



**Nombre de alumnos: Larissa Isis del c. Trejo  
Argueta**

**Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Diaz**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico (Unidad 1.  
Necesidades sociales y sistema de protección  
social)**

**Materia: Introducción al trabajo social**

**Grado: 1 cuatrimestre**

**Grupo: único**

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020.

# PROTECCIÓN SOCIAL

Es la utilización métodos, teorías e incluso leyes que generalizan las formas de ayuda y dependencia de

## PRETÉCNICA

Se caracterizaba por la caridad, beneficencia y la filantropía.

La asistencia era ejercida por individuos de buena voluntad que buscaban la solución de situaciones o casos particulares de carácter problemático.

Era utilizada por la clase dominante para mantener apaciguadas a las personas dominantes y mantener la tranquilidad en su periodo.

## TÉCNICA

El Estado asume el control, la actitud antes caritativa es sustituida por disposiciones legales.

En Europa tenía la finalidad de afianzar el capitalismo a través del progreso social.

En Estados Unidos mediante la técnica practisista que daba legalidad y coherencia a la necesidad de individualizar la

En América Latina se adopta la técnica paramédica y para la jurídica.

## PRECIENTÍFICO

En Estados Unidos se inicia con la planificación socioeconómica por la acumulación de capitales para estabilizar los sistemas afectados por la guerra por medio de programas de servicios especializados, personas y

En Latinoamérica no se contaba con los recursos para la implementación política, pero la ONU lanza programas para promover escuelas con servicio social.

## CIENTÍFICO

Investiga las relaciones causales de las necesidades con las que se enfrenta y constituye la fase reflexiva y racional del trabajo social.

Reflexiona sobre las limitaciones teóricas, metodológicas, axiológicas de carácter estructural que privan al profesional.

Crea teorías propias en base a la experiencia realizada dentro del contexto y el desarrollo de esta etapa rompe la epistemológica del Trabajo Social.

# FORMAS DE ACCIÓN SOCIAL

## IBN JALDÚN

Conceptos de la acción social

OMRAM: civilizar, poblar y una sociabilidad natural de origen divino.

SIASA: una socialidad regulada y administrada mediante el ejercicio de la razón.

ASABIYA: es la fuerza simbólica, social y bélica de un linaje.

FUERZA: puede incrementarse o disminuir según las acciones de los miembros del clan.

## MAX WEBER

Acción racional con arreglo a fines: son expectativas en el comportamiento de objetos del mundo exterior como de otros hombres, utilizando esas expectativas para el logro de fines.

Acción racional con arreglo a valores: la creencia consciente en el valor ético, estético, religioso propio y absoluto de una determinada conducta, es decir, puramente en méritos de ese valor.

Acción afectiva: determinada por emociones y estados de ánimo.

Acción tradicional: determinada por una costumbre arraigada.

## TALCOTT PARSONS

Orientaciones de acción:

El uso.

El interés.

El orden legítimo.

Componentes del acto de unidad:

