respuestas de la sociedad y el Estado a las necesidades sociales. Etapas proceso evolutivo: Pretécnica, Técnica, Precientífica y Científica.

Etapas del proceso evolutivo:

* Pretécnica

* Edad media.

En conclusión, la clase dominante utilizaba la asistencia a personas necesitadas para así mantenerlas relativamente apaciguadas y mantener su periodo.

* Mediados del siglo XVIII

Pueblo hambriento que vagaba sin rumbo fijo y que estaba dispuesto a luchar para vivir. Un marco ideal para el surgimiento de los llamados "precursores del Trabajo Social".

* Revolución Burguesa de Inglaterra en el siglo XVII

Teniendo como base la aparición de la maquina a fines del siglo XVIII irrumpe un hecho de gran importancia para explicarnos el desarrollo del Trabajo Social, la Revolución Industrial sus múltiples implicaciones sociales.

*Técnica

*Poor Law:

Es un primitivo sistema de Seguridad Social.

*C.O.S.

Cuyo fin era prestar una ayuda más.

*Objetivo explícito:

Ayudar y asistir al necesitado, al débil, al desadaptado socialmente.

*Objetivo implícito:

Controlar y disminuir las disfuncionalidades de una forma más sistemática.

*Precientífica

La ONU lanza programas para promover escuelas de servicio social.

*Científica

Etapa científica el haber reflexionado sobre las limitaciones teóricas, metodológicas axiológicas de carácter estructural que privan en el hacer profesional.

1.2.- Formas de Acción Social.

* Max Weber

Ciertamente, como el primer sociólogo que sitúa a la acción social en el centro de su teoría.

Empero, la hipótesis del autor de Economía y sociedad es que la acción social constituye el problema central de la sociología interpretativa debido a su relevancia en la vida colectiva.

Concibe a la sociología como una ciencia empírica que busca establecer regularidades, por lo cual propone identificar y explicitar la orientación de la acción de los individuos.

Concibe a la acción social como la forma elemental de sociabilidad que permite a un individuo relacionarse y ser relacionado con los demás.

- 1) la acción racional con arreglo a fines
- 2) la acción racional con arreglo a valores
- 3) la acción afectiva
- 4) la acción tradicional

* Talcott Parsons

Reprocha a Weber el privilegiar a las conductas racionales y dejar de lado las dimensiones no-instrumentales de la acción social.

Retoma las tres orientaciones weberianas de la acción que son: 1) el uso; 2) el interés 3) el orden legítimo, haciendo particular hincapié en la última.

Llama "condiciones" son todos estos elementos que configuran el entorno en el cual se manifiesta la acción y que son independientes del actor.

En su Teoría general de la acción, defiende una perspectiva voluntarista de la acción confiriendo al actor el permanente deseo de alcanzar sus diversos objetivos mediante su "intervención" sobre su entorno material y social.

1.3.- Antecedentes de la profesión.

*Historia

La intervención profesional.

Prácticas sociales y del Trabajo Social.

Siglo XIX se concretiza el desarrollo de las fuerzas productivas, los procesos de industrialización y urbanización, la burguesía lucha por alcanzar la hegemonía política y económica surgiendo la "cuestión social".

Siglo XIX nos encontramos con el Estado como eje central del ordenamiento de la sociedad, era la manera de resolución entonces planteada frente a la crisis y fractura existente.

En 1897 en Estados Unidos se lleva a cabo la Primera conferencia nacional de asistencia social y allí Mary Richmond propone la creación de una "escuela de filantropía aplicada" y a posteriori se inician las primeras acciones de capacitación sistemática.

*Margarita Rozas Pagaza

Plantea que el concepto de bienestar social influyó en la configuración de las prácticas asistenciales más sistematizadas constituyendo el primer antecedente de lo que después sería una metodología de intervención.

*Sousa Santos

Expresa que "la riqueza del proyecto de modernidad está sustentado en un principio de regulación y en un principio de emancipación".

1.4.- Precursores teórico y profesional del Trabajo Social: Juan Luis Vives y San Vicente de Paul.

* Juan Luis Vives

Se preocupó por los problemas de la sociedad dándole mucha importancia a la necesidad de ayudar a los pobres.

Desarrolló una visión de los problemas individuales, colectivos e internacionales.

