



**Nombre del alumno: Andrea Ramírez Velasco**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico 3ra unidad**

**Materia: Psicología Evolutiva**

**Grado: 7to**

**Grupo: Trabajo social**

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de noviembre del 2020.

LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA.

ASPECTO FISICO

- Primeras 4 semanas.
- Características distintivas.
- Crecimiento físico

Marcan el periodo neonatal, un momento de transición de la vida intrauterina (cuando el feto depende totalmente de la madre) a una existencia independiente.

Cabeza grande, ojos grandes adormilados, nariz pequeña y mentón hendido (lo que hace más fácil amamantar) y mejillas gordas.

Es más rápido durante los 3 primeros años que durante el resto de la vida. A medida que los niños crecen en tamaño, la forma del cuerpo también cambia.

ASPECTO FISIOLÓGICO

- Sistema osteomioarticular
- Sistema hematopoyético
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratorio
- Sistema endocrino

Los huesos aumentan sus dimensiones y modifican su estructura interna. Se va produciendo la osificación de los cartílagos articulares. Los tendones y ligamentos tienen un desarrollo débil, por lo que no resisten una tensión considerable.

El desarrollo de los órganos hematopoyéticos y la proporción entre los elementos formadores de la sangre, están íntimamente relacionados con la dinámica del desarrollo del organismo infantil.

El músculo cardíaco, también se encuentra bajo la influencia del ininterrumpido proceso de crecimiento y desarrollo. Al aumentar su tamaño, recibe más cantidad de sangre.

Durante las primeras edades, se producen cambios morfológicos y funcionales debido al crecimiento (multiplicación y aumento de tamaño de las células) y al desarrollo (diferenciación celular y adquisición de nuevas funciones) alcanzado por las diversas estructuras que conforman el aparato respiratorio.

En la edad preescolar las transformaciones de este sistema se desarrollan de forma irregular. La hipófisis, las glándulas suprarrenales y el tiroides alcanzan un alto nivel de diferenciación.

SISTEMA NERVIOSO

Se caracteriza en la edad preescolar, por el crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral. La formación y el desarrollo de los campos corticales relacionados con la función de los analizadores transcurren de modo desigual.

CONDUCTA

- Relación del niño con la madre
- Teoría ecológica

Aunque la relación del niño con la madre no se establezca como resultado de la alimentación o de los otros cuidados físicos que necesita, es cierto que los momentos de atención al niño son importantes para el surgimiento de la relación.

sostiene que a lo largo de la vida de la especie ha resultado esencial para su supervivencia la formación de un vínculo con un adulto que permita el mantenimiento de la proximidad.

ASPECTO PERSONAL

Hace referencia al desarrollo físico que presenta el menor en sus primeros años de vida, las diferentes posturas, los cambios en el temperamento, desarrollo de nuevas habilidades motrices, el despertar de la curiosidad en otros.

Estos aspectos son fundamentales en la vida del menor, puesto que en esta etapa se crea una base sólida para poder avanzar a las demás etapas con completa plenitud, ya que es aquí donde se aprenden la mayoría de sus habilidades.

TRANSTORNOS COMUNES.

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Trastorno negativista desafiante
- Trastorno disocial
- Enuresis
- Encopresis
- Trastorno del sueño
- Trastorno generalizado