



**Nombre de alumnos: Andrés de Jesús  
López López**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres  
López**

**Nombre del trabajo: Elaboración de un  
ensayo**

**Materia: Análisis de la Conducta**

**Grado: 4° Cuatrimestre**

## EL CONDUCTISMO Y EL TRABAJO SOCIAL

En el presente trabajo nos enfocaremos en analizar la manera en como se desarrolla la conducta humana mediante modelos científicos, que permitieron el estudio de este factor, ayudando a conocer de manera más profunda la relación que tiene el hombre con el entorno que lo rodea, sobre todo en el ámbito social. Como bien sabemos esta corriente psicológica se basa en explicar el porqué de la conducta humana, enfocados en aspectos más complejos, en donde resguarda estrictamente la experimentación y la aplicación del método científico, con la intención de poder valorar los comportamientos como fenómenos que sean totalmente observables y medibles. Tal conducta se adquiere a través de la vida de procesos de aprendizaje, relacionados totalmente con la conexión que establece el sujeto y el ambiente.

El conductismo se enfoca en la actividad del hombre, la cual se da de manera natural de acuerdo a la manera en cómo se maneja cada ambiente en que nos encontramos, por lo tanto, tiene como aspecto fundamental el funcionamiento de la persona, como sus actividades y las acciones que realiza en vinculación con un medio en que tales acciones tienen determinado sentido de razón. La conducta se obtiene por medio de las experiencias basados en procesos de aprendizaje, mismos que funcionan como un procedimiento de interacción establecido entre el sujeto y el ambiente externo. Es importante mencionar que la interacción de estos factores antes mencionados debe de existir de manera mutua, pues ninguno puede presenciarse de forma independiente, debido a que ambos son un complemento en la respuesta obtenida de los estímulos presenciados, por lo tanto, el comportamiento personal no es más que comportamiento en una situación sometida, en donde cada organismos podrá determinar sus propias características o capacidades para poder responder de manera innata a los procesos de aprendizaje encontrados.

El conductismo permite ver el impacto de la cultura en la conducta del individuo, teniendo en cuenta que el ser humano interioriza los hábitos deseados y reduce los indeseados para ser aceptado en un grupo social, quien no se adapta a la sociedad muere, es decir, se excluye. El conductismo formula el conocimiento sólo como estímulo-respuesta e ignora la conciencia, de tal manera que el sujeto es únicamente alguien que puede ser manipulado de todas las formas, encadenado a sus propias ideologías o creencias y en otros casos víctima de un sistema político al cual está vinculado fuera de su voluntad. Dentro de todo este ámbito social, el conductismo tiene una gran importancia referidos a aspectos educativos, gracias a que nos sirve para arribar soluciones en las prácticas educativas por ejemplo en el ámbito escolar ya

que genera un buen orden en las aulas, mediante refuerzos positivos ante una buena conducta del alumno o un buen trabajo, es más aplicado en nivel primario puesto que es la etapa más moldeable y accesible en cuanto a información del ser humano. Tiene un enfoque constructivista, debido a que se compone de situaciones didácticas en la que el alumno es activo, crítico y reflexivo, participe en la construcción de su propio aprendizaje en las que se tiene en cuenta sus saberes previos y su contexto. Es un método sumamente versátil pues puede aplicarse de formas infinitas, tanto en una escuela, como en una cárcel.

En el trabajo social el conductismo debe ir centrado en el cambio de la conducta del individuo y de su ambiente, y la manera en cómo se modifica sus estilos de reacción, además contribuye a aumentar las conductas que se requieren o que se identifiquen como viables y correctas, obteniendo la eliminación de conductas que no se desean, todo esto con el fin de formar a individuos con una calidad de vida más satisfactoria. El hombre ha formado conceptos a partir de sí mismo para poder sustentar y guiar su existencia, si bien el conductismo en ciertos aspectos es funcional y permite trascender los sistemas de pensamientos sociales, cuando el hombre obtiene los parámetros y exigencias externas sociales, crea sus propios parámetros para superarse a sí mismo, la vida se mantiene un constante aprendizaje, ciclos de una experiencia a otra, de un estímulo a otro, que como bien hemos resaltado al lograr uno, requiere de iniciar con otra nueva estimulación y reto. Por otra parte, el conductismo es de gran apoyo en el trabajo social, gracias a que es un proceso utilizado como método para ayudar a los individuos a enfrentarse de una manera más flexible y efectiva a sus problemas de acuerdo a su funcionamiento social, pues es considerado como modelo de solución de problemas e intervención en situaciones adversas. Los trabajadores sociales enfocados en el conductismo como parte de su metodología de aplicación, inician sus intervenciones por medio de diferentes pasos que son que permiten buscar y facilitar el cambio, ver las condiciones para mejorar el problema conductual y elegir el cambio mas correcto que nos conlleve a la acción o realización como tal.

Como último punto es fundamental de retroalimentar que el conductismo, más que ser una forma de estudiar la conducta de los seres humanos, es una forma de poder conocernos aún más, en el contexto de pensar un poco más el objetivo y saber porque nos comportamos de diferentes maneras, es una gran herramienta al ser humano y grandes científicos la han desarrollado para que nosotros tomemos esos conocimientos y los acopiemos a nuestras mentes para así vivir de forma más simple.

## Referencias

Aaron, B. (s.f.). *academia.edu*. Obtenido de

<https://www.academia.edu/58167502/ESCUELACONDUCTISTA>

Anonimo. (16 de Diciembre de 2012). *Psicologiaclub.com*. Obtenido de

<https://www.psicologiaclub.com/Psicologia/Teoriaconductualytrabajosocial/48564612.html>