**TEMA**

**ESTADISTICA**

**Introducción:**

En el siglo XVIII, el término "[estadística](https://es.wikipedia.org/wiki/Estad%C3%ADstica)" designaba la colección sistemática de datos [demográficos](https://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa) y [económicos](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa) por los estados. A principios del siglo XIX, el significado de "estadística" fue ampliado para incluir la disciplina ocupada de recolectar, resumir y analizar los datos. Hoy la estadística es ampliamente usada en el gobierno, los negocios y todas las ciencias. Las [computadoras](https://es.wikipedia.org/wiki/Computadora) electrónicas han acelerado la [estadística computacional](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Estad%C3%ADstica_computacional&action=edit&redlink=1) y ha permitido a los estadísticos el desarrollo de métodos que usan recursos informáticos intensivamente.

 Conocer los orígenes de la estadística. desde los comienzos de la civilización han existido formas sencillas de estadística, pues ya se utilizaban representaciones gráficas y otros símbolos en pieles, rocas, palos de madera y paredes de cuevas para contar el número de personas, animales o ciertas cosas.

* Su origen empieza posiblemente en la isla de Cerdeña, donde existen monumentos prehistóricos pertenecientes a las nuragas, las primeras habitantes de la isla; estos monumentos constan de bloques de basalto superpuestos sin mortero y en cuyas paredes de encontraban grabados toscos signos que han sido interpretados con mucha verosimilizad como muescas que servían para llevar la cuenta del ganado y la caza.
* Hacia el año 3.000 a.c. los babilonios usaban ya pequeñas tablillas de arcilla para recopilar datos en tablas sobre la producción agrícola y los géneros vendidos o cambiados mediante trueque.
* Los egipcios ya analizaban los datos de la población y la renta del país mucho antes de construir la pirámide. en los antiguos monumentos egipcios se encontraron interesantes documentos en que demuestran la sabia organización y administración de este pueblo; ellos llevaban cuenta de los movimientos poblacionales y continuamente hacían censos. tal era su dedicación por llevar siempre una relación de todo que hasta tenían a la diosa safnkit, diosa de los libros y las cuentas. todo esto era hecho bajo la dirección del faraón y fue a partir del año 3050 a.c.

**Desarrollo:**

El presente ensayo hace un recorrido didáctico sobre la relación entre la Estadística y sus aplicaciones en el desarrollo social. Luego de un recuento histórico sobre sus orígenes y evolución, se destaca la importancia que esta ciencia ha adquirido como disciplina transversal, de apoyo, lo mismo en la investigación biológica que en la psicología o en la política. El avance de las tecnologías de la información (TIC) y en general de la sociedad del conocimiento, le han dado un impulso que no había experimentado y, a partir de la primera década del siglo XXI, se proyecta como una de las disciplinas más influyentes de esta nueva centuria. Se intenta demostrar aquí la utilidad práctica de la Estadística, cómo permite ahora medir otros valores, más allá de los estrictamente económicos, para incursionar en la construcción de indicadores alternativos del progreso económico y la prosperidad, para poner en evidencia que el desarrollo de los pueblos no radica solo en el bienestar material. El documento consta de dos grandes apartados, en el primero se da cuenta de la Estadística, sus orígenes y aplicaciones como ciencia transversal; en el segundo se abordan algunas de sus más importantes contribuciones al desarrollo social, mediante una recopilación de argumentos, tesis, concepciones y prácticas, en el ámbito internacional y nacional, sobre el tema de las nuevas alternativas para la medición del bienestar, precisamente para hacer evidente la idea de que el desarrollo va más allá del crecimiento económico.

**Palabras clave:** Estadística, desarrollo social, tecnología de la información, sociedad del conocimiento

**CONCLUSIONES:**

La estadística es una ciencia matemática que se utiliza para describir, analizar e interpretar ciertas características de un conjunto de individuos llamado población. cuando nos referimos a muestra y población hablamos de conceptos relativos, pero estrechamente ligados. una población es un todo y una muestra es una fracción o segmento de ese todo.

Podemos dividir la estadística en dos ramas; la estadística descriptiva, que se dedica a los métodos de recolección, descripción, visualización y resumen de datos originados a partir de los fenómenos en estudio; y la estadística inferencial, que se dedica a la generación de los modelos, inferencias y predicciones asociadas a los fenómenos en cuestión.

La estadística trata en primer lugar, de acumular la masa de datos numéricos provenientes de la observación de multitud de fenómenos, procesándolos de forma razonable. mediante la teoría de la probabilidad analiza y explora la estructura matemática subyacente al fenómeno del que estos datos provienen y, trata de sacar conclusiones y predicciones que ayuden al mejor aprovechamiento del fenómeno.

**Hoja ……………………2**

**BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN.**

**1.-¿**Quién fue el autor de la estadística?

**Gottfried Achenwall** nació en [Elbing](https://es.wikipedia.org/wiki/Elbing), [Prusia Oriental](https://es.wikipedia.org/wiki/Prusia_Oriental) en [1719](https://es.wikipedia.org/wiki/1719) y murió en [1772](https://es.wikipedia.org/wiki/1772). Fue un [economista](https://es.wikipedia.org/wiki/Economista), conocido como el "inventor de la [estadística](https://es.wikipedia.org/wiki/Estad%C3%ADstica)".

Escribió obras sobre la historia de los Estados europeos, basados en derecho y economía política, tales como: "*Elementos de Estadística de los principales Estados de Europa"* y "*Principios de Economía Política*". A partir de 1738 estudió en el Jena, Halle, Jena y Leipzig nuevo.

En los años 1743 a 1746, trabajó como controlador de Dresde. Se le concedió su título de maestría en 1746 por la Facultad de Filosofía de Leipzig y se fue en el siguiente a Marburg para trabajar como asistente de profesor de historia de conferencias, estadísticas, natural y del derecho internacional. En 1748 fue llamado a la Universidad de Göttingen para convertirse en profesor extraordinario de filosofía, en 1753 profesor extraordinario de la ley y el profesor titular de filosofía. En 1761 el profesor de la ley natural y la política, en 1762 médico de ambas leyes.

En 1765, se convirtió en la corte Achenwall consejero de la Real Británica y el Tribunal Electoral de Hannover. Con el apoyo financiero del rey Jorge III, viajó a Suiza y Francia en 1751 y de Holanda e Inglaterra en 1759. En economía y ciencias políticas, cuyo trabajo se destacó también en la estadística cuántica, que fue su trabajo más representativo, pertenecía a la escuela de "mercantilistas moderado", pero es en las estadísticas que él tiene un lugar muy alto. El trabajo por el cual él es el más conocido es su Constitución de la actual líder en los Estados de Europa, 1752. En este trabajo, dio una visión global de las constituciones de los diferentes países, se describe el estado de su agricultura, las manufacturas y el comercio, y con frecuencia suministran las estadísticas en relación con estas materias. Los economistas alemanes reclamaron por él el título de "padre de la estadística", pero escritores ingleses pusieron en duda, afirmando que ignoró las reclamaciones antes de William Petty y otros escritores anteriores sobre el tema. Achenwall dio curso al término la política, que propuso todos los conocimientos necesarios para el arte de gobernar.