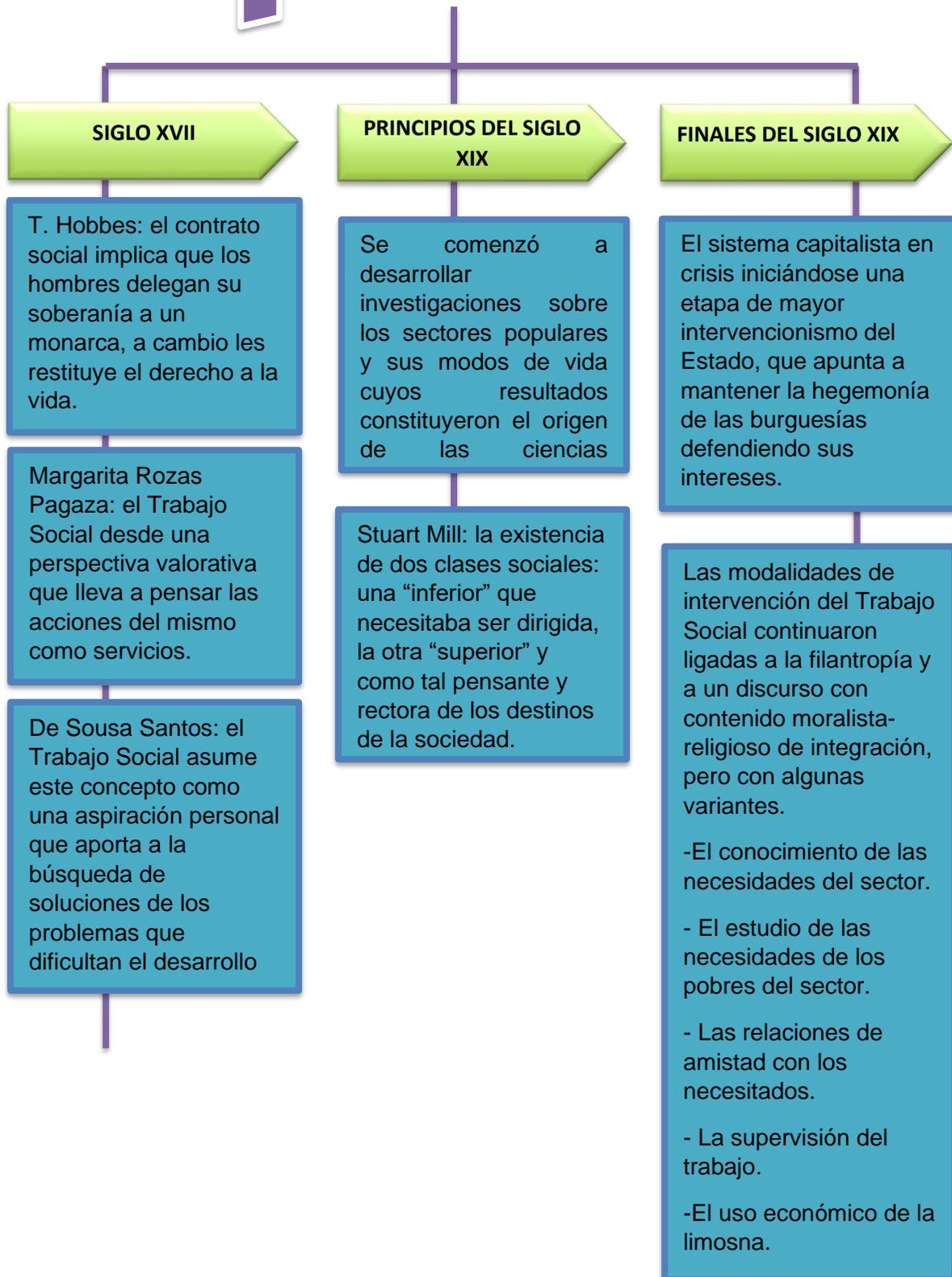
La existencia de un actor.

Una finalidad de la acción.

Una situación con elementos que el actor puede controlar y elementos que no puede controlar.

Normas y valores que orientan al actor para elegir una vía para alcanzar sus fines.

## ANTECEDENTES DE LA PROFESIÓN



## PRECURSORES TEÓRICO Y PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

### JUAN LUIS VIVES

Se preocupó por los problemas de la sociedad dándole mucha importancia a la necesidad de ayudar a los pobres.

Su meta fue promover el ejercicio de la caridad se dedicó a recopilar información acerca de las necesidades de cada persona, su grado de instrucción, número de hijos y posibles causas de la miseria para idear una forma eficaz de poder ayudarlos.

Ofrece una variedad de soluciones para combatir la pobreza, como prestar tratos de buena fe y buena voluntad, recurrir a los remedios humanos en ayuda a los pobres, inspeccionar cada uno de los establecimientos para revisar por qué llegaron a ser pobres, entre otros.

La educación, como parte de los valores que vienen desde la familia y que tienen mucha implicancia en la sociedad, la pobreza y menesterosidad y la obligación que tiene el estado de colaborar para tener una solución; la importancia del trabajo, el cual dignifica a las personas.

### SAN VICENTE DE PAUL

Había que seguir dando de comer al hambriento, pero había también que mejorar las condiciones de vida de grandes colectividades, y no ya sólo de algunos individuos necesitados.

La función de la caridad no es sólo aliviar el hambre y la desnudez, sino tratar de mejorar de manera estable las condiciones de vida de todo tipo de necesitados que padecen hambre y desnudez, desarraigo, incapacidad personal, falta de trabajo, falta de libertad, falta de cultura, ignorancia religiosa.

Proyección social para tratar de construir una sociedad más justa en todos sus aspectos, también en el religioso, y no ya simplemente para aliviar las carencias materiales o espirituales de algunos necesitados.

