



**Nombre de alumno: Brandom Daniel Pérez Guzmán**

**Nombre del profesor: Lic. Roxana Morales Collado**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Introducción al estudio de Derecho**

**Grado: 1° Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Pichucalco, Chiapas a 15 de Noviembre de 2020.

---

## SER HUMANO, SOCIEDAD Y DERECHO

---

### I. Ser Humano

El derecho se ocupa de la vida humana social, la organiza y establece pautas de comportamiento para la vida humana en sociedad. Son el ser humano y la vida social los elementos condicionantes del derecho. El ser humano, en cuanto persona en el sentido filosófico y no sólo biológico, es un ser libre con capacidad de elección. La libertad psicológica como dato de la circunstancia humana, distingue al hombre de los restantes animales y orienta su acción y su reflexión. Sin la libertad humana no habría vida social, historia, cultura, ni por supuesto normas que regulen la conducta humana con carácter coactivo o autoridades que las impongan.

Los seres humanos pueden decir no al derecho o a parte de él, pueden resistirse al derecho y, de acuerdo con el tipo de sociedad o a la evolución de la misma, otros seres humanos revestidos de autoridad utilizan la fuerza del aparato coactivo del Estado para afrontar la desobediencia a la norma jurídica (que obliga, prohíbe, faculta o permite).

También la libertad psicológica es punto de partida para el desarrollo humano a través de la libertad de elección. Por medio de la capacidad para discernir y elegir, el ser humano puede, si así lo quiere y lo permiten sus circunstancias concretas, construir su vida hacia la libertad individual y hacia relaciones de equilibrio, armonía y de reciprocidad con los demás, superando los obstáculos y condicionamientos que se encuentran en el propio ser humano, en su cultura o que son parte de su tiempo histórico. El derecho puede facilitar o dificultar la realización de la libertad humana, pues es en la vida social, lugar de actuación del derecho, donde cada ser humano tiene que realizar el esfuerzo para alcanzar su libertad y la de los demás. Lo mismo podríamos decir de otros valores o fines a los que el ser humano ha aspirado históricamente, tales como la dignidad, la igualdad, la justicia, la solidaridad, el bien común, la democracia, la tolerancia, etcétera

### II. Sociedad

La sociedad es un conjunto integrado de individuos que establecen relaciones a base de conductas recíprocas orientadas por objetivos propios y por el comportamiento esperado de otro u otros (interacciones).

Cada relación se da desde posiciones asignadas o ganadas por cada uno (roles) a las que asocian y reconocen deberes y ventajas específicas (*status*). Parte de las relaciones sociales son motivadas, organizadas y dirigidas para realizar en conjunto propósitos comunes que exigen acciones coordinadas, cooperación para cumplir metas o fines deseados; los individuos adquieren conciencia de solidaridad y desarrollan un sentimiento de pertenencia; se forman así los "grupos" sociales.

### III. Cultura.

Según las definiciones clásicas se entiende por cultura o civilización un conjunto complejo de conocimientos, creencias, artes, moral, leyes, costumbres y usos sociales que el ser humano adquiere como miembro de una sociedad determinada. Otras definiciones hablan de "legados sociales" o de "conjuntos de una tradición social". También se dice que al interior de una sociedad pueden existir diversas culturas; en sociedades complejas podríamos hablar —para una misma sociedad— de cultura superior, cultura popular, subcultura, cultura de castas y cultura parasitaria entre otros muchos tipos. Parece, no obstante, que lo medular del concepto de cultura son las ideas y categorías del pensamiento, seleccionadas y transmitidas históricamente, así como sus valores concomitantes.

El ambiente en el que viven los seres humanos está constituido, principalmente, por la acumulación de actividades de generaciones anteriores. Lo que caracteriza a esa forma de vida objetivada que llamamos cultura es precisamente su sentido, es decir, la finalidad que en ella se inserta, esto es, una pintura, un libro, el lenguaje del derecho, etcétera, responden a orientaciones específicas, a necesidades o intereses humanos que se sitúan en la historia. El sentido de la cultura dependerá del ámbito o sector de la misma. No será igual el significado de una obra arquitectónica, que el de una producción literaria, científica o el de una norma jurídica. Por eso, se puede hablar de significados estéticos, éticos, jurídicos, de conocimiento, políticos, religiosos, etcétera, al interior de una cultura.