Escribió en Brujas su obra "Tratado del socorro de los pobres".

Se considera a Vives como el precursor de la organización futura de los servicios sociales en Europa.

*El Tratado del Socorro de los pobres.

El económico, político, teológico, filosófico, moral.

Prestar tratos de buena fe y buena voluntad, recurrir a los remedios humanos en ayuda a los pobres, inspeccionar cada uno de los establecimientos para revisar por qué llegaron a ser. pobres, entre otros.

Habla sobre los niños y la importancia de la educación de estos, ya que son el futuro de la ciudadanía.

En conclusión, para Vives el hombre es por sobre todo un ser histórico, moral y social.

*San Vicente de Pau

"No me basta amar a Dios si mi prójimo no le ama".

Hombre de fe'.

La Asociación Internacional de Caridades o Voluntarias de la Caridad, la Congregación de la Misión, las Hijas de la Caridad.

1.5.- Marco de nacimiento del Trabajo Social: necesidad de profesionalización y tecnificación de la respuesta.

*Profesionalización

En 1869, se fundó en Londres la CHARITY ORGANIZATION SOCIETY, (COS).

La tecnificación del Trabajo Social profesional.

Se crean las primeras escuelas de servicio social.

La primera Escuela de Trabajo Social se creó en Ámsterdam, Holanda en 1899.

Mary Ellen Richmond: considerada como la pionera del trabajo social científico.

*Servicio social.

Asistencia Social: Un conjunto de servicios prestados a aquella parte de la población que tiene problemas que no puede resolver por sí mismos.

Satisfacer sus necesidades y resolver sus problemas de adaptación a tipo de sociedad.

Actividad profesional.

*Trabajo social

Tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo.

Modo de acción social superado de la asistencia social y del servicio social.

La profesionalización del Trabajo Social tuvo dos figuras centrales Jane Addams y Mary Richmond quienes fueron las pioneras de la profesionalización del trabajo social y la formación académica.

1.5.1.- Precursores del Trabajo Social: Chaldmers y otros.

* Eduard Christian Lindeman

Ingresó a Michigan Agricultural College.

Lideró el movimiento social de la mayor parte de ellas.

practicó el trabajo social profesional.

También incorpora a su visión ideas cristianas inspiradas en el Social Gospel Movement.

Cristianismo y liderazgo de la comunidad.

Aproximadamente 204 artículos, 107 revisiones de libros, 5 libros propios, 16 monografías, 17 capítulos de libros, y por lo menos 44 conferencias de las que hay documentación escrita.

* Jane Addams

Perteneció a la primera generación de mujeres americanas que recibieron una educación universitaria, cuando las oportunidades para una carrera pública estaban vetadas para la mujer.

Impartía conferencias, escribía artículos y libros que detallaban el trabajo realizado en este establecimiento, lo que contribuyó a que su trabajo se conociera y difundiera.

Fue representante del movimiento progresista en América, que intentó superar los efectos de la deshumanización de la rápida industrialización con una gran variedad de reformas sociales, políticas y económicas.

* Mary Ellen Richmond

Fue entrenada para ser visitadora amigable.

Una de sus primeras obras fue un pequeño manual, Friendly visiting among the poor: a handbook for charity.

Desarrolló un plan de formación para trabajadores sociales tomando las ideas de Anne Laurens Dawes.

Pensaba que sin investigación social no era posible realizar trabajo social.



Nombre del alumno:

Joana Guadalupe Diaz López

Nombre del profesor:

Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo:

**Ensayo (UNIDAD II: EVOLUCIÓN Y
DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL).**

Materia:

“Introducción al trabajo social”

Grado:

1er Cuatrimestre

Grupo:

Introducción:

Este ensayo aborda el conocimiento del origen y la evolución del Historia del Trabajo Social, destacando las claves que permiten el acercamiento comprensivo del momento actual de la disciplina. Nos acercaremos al conocimiento de las figuras y autores más relevantes dentro de esta profesión, así como las diferentes aportaciones realizados por los mismos para el abordaje de las necesidades sociales, y que han supuesto el avance del Trabajo Social. Profundizaremos en los factores políticos, económicos y sociales que permitieron el avance de la profesión. Nos acercaremos a los elementos diferenciadores de la evolución y el desarrollo del trabajo Social. Para intentar que se estimule la reflexión crítica de los elementos que conforman actualmente el Trabajo Social como disciplina y profesión.