# MARCO DE NACIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL: NECESIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN Y TECNIFICACIÓN DE LA RESPUESTA

## PROFESIONALIZACIÓN

Otorgarle cierta sistematicidad a la asistencia social cristiana desarrollada en la edad media.

Los primeros cursos de Trabajo Social fueron facilitados por Octavia Hill y consistían en aprender a tratar la gente, comprender su realidad y como ayudarlos.

Mary Ellen Richmond es considerada como la pionera del trabajo social científico, ya que propuso la creación de una institución para capacitar voluntarios.

## ASISTENCIA SOCIAL

Forma de ayuda o de asistencia al necesitado caracterizado por dar respuestas inmediatas al necesitado sin considerar las causas e indagar porque se daban.

## SERVICIO SOCIAL

Forma de acción social que organiza de manera sistemática mediante procedimientos técnicos más elaborados, la ayuda a individuos, grupos o comunidades con el fin de que puedan satisfacer sus necesidades y resolver sus problemas de adaptación a tipo de sociedad.

## TRABAJO SOCIAL

Tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo, para que, en un proceso de promoción del autodesarrollo realizando proyectos de trabajo social.

Mary Richmond fue una pieza clave con respecto al cambio en las modalidades de ayuda y organización de los servicios sociales este informe de lectura hablare sobre el origen de las Ciencias Sociales.

## PRECURSORES DEL TRABAJO SOCIAL

Las figuras del trabajo social fueron intelectuales de primera línea, en contacto con las principales corrientes filosóficas y científicas del momento.

El conocimiento de los pioneros del trabajo social no es más que un primer paso en el largo camino de construcción del corpus teórico de esta disciplina.

Estos personajes que son emblemáticos en la construcción del trabajo social, por involucrarse de una manera con los inicios del Trabajo Social.

### THOMAS CHALMERS

Determinar la causa de la pobreza y desarrollar las posibilidades de automantenimiento del pobre.

Si no se podía auto mantener, alentar a parientes o amigos a hacerse cargo de él.

Si esta segunda posibilidad no era factible, buscar ciudadanos ricos que pudiesen mantenerlo.

Solo en el supuesto de que fracasaran las anteriores actuaciones, el diácono del distrito debería pedir ayuda a los fieles.

## LA C.O.S

Surge en 1868 con la finalidad de formar un consejo de coordinar las actividades de los grupos de beneficencia.

Fomentaba la mendicidad.

Fragmentaba los recursos.

Debería provocar o fomentar la independencia.

### PRINCIPIOS:

Ninguna obra de caridad es completa sino logra la autodependencia.

Había que ayudar incluso presionar al individuo para lograr la autodependencia.

La familia tiene que ser considerada como un todo y tenía que resolver en lo posible los problemas que surgieran.

Es necesario un perfecto conocimiento tanto de las circunstancias de las personas que buscan ayuda como de los medios para ayudarle.

Para que la ayuda sea eficaz debía ser adecuada y suficiente tanto en cantidad como en calidad.

## CONCLUSIÓN

Como se observó las bases y las ideas principales que dieron inicios a esta profesión siguen siendo las mismas, que es ayudar al prójimo, es decir, no solo apoyarlo en las necesidades físicas sino también morales y espirituales, de esta manera apoyarlo a integrarse en la sociedad, por lo tanto, concluyo en que es importantes conocer las bases de esta profesión para que de esta manera se conozcan aquellos personajes y sus ideas que impulsaron esta profesión.





**Nombre de alumnos: Larissa Isis del c. Trejo Argueta**

**Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Diaz**

**Nombre del trabajo: Ensayo (Unidad 2. Evolución y desarrollo del trabajo social)**

**Materia: Introducción al trabajo social**

**Grado: 1 cuatrimestre**

**Grupo: único**

Pichucalco, Chiapas a 26 de septiembre de 2020.

## INTRODUCCION

El objetivo de este trabajo es proporcionar un resumen del inicio y cambios del trabajo social en México.

Evidentemente este ensayo no pretende explicar la totalidad completa que representa el trabajo social actual en este país, lo que intentamos hacer aquí es una reflexión acerca de la situación del trabajo social.

En las siguientes líneas se argumenta que el trabajo social mexicano se encuentra en crisis y que la identidad profesional de los trabajadores sociales presenta cierta confusión y ambigüedad. Esta crisis se presenta en un país con un problema basta y compleja que exige intervenciones puntuales en el bienestar social.