### IV. Conclusión

En conclusión, podemos decir que el derecho tiene varios sentidos dentro de la vida del ser humano, todos estos variando según el área en la que se practique ese derecho, pero todos comparten un sentido en común y que se encuentra establecido dentro de la propia definición del derecho y este es el de regular el comportamiento humano para

mantener un orden en la sociedad, siempre teniendo el concepto de la justicia como base para mantener ese orden.

El derecho debe de siempre tener el concepto de justicia de la mano, ya que sin esta justicia el derecho pierde su verdadero sentido. Todavía tendríamos lo que es el derecho, pero sería un derecho injusto, sería un conjunto de normas que no buscan el bienestar social de las personas.

---

## CIENCIA

---

La ciencia es el conjunto de saberes logrados aplicando una modalidad ordenada y sistemática de trabajo, conocida como método científico. El desarrollo de la ciencia es lo que le ha permitido al hombre salir del oscurantismo y el pensamiento mágico y encontrar explicaciones fundadas para un sinnúmero de observaciones respecto del mundo que lo rodea y de su propio ser.

La ciencia tiene por objetivo encontrar respuestas a las preguntas que surgen de observaciones, sin la pretensión de generar verdades incuestionables e inmutables. Para ello recurre a:

- **Modelos.** Son representaciones simplificadas de la realidad.
- **Hipótesis.** Son afirmaciones aún no corroboradas.
- **Leyes.** Son generalizaciones basadas en datos empíricos.
- **Teorías.** Son ideas globales que han superado reiteradamente los estrictos procesos de verificación que impone la ciencia.

Considerando que la ciencia puede abarcar cuerpos de conocimientos muy amplios, estos últimos suelen dividirse de acuerdo con los conocimientos específicos que generan. En este sentido suelen reconocerse tres grandes tipos de ciencia: ciencias formales, ciencias naturales y ciencias sociales.

Todas ellas se consideran como ciencias fundamentales, en tanto que han permitido generar otros tipos de conocimientos científicos más delimitados, por ejemplo, la medicina, la psicología, la ingeniería, entre otras.

## **I. Ciencias Sociales**

Las ciencias formales son un conjunto de sistemas lógicos y abstractos que pueden ser aplicados a distintos objetos de estudio. Las ciencias formales se componen de sistemas de signos. A su vez, estos sistemas originan una serie de estructuras abstractas por medio de las que se generan patrones de organización y se explican distintos fenómenos una vez han sido aceptadas presuposiciones desde las que se parte.

## **II. Ciencias Fáticas**

Este tipo de ciencia presenta características opuestas a la anterior categoría, pues en este caso la actividad científica se centra en el estudio de fenómenos naturales y sociales que existen más allá de las ideas. Es decir, que en él se crean modelos que representan fenómenos objetivables que pueden ser ubicados en el espacio-tiempo y medidos.

## **III. Ciencias Naturales**

Tal como su nombre lo indica, el objeto de estudio de las ciencias naturales es la naturaleza y los fenómenos que en ésta ocurren. Se encarga de describirlos, explicarlos, comprenderlos y/o predecirlos. Dichos fenómenos, a su vez, pueden ir desde la biología hasta los elementos más complejos del universo.

## **IV. Ciencias Sociales**

Las ciencias sociales son el conjunto de disciplinas que se encarga de estudiar a los seres humanos en términos conductuales y sociales. Es decir, su objeto de estudio puede ser tanto el individuo como la sociedad. Se trata de disciplinas que fueron consideradas como parte de la ciencia tiempo después de las anteriores; aproximadamente en el siglo XIX luego de que trasladaron el método científico a los estudios de individuo y lo social.