La evolución del Trabajo Social está dividida en cuatro etapas históricas diferentes. Que son la Pre-Técnica, Técnica, Pre-Científica y Científica. Señalando sus características y sucesos. Desde la Pre-Técnica donde surgen los primeros antecedentes de organizaciones de caridad y filantropía. Sabiendo que caridad es ayuda “Por amor a Dios” y la filantropía “Por amor al hombre”. Hasta la Etapa Técnica, que es conocida como una nueva etapa para el Trabajo Social, donde se empieza a formular como una profesión.

2.1. Etapas del proceso de institucionalización.

La ayuda al necesitado siempre ha estado presente en todas las culturas y supone una característica más del proceso de civilización, además de ser una prueba evidente de la concepción social del hombre. La acción social, entendida como las diversas formas de intervención para solucionar las necesidades de los núcleos más desfavorecidos de una sociedad, ha presentado a lo largo de la historia diferentes formatos, su evolución estará orientada hacia una mayor sistematización, lo que implica a su vez una mayor complejidad y estructuración social, a todo esto lo entendemos como trabajo social, que viene existiendo a lo largo del tiempo y se va mejorando con el mismo al hecho de llegar a sistematizarse para ser un trabajo más profesional.

Una actividad social se institucionaliza primero, como resultado de su aceptación social, al considerarla como una actividad cuya función es importante, en segundo lugar, se aprecia su constitución como un ámbito que se encuentra sometido a la existencia de normas, que regulan el espectro de actividades que comprende ese campo profesional; en tercero y último lugar, se observa la adopción de normas sociales, provenientes de distintos campos de actividad, que van conformando el ethos de esa actividad profesional. Es, a partir de estos elementos teóricos que analizaremos cómo se dio la institucionalización de la ciencia, rescatando de este análisis los rasgos que caracterizan dicho proceso, a fin de sentar bases que nos permitirán definir, la estructura científica mexicana e identificar sus rasgos característicos.

El trabajo Social es una de las profesiones más destacadas en el ámbito laboral. Contribuye al bienestar social del individuo, grupos, familias y comunidades orientando su desarrollo sociocultural, económico y humanístico. Atiende de diferentes maneras la problemática social, sanitaria y de salud de la población a través de la investigación social, diagnóstico, diseño y ejecución de programas integrales, que permiten aportar en la solución de problemas que presenta cada individuo, grupos y comunidades.

Algunos de los objetivos de la federación internacional de los trabajadores sociales (FITS) son:

- Impulsar la participación de los trabajadores sociales en cuestiones del ámbito internacional.
- Promover el trabajo social, como profesión.

Los trabajadores sociales creyeron conveniente crear asociaciones, por ejemplo:

- Servicio Social Internacional (SIS): Se creó en 1921, se creó para dar respuesta a las personas desplazadas después de la primera guerra mundial.
- Unión católica internacional del servicio social (USIS): Se creó en Milán 1925, esta contribuyó a la expansión de centros de formación de trabajo social por América del sur, Asia y Oceanía.
- I Conferencia internacional de servicio social (IASSW): Tuvo un lugar en París en 1928, con una asistencia de 42 países estableciendo su sede en New York.

Todo esto fue motivación para la proliferación de escuelas de trabajo social en todo el mundo a tal grado que en 1950 las Naciones Unidas señaló 373 escuelas en 46 países.

2.2.- Modelo de protección social y el Trabajo Social en España.

Los fundamentos de la intervención social en España se basan en las necesidades, como en la caridad, en la filantropía, en la convivencia cívica y el control ante el peligro que pueda representar la pobreza. El trabajo social tiene dos diferencias: contextual y conceptual. En la primera está dividida por la evolución de los derechos sociales y la segunda es representada por Trabajo Social y Ciencias Sociales.

Trabajo Social En España (1930-1970) Nace y se desarrolla en nuestro país con un extendido acoplamiento a la medicina. La población que fue excluida del régimen de seguro continuó recurriendo a la asistencia privada, seguros libres o beneficencia gestionadas por las diputaciones. Superada la etapa de posguerra y aislamiento internacional, se inició en España la reactivación económica y el proceso de industrialización, así como también un éxodo de la población rural a las ciudades, lo que causó nuevos problemas debido a la alteración y cambios de estructura social.

