



**Nombre del alumno: CARPIO
AGUILAR MAXIMILIANO**

**Nombre del trabajo: ejercicios 2
unidad**

Materia: francesn 1

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: turismo

Vous	Tu
Bonjour à tous, je m'appelle <u>max</u> et vous, vous vous appelez comment ?	Salut, je m'appelle <u>paulina</u> et toi, comment tu t'appelles ?
Comment vous vous appelez ?	Tu t'appelles comment ?
Je m'appelle <u>nico</u> Je m'appelle Nicolas. Je m'appelle Nicolas Durand.	Moi, c'est Nicolas. Mon prénom est Nicolas. Mon nom de famille est Durand.

Votre nom, s'il vous plaît	Le bureau 318, s'il te plaît
-Merci, madame (Mme.) / monsieur (M.)	-Merci, Nina
-Je vous en prie	-De rien.

2.1.1. Écoutez et complétez le dialogue. (A-16)

Julien : Bonjour !

Nadine : bonjour madame, vous vous appelez comment ?

Julien : Je m' appelle Julien, et toi, comment tu t'appelles ? ?

Nadine : Moi, je m' appelle Nadine !

Julien : Tu es française ?

Nadine : Non, je suis italien et toi ?

Julien : Moi, je suis français

Nadine : Tu as quel age ?

Julien : J'ai 34 ans et toi ?

Nadine : j'ai 32 ans.

En français, les pronoms sujet servent à identifier la/les personne(s) qui parle(nt) ou les personnes et objets dont on parle. Ils évitent ainsi les répétitions. Tandis que le pronom tonique est utilisé pour renforcer le pronom sujet : *Lui, il est espagnol et elle, elle est française* ; également on l'utilise après une préposition : *Moi, je vais avec eux, Tu viens chez moi ?*

Au fait !

En français, on utilise toujours *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles* avec le verbe.

2.1.2. Choisissez la question qui convient et complétez les dialogues.

a. Tu as quel âge ? / Vous avez quel âge ?

- *vous avez quel age*

- 27 ans. Et vous ?

b. Quel est ton nom ? / Quel est votre nom ?

- Bonjour monsieur.*quel est votre nom*

- Barbier. Je suis Jean-Marc Barbier.

c. Quel est ton adresse électronique ? / Quel est votre adresse électronique ?

- S'il te plaît,*quel est votre adresse électronique*

- C'est radebitus@hotmail.fr

Les noms de pays et les nationalités

l'Algérie – algérien (ne)	les Comores -comorien (ne)	le Mexique – mexicain (e)
l'Allemagne – allemand (e)	l'Espagne – espagnol (e)	le Niger – nigérien (ne)
l'Argentine – argentin (e)	les États-Unis – américain (e)	la Pologne – polonais (e)
la Belgique – belge	la France – français(e)	la Russie – russe
le Brésil	l'Inde – indien (ne)	le Sénégal – sénégalais (e)
le Canada – canadien (ne)	l'Italie – italien (ne)	la Suisse – suisse
la Chine – chinois (e)	le Mali – malien (ne)	la Tunisie – tunisien(ne)
la Colombie – colombien (ne)	le Maroc – marocain (e)	le Vietnam – vietnamien (ne)

2.2.5. Complétez

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a. France : Il est <i>français</i> | b. Japon : Elle est <i>japonaise</i> |
| c. Brésil : <i>Il est brésil</i> | d. Allemagne : <i>allemande</i> |
| e. Chine : <i>il est chinoise</i> | f. Maroc : <i>il est maroc</i> |
| g. Belgique : | h. États-Unis : |



2.2.1. Observez le document.

Choisissez.

Observa el documento. Escoge la respuesta correcta.

- a. C'est une affiche pour :
- un film
 - **un festival**
 - un livre
- b. C'est à :
- **Paris**
 - Bruxelles
 - Genève

2.2.2. Écoutez puis répondez. (A-17)

Les personnes sont...

- a) **dans le bus.**
- b) dans le train.
- c) dans la voiture.

Elles...

- a) se présentent
- b) **se disent au revoir**
- c) racontent un voyage