## **II. Teoría**

Una teoría permite llegar al conocimiento (no es el conocimiento); es la posibilidad de una partida (no una llegada); es la posibilidad de tratar un problema (no es una solución); es un sistema lógico cuyos argumentos son datos que sirven de fundamento para confeccionar un modelo científico que interpreta un conjunto amplio de observaciones, en función de determinados axiomas, postulados, y teorías anteriores de menor ámbito explicativo.

Las teorías desempeñan un papel esencial en la explicación de la realidad, surgen como generalización de la Actividad cognoscitiva y de los resultados del hacer práctico, contribuyen a transformar la Naturaleza y la vida Social. Sirven así para hacer Predicciones y Reglas de inferencia sobre el modelo que sirven para explicar de manera Económica cierto conjunto de datos reales de experiencia e incluso hacer predicciones sobre hechos que serán observables bajo ciertas condiciones. Las teorías permiten ser ampliadas a partir de sus propias predicciones, e incluso ser corregidas, mediante ciertas Reglas o Razonamientos, siendo capaces de explicar otros posibles hechos diferentes de los hechos de partida de la teoría. Una buena teoría ha de ser capaz de realizar predicciones posteriormente confirmadas mediante nuevos Experimentos u observaciones. Esto quiere decir que amplía el campo explicativo de teorías anteriores.

### III. Filosofía

Desde un punto de vista contemporáneo, la filosofía es una especie de ciencia madre de la cual se desprenden casi todas las disciplinas especializadas que hoy en día conocemos. Centra sus intereses en la reflexión, específicamente sobre temas como la moral, la belleza, la experiencia, el lenguaje y la existencia misma.

Casi resulta más fácil decir lo que la filosofía no es, por ejemplo, su búsqueda particular de la sabiduría es mucho más amplia (además de profunda y trascendental) que la de las ciencias, sobre todo las aplicadas.

También es distinta de la búsqueda propuesta por la religión, ya que esta última se sustenta en la fe, mientras que la filosofía lo hace en la razón humana. Se aleja también del esoterismo, el ocultismo y las pseudociencias en que trabaja con saberes comprobables, lógicos, organizados y legítimos.

### V. Conclusión

Reconozco que la ciencia ha sido lo suficientemente importante en la búsqueda de nuestra realidad como seres humanos, la cual ha permitido palpar el mundo e encontrar nuevas cosas permitiendo así que el ser humano se desarrolle a nivel profesional y personal, siendo esta la que permite la credibilidad de muchas de las cosas que en nuestro

alrededor se encuentran y al mismo tiempo la causante de nuevos descubrimientos que permiten que la humanidad poco a poco se interese en la búsqueda de su propia realidad.

Por lo tanto, me encuentro de acuerdo en que la ciencia ha sido el punto de partida para que la humanidad realiza actividades sociales en conjunto ya que el conocimiento individualista en ocasiones no es favorable para desarrollar nuevos descubrimientos.

Finalmente considero que la ciencia ha sido totalmente grandiosa, ya que sin ella el ser humano no habría tomado la iniciativa de evolucionar, de buscar nuevas cosas que lo hagan feliz, permitiendo así que el mismo construya su propia realidad y generara competitividad ya que el hombre no se ha quedado quieto ante las hipótesis y descubrimientos de los demás lo cual ha permitido el desarrollo continuo.

---

## FUENTES

---

<https://doctrina.vlex.com.mx/vid/humano-sociedad-cultura-275274675>

<http://diccionariojuridico.mx/definicion/sociedad/>

<https://psicologiaymente.com/cultura/tipos-de-ciencia>

<https://www.caracteristicas.co/ciencia/>

[https://www.ecured.cu/Teor%C3%ADa#Importancia\\_de\\_una\\_teor.C3.ADa](https://www.ecured.cu/Teor%C3%ADa#Importancia_de_una_teor.C3.ADa)

<https://concepto.de/que-es-la-filosofia/>