En 1932 la formación del trabajo social en España encuentra su primera expresión en Barcelona. En 1937 surge la primera escuela de formación social en San Sebastián. Segunda etapa del trabajo social en España (1970-1990): Fases de estabilización técnica (1970-1980) El incremento de las escuelas fue aumentando de tal manera que en 1970 ya existían 42 en toda España. Un factor muy importante que influye en el avance del trabajo social en España es la apertura progresiva de España y la ampliación de relaciones con otros países.

1965-1970 Se garantiza una formación técnica y científica de calidad siguiendo las normas de la reforma universitaria para el trabajador social. A finales de la década de los 80 y comienzo de los 90 se caracterizan por la presencia de contradicciones plasmadas, en el hecho de que los gastos sociales de la administración no marchan a un ritmo necesario para las medidas que se establecen. La llegada del gobierno al partido popular en 1996 supone una continuidad misma que se rompe a partir del 2000. El trabajo social durante este periodo se enfrenta con un escenario en el cual tiene varias facetas así, como dificultades.

Alcanzó con frecuencia el incremento de profesionales en el ámbito laboral tiene la necesidad de revisar los planteamientos de la etapa anterior. Se hace inestablemente la incorporación laboral lo que deja mucho a deber a la política de aquellos años 80, durante este lapso hay que recalcar que sigue siendo la administración la gran empleadora de trabajadores sociales, una de las características de los trabajadores sociales es; ser profesionales en la ayuda, el objetivo de los 3 congresos del estado de trabajadores sociales, es lograr que el trabajo social se desarrolle como disciplina y como intervención.

Cabe resaltar que la profesión es mayormente ejercida por mujeres que, por hombres, lo cual está limitado la incorporación de hombres, otro dato es que la edad de los participantes del trabajo social tiende a ser personas jóvenes, se envuelve en críticas que van desde denuncias hasta la constatación de la disciplina en el trabajo social.

2.3.- Fundamentación epistemológica del trabajo social.

El Trabajo Social como ciencia humana y social debe considerar en sus fundamentos el ingrediente epistemológico que le permita depurar su esencia y protagonismo dentro del marco de las ciencias. Por eso se hace necesaria una reflexión sobre los aspectos que hoy en día se cuestionan en Trabajo Social. el propósito de este estudio es abordar lo que le compete como específico al Trabajo Social en su fundamentación epistemológica. Según (Natalio Kisnerman) la epistemología es un punto en el que la filosofía y ciencia se unen.

Por otro lado, hay distintos conceptos que se tienen de epistemología, una de ellas sirva para aterrizar o llegar a un conocimiento general, donde se basa en la estructura de los conocimientos científicos, Byron, Browne, Porter y Hugo Cerda debatían por la definición de epistemología, varios eran los aspectos a tomar en el campo de la investigación del trabajo social, hay respuestas a preguntas que te dejan en que pensar como, el que hacer o cómo hacerlo te hace desenvolverte en el investigar investigando.

El sentido hermenéutico es asumir una interpretación del mundo, de los diferentes espacios que se forman alrededor del trabajo social. Creemos que la epistemología del trabajo social ha de hacerse teniendo en cuenta las aportaciones de este debate en el conjunto de las ciencias sociales, del cual nos interesa destacar lo que se denomina la concepción ampliada o nueva de las ciencias humanas, donde las características particulares del trabajo social encuentran la justificación para poder generar conocimiento. Establecido ya lo que nos aportan las ciencias sociales, abordamos el análisis de nuestra disciplina centrándonos en su concepto, objeto y método. Creemos que es posible la construcción de conocimientos puesto que, en las intervenciones del trabajo social, están presentes los grandes problemas teóricos de las ciencias sociales. Establezcamos una mínima distancia sobre las mismas para poder reflexionar sobre ellas.

