



Nombre de alumnos: Alexis Francisco Villatoro
Díaz.

Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo
Martínez.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Análisis de la conducta.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado:

Grupo:

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de diciembre de 2020

El Conductismo.

El conductismo tiene varios aportes importantes que ayudaron a la psicología a salir de la época cosmológica para dar un gran paso a la época científica, basada en el estudio de organismos que influyen una conducta que genera un estímulo y una respuesta, se ha producido una cantidad ingente de investigaciones básicas dirigidas a comprender como se crean y se mantienen las diferentes formas de un comportamiento. entre ellas las interacciones que proceden al comportamiento. las interacciones que siguen el comportamiento como los efectos incentivos como las recompensas, castigos y condiciones que prevalecen sobre la conducta, tales como el estrés prolongado persistentes.

El conductismo se basa en las teorías evolucionistas de CH. Darwin, el empirismo y el funcionalismo² y es: La parte de la Psicología que estudia el comportamiento (la conducta), entendida ésta como, la interrelación del individuo y su contexto, físico, biológico y social. Cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico—cognitivo, emotivo—motivacional y motor—sensorial.

Watson es considerado el precursor del movimiento conductista, defendía que cualquier conducta compleja, si la analizamos y descomponemos en todas sus partes, hallaremos que está constituida por reflejos condicionados, y que el aprendizaje es un cambio en la disposición o capacidad de un organismo y que se debe fundamentalmente a la influencia del medio.

El conductismo toma del empirismo su objetividad experimental, llevando el estudio del comportamiento animal y humano al laboratorio, donde controla los estímulos y las respuestas inducidas por ellos, transformando los comportamientos en un hecho observable y medible, aplicándole el método científico para darle credibilidad y validez.

El conductismo permite ver el impacto de la cultura en la conducta del individuo, teniendo en cuenta que el ser humano interioriza los hábitos deseados y reduce los indeseados para ser aceptado en un grupo social quien no se adapta a la sociedad se excluye.

el conductismo formula el conocimiento solo como estímulo-respuesta e ignora la conciencia de tal manera que el sujeto encadenada sus propias ideologías o creencias.

Watson insistía en que la conducta humana debía estudiarse tan objetivamente como el comportamiento de las máquinas. La conciencia no era objetiva, por consiguiente, no era válida científicamente y no se la podía estudiar en forma científica.

Para Watson una conducta como el habla se explicaba como el movimiento de los músculos de la garganta, y el pensamiento era considerado para él una conversación en silencio consigo mismo. En cuanto al sentimiento y la emoción para Watson sólo eran los movimientos de los músculos del intestino.

El Conductismo en el Trabajo Social.

El objetivo del conductismo por su parte, es el de tratar de conocer, predecir y controlar la conducta de las personas, por lo que el Trabajador Social debe ser capaz de sumergirse en la realidad de las personas con las que se relacione, tomando en cuenta las conductas y los estímulos a los que se enfrentan y poder concretar la ayuda necesaria que se necesiten.

Asimismo, el Conductismo ve al hombre como un ser moldeable en la sociedad, lo que permite al Trabajador Social tomar este punto de vista, y lograr que las personas se adapten a los constantes cambios de la sociedad, ya que el Conductismo al estudiar el comportamiento de las personas, puede permitir

modificar las conductas de ésta y lograr un mejor desarrollo de las personas en situaciones y con su entorno.

El conductismo tiene también implicaciones filosóficas importantes pues intentaba controlar el comportamiento humano y solo aceptaba resultados de laboratorio, observables y medibles. Otro hecho que me llama la atención es el dominio que marco de la educación por medio siglo y que aún existen países que le den importancia en sus modelos educativos. A pesar de todo esto fue esta corriente la que impulsó el conocimiento del proceso de aprender y la explicación de la conducta humana, con esto elevó a la Psicología al nivel de ciencia.