Inicialmente se describe las etapas del proceso del trabajo social, el desarrollo de las actividades que le fueron dado tecnificación y profesionalismo

Después se analiza los modelos de protección social y trabajo socia en España, se analiza los roles y las funciones del trabajo social. Se debe destacar que una gran parte de los trabajadores social laboran en el sector de la salud. No obstante, cada vez más, ellos ocupan puestos en empresas privadas, en los departamentos de recursos humanos. La última parte de este trabajo aborda las disciplinas referenciales básicas para el trabajo social.

## ESTAPAS DEL PROCESO DE INSTITUCIONALIZACION

Unas de las características de las etapas de institucionalización

- Diferenciar el dominio de las estructuras institucionales
- Consolidación de un grupo ocupacional en torno un conjunto de problemas
- La construcción de un conjunto de conocimientos propios, tiene un cierto grado de autonomía y colabora en otros campos.

- Establecimientos de procesos de instrucción y selección la finalidad de definir la función ocupacional.
- Crear nuevas instituciones, organizaciones y sociedad profesional, científica revistas profesionales centro de enseñanzas entre otras
- Lograr el conocimiento público de la profesión, y las formas de ejercerlas.

El desarrollo de este enfoque ah coincido en el cambio del paradigma en reacción al empoderamiento y avance de las mujeres, hasta muy poco el desarrollo de las mujeres era visto como un valioso instrumento para el crecimiento económico o para la implementación exitosa de políticas de población, salud o educación. El trabajo social es un profesionista líder en el conocimiento integral del área de las ciencias biomédicas socio humanista, contribuye en el bienestar social del individuo, grupo, familias y comunidades. Atraves de organismos de la dirección e implementación de políticas sociales atiende interdisciplinariamente, la diversidad de la problemática social sanitaria y de la salud de la población mexicana.

Los estados modernos consiguieron el máximo bienestar social posible fortaleció especialmente para el trabajo social.

Unas de las primeras escuela de asistencia social fueron en 1897, Mary Richmond propuso la creación de una escuela filantropía aplicada: ella fue la primera en proclamar las primeras intenciones en el sentido común no son suficientes para que la ayuda a los necesitados sea eficaz. Al año siguiente la propuesta de Richmond. The Charity Organización Society de nuevo york organizo un concurso de verano de 6 semanas de duración.

En Holanda se creó la primera escuela de servicio social del mundo.

En 1903 se creó escuelas en nuevo york, Boston y en 1908 en chicago y Berlín, una nueva profesión se ha institucionalizado junto a la aparición de los primeros institutos de capacitación, en América latina las primeras escuelas nacen bajo el impulso de la iglesia, en España en la década de los 80 la mayoría de las escuelas son escuelas de iglesias.

## MODELO DE PROTECCION SOCIAL Y EL TRABAJO SOCIAL EN ESPAÑA

Protección social ayuda a los pobres y vulnerables a hacer frente a la crisis, en un empleo invertir en la salud y la educación de sus hijos y proteger a la población de edad avanzada. Unos de sus objetivos d poner fin la pobreza e impulsar la prosperidad compartida. También incluye protección social universal atrás vez de transferencia monetarias a quienes lo necesita en primer lugar a los niños. Los beneficios sociales se financian con impuestos sociales.

La evolución del trabajo social en España se vio frenada por la guerra civil. Los profesionales debieron a sumir un papel asistencial dirigido a parcial las consecuencias del conflicto velico. A partir de los años 50 se produce en España una f ase de expansión y desarrollo que tiene su expresión en un considerable avance del trabajo social la formación de trabajo social y político lleno de transformaciones, tenciones, incertidumbre y esperanzas.

En 1970 a 1980 continuo el incremento de escuelas por toda España. Desde el año 80 se da un avance del trabajo social constituido por el nuevo marco de derechos y deberes para el ciudadano en un sistema político más adecuado ala realidades y necesidades sociales destaco la relación de la política social con el trabajo social y los servicios sociales sobre una base sicosocial

A partir en el año 1990se caracteriza por la contradicción que se plasma. La protección social y el mando de la OIT contribuye a asegurar la paz permanente en el mundo mediante la promoción y la realización de la justicia social. Este programa OIT de trabajo docente sustenta la protección social como el derecho humano fundamental de conformidad con el impacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales y de ahí que una de las características principales de la estrategia de trabajo decente sea que toda persona tiene derecho de una protección social básica, por lo cual la citada estrategia preconiza la cobertura universal realiza el alcance y la eficacia de la protección social para todos es la meta oficial del sector de la protección social, a su vez esta meta es unos de los cuatro objetivos estratégicos del programa de trabajo decente para todos.

