



## **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**Nombre de alumno:** Valeria Gutiérrez Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Jose De Jesus Arguello

**Nombre del trabajo:** súper nota

**Materia:** COMPUTACION BASICA

**Grado:** 1°

PASIÓN POR EDUCAR

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 04 de diciembre del 2020

# FICHAS PARA PRIMARIA

## QUINTO RAZ. VERBAL

### COHERENCIA CONTEXTUAL Y PRECISIÓN LÉXICA



#### La oración

Se entiende por oración al conjunto de palabras organizadas de manera tal que expresan un pensamiento completo. Refleja la actitud del hablante y presenta autonomía sintáctica.

En los ejercicios de oraciones incompletas, para hallar el sentido pleno a las oraciones presentadas, podemos aplicar dos criterios de resolución.



- **Hubo** un accidente de tránsito.
- **Ocurrió** un accidente de tránsito.



- **Había** una gran confusión.
- **Reinaba** una gran confusión.



- **Había** un sol en el verano.
- **Resplandecía** un sol en el verano.

### El principio de la impersonalidad del mando

La autoridad en una empresa debe ejercerse más como producto de una necesidad de todo el organismo social que como resultado exclusivo de la voluntad del que manda.

La fuente inmediata de una orden en la empresa surge de la situación que la exige o reclama, y de la autoridad del jefe. Un buen jefe logra que una orden no se vea como una solicitud de autorización para que sea aceptada, sino que se explique la importancia que esta tiene.



## LA IMPERSONALIDAD

### CONCEPTO DE IMPERSONALIDAD

- Ausencia de sujeto explícito o implícito. Sujeto cero, no recuperable por el contexto
- Son oraciones UNIMEMBRES (sólo tienen un constituyente inmediato: el predicado)
- Hay sujeto gramatical, en el sentido de que está representado por los morfemas verbales (tercera persona del singular). En otras lenguas, aparecen pronombres que no se corresponden con ninguna función semántica (ing. *it*, fr. *il*, etc.)

× VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA < >
Los niños <b>rompieron</b> el vidrio.	El vidrio <b>fue roto</b> por los niños.
El profesor <b>felicita</b> al alumno.	El alumno <b>es felicitado</b> por el profesor.
Una empresa <b>construyó</b> mi casa.	Mi casa <b>fue construida</b> por una empresa.
Pablo <b>riega</b> las hortalizas de la huerta.	Las hortalizas de la huerta <b>son regadas</b> por Pablo.
Tú <b>no habías firmado</b> la carta.	La carta <b>no había sido firmada</b> por ti.
Alguien <b>habrá encontrado</b> el tesoro.	El tesoro <b>habrá sido encontrado</b> .
Pedro <b>escribió</b> el libro hace dos años.	El libro <b>fue escrito</b> hace dos años por Pedro.
El fuego <b>destruyó</b> una casa abandonada.	Una casa abandonada <b>fue destruida</b> por el fuego.
Gloria <b>paseaba</b> al perro.	El perro <b>era paseado</b> por Gloria.
Los corredores <b>correrán</b> la maratón.	La maratón <b>será corrida</b> por los corredores.

Curso | Aprenda inglés

## VERBO - VOZ PASIVA

Se dice que una oración está en voz pasiva cuando el significado del verbo es recibida por la persona gramatical a quien aquél se refiere; un ejemplo de esto es la siguiente oración