No es lo mismo especificidad y epistemología, hay una que mide lo cotidiano y estamos hablando de la especificidad que responde a preguntas como; ¿Qué es el Trabajo Social? ¿Qué diferencia al Trabajo Social de otras profesiones? ¿Qué es lo propio del Trabajo Social? ¿Cuál es el proyecto del Trabajo Social? ¿Qué es lo que puede encontrar la diversidad en las prácticas del Trabajo Social? En cambio, la epistemología se ahoga entre inquietudes ¿Cuál es el fundamento teórico del Trabajo Social? ¿Cuál es su objeto? ¿Cuáles son sus métodos? ¿Es el Trabajo Social una disciplina científica o una tecnología profesional? El trabajo social se presta para competir, para progresar profesionalmente, los compromisos (éticos, políticos, ideológicos y culturales) van de la mano de la práctica profesional de trabajo social, que en resumen un practicante del trabajo social debe ser empirista. Para la mayoría de la gente el trabajo social no ha sido definido su identidad, dicha identidad tiene un sinnúmero de preguntas que nos debemos de hacer a nosotros mismos como; que somos, lo que sabemos, lo que hacemos, hacia dónde dirigimos. La esencia de la profesión es 3;

a) los aspectos ideológicos.

b) fundamentos epistemológicos y teóricos, la discusión ha girado en torno a las condiciones de posibilidad de un estatuto científico para el Trabajo Social.

c) A través de la historia del TS han existido discusiones acerca del objeto, finalidad, quehacer y campo de acción de la profesión.

2.4.- Trabajo Social como disciplina social e integrada.

Dejaremos claro que el trabajo social es una disciplina científica, ya lo dijo E. Morin (1998) que define disciplina como “una categoría que organiza el conocimiento científico, instituye la división y la especialización del trabajo y responde a la diversidad de campos que abarcan las ciencias.

La crisis de paradigmas y los diversos replanteamientos que se han venido produciendo a nivel de las ciencias sociales y humanas, en las últimas décadas en el contexto mundial, ha colocado como un elemento central de la reflexión el asunto de la intervención social y sus implicaciones epistemológicas, teórico-conceptuales y metodológicas. En esa dimensión, distintas disciplinas y profesiones y en particular el Trabajo Social, se vienen ocupando de la exploración de las más diversas perspectivas sobre el tema de la intervención social, tratando de dar respuestas a muchos de los desafíos, que tienen que ver, de un lado, con la formación académica y del otro, con la intervención profesional, en los nuevos contextos complejos en que se expresan las nuevas realidades sociales.

La disciplinariedad nos dice que delimita un espacio de competencia e inicia un objeto de estudio. El problema que encontramos con el trabajo social es que su campo de competencia se basa en una tradición histórica, con referencia al objeto de estudio y los acuerdos no son conclusos, el desarrollo evolutivo de las disciplinas sociales genero una serie de procesos tales como; especialización, fragmentación en subdisciplinas, innovación y formación de campos híbridos, lo cual provoco' fenómenos entre las disciplinas, cabe mencionar algunas; la difusión de conceptos, el préstamo de métodos, el impacto de la tecnología, la influencia de las teorías y la denominada migración intelectual.

Nos detenemos a pensar en la práctica profesional que se instala como una opción de trabajo y la formación profesional también reconocida como procesos; de calificación teórico, etodológico, técnico y ético político para la práctica de esa especialización de trabajo colectivo. Tu formación profesional depende mucho para con ello conseguir un puesto en el tan extenso mercado de trabajo y así pasar la supervivencia del trabajo social hoy en día, la cual su reproducción depende mucho de su utilidad social.

Su gran fuente de demanda, es responder a las necesidades sociales que surgen día a día. Es considerada la práctica profesional como una forma de trabajo cualificado que se desarrolla en un lugar con características específicas y que el resultado suele ser de un devenir histórico. Se identifica por la existencia de una multiplicidad y simultaneidad de dimensiones que hacen que sus resultados no sean repetitivos y así obtener diferentes resultados.

2.4.1.- Disciplinas referenciales básicas para el Trabajo Social.

El Trabajo Social emplea como método de investigación el estudio de casos, seguido a través del tiempo, observando las reacciones y evolución ante diversas situaciones, para detectar las constantes y variables que se van produciendo. La intervención del trabajador social es de naturaleza psicosocial actuando simultáneamente con la persona. Respecto a la recogida de datos: las técnicas más utilizadas son las referentes a la entrevista y el uso de documentación histórica, estadística y de casos. En ocasiones podemos utilizar cuestionarios y test.