Promover y cumplir las normas, los principios y derechos fundamentales en el trabajo.

Crear mayores oportunidades para las mujeres y los hombres con el objetivo de disponer de unos ingresos y de un empleo decente.

Realizar el alcance y la eficacia de la protección social para todos

Considerar el tripartito y el diálogo social.

## FUNDAMENTACION EPISTEMOLOGICA DEL TRABAJO SOCIAL

Epistemología sirve para designar una teoría general del conocimiento, ya que es una disciplina filosófica básica que investiga los métodos de formación y aplica la teoría y concepto científico. Por otra parte, si bien intenta fundarlos y evaluar.

Para muchos el TS no ha considerado su identidad, comporta aspectos lo que somos, lo que sabemos, lo que hacemos, hacia donde dirigimos nuestras praxis y la conciencia que tenemos a todo ello que es lo que nos permite lograr la coherencia, el deber ser y el ser trabajador social.

Las aproximaciones que intenta definir desde muy diversas perspectivas, la esencia de la profesión es tres:

Los aspectos teleológicos, los cuales marcan la dirección del trabajo que se realiza.

Los fundamentos epistemológicos y teóricos que se muestran y la discusión ha girado en torno a la condición de posibilidad de un estatus científico para el TS

Las orientaciones ideológicas que han permitido los recursos y las prácticas de conocimientos religiosos o políticos. A través del TS ha existido discusiones acerca del objeto, finalidad, que hacer y campo de acción.

El postulado de la interpretación subjetiva debe ser entendido así: todas las explicaciones científicas del mundo social pueden y para ciertos fines deben, referirse al sentido subjetivo de las acciones de los seres humanos en las que se originan la realidad social. Esos que lo epistemológico apunta a la reflexión de la construcción del conocimiento, además lo epistemológico se refiere a lo constructivo de las disciplinas en cuanto al proyecto disciplinario que se da modela argumentativa en relación con

las preocupaciones centradas en torno a las prácticas y a las lógicas y los métodos de los paradigmas que las animan.

## TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA SOCIAL E INTEGRADA

La disciplina delimita un campo de competencia y construye un objeto de estudio. Y en el caso de trabajo social nos encontramos ya frente al problema. Dado que, si bien su campo de competencia se basa en una tradición histórica, respecto del objeto del estudio no se observa acuerdos definitivos. Ahora bien, el desarrollo evolutivo de las disciplinas sociales, han generado procesos denominados de especialización, fragmentación en subdisciplina innovación y forma campos híbridos, produciéndose de esta manera diferentes fenómenos entre las disciplinas, tales como: la difusión de conceptos, el préstamo de métodos, el impacto de la tecnología, la influencia de las teorías y de la denominada intelectual

## DISCIPLINAS REFERENCIALES PARA EL TRABAJO SOCIAL

Se entiende a la disciplina como organización del conocimiento en función de la naturaleza del objeto o campo de estudio. Se encuentra en concebir a las disciplinas como una empresa racional, donde operan exclusivos fundamentos lógicos en su organización. También se entiende como agrupaciones socio- históricas y disputas histórico- sociales.

## APORTACIONES DE OTRAS CIENCIAS

Permite estudiar los fenómenos sociales entender sus causas analizar sus consecuencias, interpretar estadísticas. Para estar frente a los problemas sociales y mitigar consecuencias.

Aportaciones de la sociología estudia los fenómenos sociales entiende las causas y las consecuencias interpreta estadísticas, analiza los problemas políticos sociales para hacer frente A los problemas sociales o mitigar sus consecuencias.

Sociología estudia diferentes grupos e instituciones social y la organización, facilita la comprensión de las sociedades elabora las leyes sociales, estudia proceso de pobreza y marginación social. También recopila datos y elabora resultados analiza los aportes del poder la comunicación, la información y el lenguaje de la sociedad.

