



**Nombre del alumno: Andrea Ramírez Velasco**

**Nombre del trabajo: Ensayo 1ra unidad**

**Materia: Psicología evolutiva**

**Grado: 7to**

**Grupo: Trabajo social**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de septiembre de 2020.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Como bien sabemos el crecimiento humano y en general la vida de los seres humanos se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tiene características muy especiales. Cada una de ellas se funde gradualmente en la etapa siguiente. Sin embargo, no hay un acuerdo unánime para ser exactos en las etapas, pero si podemos destacar la importancia de estas. Es el crecimiento de todo ser humano gran parte del desarrollo personal de todo hombre o mujer, pues se logra cuando son capaces de verse a sí mismo como seres autónomos. El crecimiento humano posee varios ambientes entre ellos existe el ambiente, espiritual biológico, laboral, social, profesional, e intelectual, se da al cambiar nuestros compromisos, implicaciones o de nuestro propio conocimiento al interactuar con el planeta y su al rededor.

Entre el nacimiento y el desarrollo se producen en el organismo intensas modificaciones, algunas de las cuales pueden ser cuantificadas a través de los estudios antropométricos que han permitido al hombre definir ciertas leyes que se aplican a los procesos de crecimiento debido a que estos ocurren de manera más o menos constante. Los fenómenos de maduración biológica, aunque son menos perceptibles por el ojo humano, han podido ser estudiados debido al desarrollo tecnológico y a los avances de la medicina.

Los fenómenos de crecimiento se han definido de manera diferente según los diferentes autores: Juan Comas en 1966 definió el crecimiento como: aumento en las dimensiones de la masa corporal, traducción objetiva de la hipertrofia y de la hiperplasia de los tejidos constitutivos del organismo, determinado con las dimensiones corporales durante la infancia, limitadas en su aumento por el factor hereditario constitucional preestablecido e influido por factores exógenos como raza, clima, alimentación, ambiente, estímulo funcional, etcétera.

Podemos decir también que el estudio del desarrollo humano ha ido evolucionando a como lo conocemos hoy en día, se basa en poder describir, explicar, predecir y modificar el

comportamiento humano, tomando como base importante, la etapa de formación. Todo empezó un 8 de enero de 1800, cuando en las afueras de una provincia llamada Aveyron fue encontrado en estado "salvaje" a un muchacho. El muchacho tendría solo 12 años y mediría 1.35 metros. El niño no parecía haber recibido educación y vivía como cualquier otro animal; caminaba en 4 patas, bebía de arroyos y comía bellotas y raíces. Todo este encuentro despertó mucha controversia en la comunidad científica y filosófica de la época y de eso surgieron muchas preguntas como: ¿Son innatas o adquiridas las cualidades, conductas e ideas que definen lo que significa ser humano? ¿Qué tan importante es el contacto social durante los años formativos?, ¿Puede superarse su ausencias? Todo este encuentro, tan inconcluso como es, fue de los primeros intentos de tratar de comprender o descifrar el como el humano se desarrolla en diferentes etapas de su vida y va adquiriendo diversas habilidades que le ayudan a poder desenvolverse mejor en diversos ámbitos. Como todo cambia desde la etapa en la que una persona nace hasta que llega a la vejez por los años y en todo esto hay diversos factores que influyen demasiado en el contexto en el que se ve desarrollado una persona. Algunos de ellos, son su cultura, si una persona es de una cultura, raza o origen étnico es diferente el lugar en donde se vive, personas de la cultura dominante crea una influencia grande en ellos para cambiar sus costumbres o tradiciones por unas que se realizan o se ven con normalidad en ese lugar e incluso pueden beneficiarse de ellas.

Algo también algo muy influyente en el desarrollo humano es la posición socioeconómica en el que la persona crece, ya vive en un contexto totalmente diferente a una persona de otro contexto. La familia también influye directamente en la formación, ya que es el núcleo de donde parte su formación. También existen las influencias normativas y no normativas. Este desarrollo tiene tres dominios principales, los cuales son: el desarrollo físico (los cambios físicos y hormonales), el desarrollo cognoscitivo (lo que tiene que ver con lo emocional) y el desarrollo psicosocial (en el que influyen factores como el apoyo social, el estrés y la salud mental. Estos dominios, se desarrollan diferente según el periodo de sus vidas en que se desenvuelvan.