La formación disciplinaria tiene por finalidad la reflexión teórica, es decir, la construcción de conocimientos en determinados aspectos o materias de la realidad social. Siguiendo con nuestro ejemplo, cuando el Trabajador/a Social, hace una reconstrucción racional de los procedimientos que ha efectuado tras un proceso de intervención social exitoso, y plantea una modelización del mismo, se encuentra desarrollando la dimensión disciplinaria, pues su intención no se orienta a la solución de problemas prácticos, sino a aspectos teóricos de su quehacer.

Un modelo define los fenómenos al que se dirigen los principios de acción de una disciplina, así como los fines a los que están orientados los métodos y las técnicas de interpretativos, esa disciplina, precisa también las condiciones del medio en que se desarrolla. El modelo puede ser definido como un conjunto de principios relativos a un campo definido de fenómenos o de experiencia.

La Red lo enmarca como disciplinas básicas porque hoy lo utiliza el Trabajo Social para captar, comprender, explicar y también predecir el comportamiento en el ámbito de la intervención. Especialmente a nivel individual, grupal, comunitario y de organización. El método científico en cuanto a disciplinas básicas, impone al Trabajo Social la verificación de sus conocimientos. Sobre todo, diferenciar entre hecho y valor. Además, ayuda a aceptar aquellos conocimientos conquistados una vez justificados suficientemente, tras informaciones contrastadas.

Debo tener en cuenta los conceptos básicos de Hipótesis y Teorías.

Hipótesis: Para explicar y prever el comportamiento es necesario contar con ellas. Puesto que establecen relaciones de causa – efecto o variación entre fenómenos o situaciones. Bien para prevenir eventos futuros o para explicar situaciones bloqueadas.

El Pronóstico y el diagnóstico: se viene elaborando por este tipo de hipótesis.

Teorías: son la unión lógica de hipótesis verificadas.

2.4.2.- Aportaciones de otras ciencias.

El trabajo social tiene como finalidad contribuir a mejorar la calidad de vida de los individuos, grupos y comunidades actuando en el medio social para crear o potenciar las condiciones favorables para ello. La actividad profesional de los trabajadores sociales ha tenido su mayor desarrollo en los sistemas democráticos, con la modernización de las sociedades capitalistas y la construcción de los modernos estados del bienestar.

Aportaciones de la sociología al trabajo social:

Teología (cristianismo); es la disciplina que estudia la naturaleza de Dios y sus atributos, así como del conocimiento que tiene el ser humano sobre la divinidad.

Economía (liberalismo económico); estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.

Filosofía (humanismo); usa un conjunto de razonamientos lógicos y metódicos sobre conceptos abstractos como la existencia, la verdad y la ética basados en la ciencia, las características y las causas y efectos de las cosas naturales como el ser humanos y el universo.

Sociología (Organicismo Positivista); se dedica al estudio de los grupos sociales (conjunto de individuos que conviven agrupados en diversos tipos de asociaciones). Aportaciones al trabajo social: el positivismo, analogía de la sociedad, el progreso humano. Sociología (Funcionalismo); considera que los procesos mentales son estrategias del organismo para sobrevivir, por lo que lo importante no es determinar "lo que son", sino para qué sirven y cómo funcionan.

Psicología (Psicoanálisis); está enfocada en el análisis y la comprensión de la conducta humana y de los procesos mentales experimentados por individuos y por grupos sociales durante momentos y situaciones determinadas. Antropología (filosófico -cultural); es la relación e interacción que hay entre una persona con la sociedad. es identificada a menudo como una ciencia especializada en el estudio de sociedades muy diferentes de la nuestra.

Historia; la evolución del trabajo social y sus influencias en la historia del Trabajo Social se definen tres momentos esenciales: Asistencia Social, Servicio Social y Trabajo Social; definiendo este último sobre la base de una concepción operativa. Aportaciones al trabajo social: interpretación de aportes a las ciencias de dichos autores, precisar los criterios de acción más correspondientes a cada situación y tiempo. Medicina; la salud y enfermedad de la sociedad. Aportes del trabajo social: datos, pronósticos y tratamiento.