La reflexión teológica sería entonces, necesariamente, una crítica de la sociedad y de la Iglesia, en tanto que convocadas e interpeladas por la palabra de Dios; una teoría crítica, a la luz de la palabra aceptada en la fe, animada por una intención práctica e indisolublemente unida, por consiguiente, a la praxis histórica. La comunidad cristiana profesa una fe que opera por la caridad. debe ser caridad eficaz, acción, compromiso al servicio de los hombres. La teología es reflexión, actitud crítica. Lo primero es el compromiso de caridad, de servicio. La teología viene después es acto segundo.

El liberalismo fue un movimiento de amplia proyección (económica, política y filosófica) que defendía como idea esencial el desarrollo de la libertad personal individual como forma de conseguir el progreso de la sociedad.

El desarrollo de los derechos individuales y, a partir de estos, el progreso de la sociedad.

El establecimiento de un Estado de derecho, donde todas las personas sean iguales ante la ley sin privilegios ni distinciones, en acatamiento de un mismo marco mínimo de leyes que resguarden las libertades y el bienestar de las personas.

## **ESPECIFICIDAD DEL TRABAJO SOCIAL EN UN ESPACIO COMPARTIDO CON OTROS SABERES Y PRACTICAS SOCIALES.**

La naturaleza del Trabajo Social está constituida por el conjunto de elementos que le caracterizan y que le dan el sentido de su existencia, con una finalidad implícita o explícita, como una regularidad presente y común del sentido y nos identifica como trabajadores o asistentes sociales, aunque hagamos uso de conocimientos de otras disciplinas e interactuemos en los campos de otras disciplinas. La especificidad no es más que un carácter distintivo dentro de la unidad de la diversidad de las ciencias sociales. Por eso, si nos cambiamos de nombre y adoptáramos por ejemplo el de gerencia social o ingeniería social, dejaríamos de hablar de la especificidad del Trabajo Social, pero en tanto

no lo hagamos, prevalece la naturaleza y especificidad profesional que cimientan la identidad disciplinar desde sus fundamentos epistemológicos.

Si bien el Trabajo Social se institucionaliza dentro de las condiciones creadas por el desarrollo industrial y la vigencia del capitalismo, al deshumanizar el desarrollo y condenar a grandes masas de población a la pobreza y exclusión en medio de una lucha desigual por la subsistencia, que requiere de acciones institucionalizadas para mantener el orden vigente, en una dimensión política, social, económica y cultural, en que ya no basta la caridad y la filantropía.

El proceso de construcción de la especificidad profesional opera también, a la vez de la delimitación del conjunto de prácticas y representaciones que den cuenta del problema social y del tipo de interacción existente entre otros sujetos sociales y el problema social. De tal modo, que la especificidad se constituye en el mismo proceso de estructura de un marco

De referencia, los sujetos sociales, sujeto de intervención, marco de referencia, los objetivos específicos, función social y los procedimientos metodológicos.

## ENFOQUE PECULIAR

La especificidad de la profesión se expresa en diferentes dimensiones, que son una red particular de relaciones que se desarrollan simultáneamente y en procesos relativamente autónomos. Estas dimensiones son:

El saber especializado: es una construcción intelectual que reelabora y sintetiza la experiencia profesional y su referencia, en un cuerpo teórico y metodológico que se fundamentan en concepciones doctrinarias, políticas y científicas.

El ejercicio profesional: es el conjunto de prácticas y representaciones desarrolladas en diferentes áreas de intervención, donde la profesión se inscribe como práctica que participa en la dinámica social.

El currículum: el conjunto de interacciones políticas, pedagógicas y culturales a través de las cuales se desarrolla, en la academia, el proceso de formación de los profesionales del campo. En este conjunto, los planes y programas de estudio constituyen la dimensión del currículum, que se caracteriza por ser una construcción intelectual sustentada en concepciones psicopedagógicas, didácticas, así como también políticas e ideológicas, que traducen el saber especializado en una organización, que permite su transmisión y apropiación, como proceso de enseñanza-aprendizaje.

El mercado de trabajo: espacio heterogéneo y complejo donde la especificidad aparece como oferta y demanda de determinadas capacidades, habilidades y conocimientos. En el mercado de trabajo se objetivan el status y el

valor de cada profesión -otorgados a su vez, en el mercado simbólico en una relación de competitividad. El mercado simbólico es el conjunto de mecanismos sociales, políticos, ideológicos y culturales que legitiman o deslegitiman a las prácticas profesionales.

La identidad profesional: conjunto de rasgos distintivos que caracterizan a quienes ejercen una profesión determinada. La identidad se constituye en un proceso simultáneo al proceso de constitución de la especificidad profesional. La identidad estructura una imagen social a través de la cual la sociedad mira y reconoce a los profesionales.

El status profesional es el reconocimiento social, fundamentalmente externo al campo y colabora a delinear los aspectos de la identidad profesional, atribuidos por la sociedad e incorporados por el gremio en su interacción social. El status se confiere entonces, en relación con lo que la profesión es y con lo que los profesionales hacen o dejan de hacer, no como en la voluntad y la fantasía, sino en las condiciones sociales de producción y reproducción del ejercicio profesional. El status remite como evidencia a la identidad y como trasfondo a la especificidad profesional.

## RELACION TEORIA – PRACTICA

Estas teorías nos permiten conocer la naturaleza de los problemas q se nos presentan en el día a día profesional. Este tipo de conocimiento proviene de diferentes áreas: psicología, derecho, sociología, política social, economía, teoría de las organizaciones, medicina, ciencias políticas, filosofía, historia, antropología.

En la actualidad existen una cantidad de teorías superpuestas, muchas veces contradictorias y hasta inabarcables. Además, muchas de ellas poseen un tinte etnocéntrico o neo liberal que poco tienen que ver con el Trabajo Social y sus valores. Por ejemplo, las teorías conductistas más puras o muchas de las teorías psicológicas que individualizan los problemas de modo tal que culpabilizan a la persona únicamente de su situación. Además, las teorías que surgen son interpretadas de una forma diferente según se las utilice o piense teniendo en cuenta la práctica. Sin embargo, como veremos en el Trabajo de campo, no se puede prescindir de ellas, sino que hay que buscar formas de integrarlas en la práctica de forma consciente. Teorías que analizan el rol, las tareas y el propósito del Trabajo Social Estas teorías nos permiten conocer el rol profesional y las responsabilidades en relación a los problemas que se presentan. Trabajo Social tiene muy claro el propósito y las tareas de las trabajadoras sociales, no existe un gran acuerdo entre lo que se dice y lo que realmente se hace.

Trabajo Social es una actividad racional y técnica donde se aplican los conocimientos basados en la investigación para solucionar problemas instrumentales, pero que en la práctica este modelo falla en entender cómo operan los profesionales y cómo saben en la práctica, ya que deben enfrentarse a problemas donde las perspectivas racionales técnicas no encajan fácilmente.

Hoy en día ya se ha perdido la cuenta acerca de los modelos, teorías y perspectivas disponibles en la actualidad. Y la bibliografía es abundante, no sólo en lo que respecta a manuales o libros sino también a la proliferación de artículos que tratan del tema y agregan nuevos modelos que prometen solucionar o mejorar el dilema de la teoría y la práctica.

Práctica social es un modo recurrente de realizar una cierta actividad, compartido por todos los integrantes de una comunidad La práctica social es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores; desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros. Aunque si se puede

señalarse que el Trabajo Social Comunitario supone un desafío personal, independientemente del marco institucional y de la relación contractual que vincule al profesional con la comunidad.

Este desafío pone en juego los valores de solidaridad, participación, convivencia para ayudar a la comunidad en la toma de conciencia sobre sus necesidades, su situación y sus posibilidades de cambio.

## CONCLUSIÓN

Los antecedentes históricos de Trabajo Social han sido un telón de fondo que ha impregnado el desarrollo de las prácticas profesionales, dando una visión de una formación aplicativa, con un perfil orientado a la intervención, así como consumidora del conocimiento teórico de varias disciplinas. Estas atribuciones históricas que han marcado el ejercicio han producido tensiones y conflictos que se traducen en un débil reconocimiento social. Frente a estas representaciones los trabajadores sociales se han desenvuelto vertiginosamente ante situaciones emergentes, enfrentando retos y desafíos en su intervención, sin embargo, es necesario un reconocimiento científico de la complejidad de los problemas sociales que abordan, como un principio para lograr una reorientación y deconstrucción de la práctica, las acciones mecanicistas que han enmarcado el ejercicio son insuficientes ante realidades complejas, siendo necesario una mirada retrospectiva encabezada por los trabajadores sociales y otras profesiones con las que se ha compartido objetos de estudio y escenarios institucionales, para lograr de este modo la identificación de aquellos elementos que han generado tensión y recuperar aquellos que han producido identidad con el fin de repensarlos y resignificarlos hacia un nuevo accionar en los escenarios contemporáneos.