2.5.- Especificidad del Trabajo Social en un espacio compartido con otros saberes y prácticas sociales.

En el trabajo social existen los campos profesionales el cual se estructura en relación con ciertos imperativos sociales que requiere como necesario un tipo de práctica adecuada. Los imperativos sociales antes mencionado se organizan a partir de los obstáculos que surgen en el proceso de producción y reproducción de la vida social, que caracterizan a cada sociedad; y que se refieren como “problemas sociales”. Cuando hablamos de imperativo social no se refiere a una mala decisión, de una clase o de un estado, se refiere a la demanda social en que su objetivo es que todos sean una red de relaciones sociales, tales como; políticas, ideológicas y culturales que conforman una sociedad determinada.

Cada grupo de personas de una sociedad forma parte de grupos y promueve así el desarrollo de la ciencia, de la tecnología, de las profesiones y de las diversas instancias sociales, políticas y culturales (parlamentos, sindicatos, partidos, escuelas, hospitales, etc.). Dichas practican tienen un fin común y es el de resolver todos los problemas. En busca de mejoras para el trabajo social, se fue dando la profesionalización supone la sistematización de un conjunto de representaciones como, (conocimientos, habilidades, información) al igual que como la institucionalización de la transmisión de ese saber. La última palabra para aprobar esa profesionalización siempre la tendrá la gente, claro solo aquellos como la institucionalización de la transmisión de ese saber. Por lo consiguiente la profesionalización de una práctica implica su estructuración entonces, señalar los elementos a partir de los cuales se estructura como tal;

- ° La necesidad de una profesión
- ° Una definición no confiere realidad a una profesión
- ° Una profesión es la encarnación de una práctica especializada
- ° La condición de práctica autónoma es el requisito fundamental de constitución de un campo profesional.
- ° El saber especializado debe ser, necesariamente, un saber certificado.

Elementos constitutivos de la especificidad profesional, tales como; sujetos sociales, objeto de intervención, marco de referencia, objetivos específicos, función social, y los procedimientos metodológicos.

2.6.- Un enfoque peculiar

Los elementos constitutivos de la especificidad de una profesión tienen un significado concreto y sufre resignificaciones en algunos momentos de su historia a la hora de implementar nuevas prácticas. Por lo siguiente se actualizo y se retroalimenta las prácticas de manera profesional.

La especificidad profesional en el trabajo social se entiende como una probabilidad y el cual se expresa en diferentes dimensiones, que son una red particular de relaciones, las cuales comparten algo en común procesos relativamente autónomos. Cabe mencionar las dimensiones de estas;

El saber especializado: reelabora información y sintetiza la experiencia profesional y su referencia con base a una metodología y se respalda en concepciones doctrinarias, políticas y científicas.

El ejercicio profesional: son prácticas y representaciones de la mano con las dinámicas sociales.

El curriculum: es una manera de presentarse ante la sociedad en el ámbito profesional, se caracteriza por interacciones (políticas, pedagógicas y culturales), sustentada en concepciones psicopedagógicas, didácticas, así como también políticas e ideológicas.

El mercado de trabajo: tus habilidades, capacidades y conocimientos serán tu oferta y demanda se objetivan el status y el valor de cada profesión, dicho mercado está lleno de competencias.

La identidad profesional: son esos rasgos distintivos con la que la sociedad te reconoce como profesionista, el cual el portador de la imagen, tiene que actuar como su imagen.

Por otro lado, el status profesional es el reconocimiento social, el status es la demanda social también se confiere con base a la profesión ejercida y con los profesionales ejerzan o dejen de hacer, siempre y cuando se cumplen las condiciones sociales de producción y reproducción para con la sociedad, El status remite como evidencia para que la sociedad te evalúe profesionalmente.

El trabajo social como disciplina científica y social: Un concepto debatido. Fundamentación epistemológica: Aportaciones de otras ciencias y la relación teoría-práctica. Especificidad: un enfoque peculiar. Naturaleza científica e identidad del Trabajo Social: Objeto sujeto; Objetivos y Método: Fases del método. El trabajo Social como profesión: funciones, principios y ética profesional. Reflexión en torno a la situación actual y retos.

2.6.1.- Relación Teoría – Práctica

El objetivo principal de este estudio es conocer qué papel juega la teoría en la práctica profesional del Trabajo Social. Existen numerosas dificultades para relacionar la teoría con la práctica en Trabajo Social, pese a que ambas no pueden pensarse de forma diferenciada. Mediante el análisis cualitativo del discurso se exploran las interpretaciones de trabajadoras sociales, estudiantes avanzados y profesoras de Trabajo Social. Se utilizan las técnicas de análisis bibliográfico, entrevista en profundidad y grupos de discusión. Palabras clave: Trabajo Social, inter-relación teoría-práctica, conocimiento implícito, análisis del discurso.

Los trabajadores sociales utilizan los conocimientos teóricos de modo ecléctico con diferentes niveles de reflexión teórica. El conocimiento teórico es un aspecto importante a tener en cuenta en la práctica, pero no es considerado fundamental para la consecución de la misma. Otros tipos de conocimiento tales como el factual, el práctico o implícito son igual o más necesarios que el conocimiento teórico. Los aspectos actitudinales y volitivos cobran un espacio fundamental en la práctica profesional. Asimismo, aspectos relativos a la organización, así como los sociales y políticos condicionan la práctica y la implementación teórica. Si se considera a la teoría y la práctica como elementos diferenciados que no pueden relacionarse, no se contribuye a la mejora de la práctica ni al enriquecimiento de la teoría, sino que se limitan las investigaciones al ámbito académico.

Práctica; hasta la fecha el trabajo social sufre de desigualdad e injusticias por parte de la sociedad más sin embargo sigue respondiendo a la crisis y emergencias que surgen en la sociedad. Sus intervenciones abarcan desde los procesos psico-sociales focalizados a nivel individual, hasta el compromiso con la política social, la planificación y el desarrollo. Las prácticas del trabajo social son algunas de estas; el trabajo social de casos, el trabajo social con grupos, la pedagogía social y los tratamientos y terapias familiares, como también realiza esfuerzos para ayudar a las personas a obtener servicios y recursos comunitarios.

Trabajo Social con Casos: su objetivo es facilitar la comprensión de la naturaleza del Trabajo Social individual, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales. Trabajo Social con Familias: se centra en el estudio de una metodología sistematizada como herramienta de intervención con familias desestructuradas o con problemas sociales. Trabajo Social con Comunidades: analiza los nuevos y viejos problemas que afectan a las comunidades y a los que se enfrenta el Trabajo Social.

Conclusión:

En este ensayo hemos analizado los conceptos del trabajo social, desde los planteamientos teóricos de la antropología social y las relaciones de género en nuestra sociedad, y con un enfoque metodológico histórico e integrador de las diferentes dimensiones sociales presentes en esta profesión.

El diagnóstico realizado permitió constatar que es insuficiente la preparación de los trabajadores sociales en la atención a niños y jóvenes en si a toda una sociedad, con alteraciones de conducta, o problemas sociales, evidenciado en la caracterización sociofamiliar, elaboración de los proyectos de transformación y talleres comunitarios, lo que demuestra lo inoperante del sistema de capacitación del Programa de Trabajadores Sociales a este nivel y la poca coordinación con especialistas de otras instituciones, que deben tributar a esta problemática.

Las acciones desarrolladas durante el proceso de investigación sentaron las bases para la elaboración de la estrategia educativa, como herramienta necesaria y útil para diversificar y enriquecer la preparación de los trabajadores sociales.

Con este ensayo y a través de otras fuentes he podido obtener una valoración real de la situación del trabajo social y los diferentes recursos en esta sociedad, de las necesidades existentes, de la diversidad de la profesión en función del grupo de personas con que se trabaje, de la situación del profesional, de las carencias que existen y de cómo ha afectado la crisis en las personas y recursos. Me ha dado la oportunidad de conocer la realidad del trabajo social, de todo el camino recorrido y el que queda por hacer. Vivir de cerca el trabajo del profesional y su situación real con todas las necesidades que se enfrenta y la falta de recursos que limitan la profesión. La implicación que se necesita y la vocación. Las prácticas externas han acercado a la práctica del trabajo social propiamente dicho, donde hay que dejar la utopía de la teoría, pero sin olvidarla, para enfrentarte a la realidad social de la práctica.