Nombre de alumnos: Andrés de Jesús López López

Nombre del profesor: Ana Estheli Hidalgo Martinez

Nombre del trabajo: Elaboración de un mapa conceptual

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 4° Cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de septiembre de 2020.

Condicionamiento respondiente

Enfocados en:

Su forma de funcionar

El cual:

Sucede cuando un estímulo nuevo ocurre antes que un estimulo evocador

En donde:

Para que funcione debe ser precedida y evocada por estímulos incondicionados

Mismos que:

Lo diferencia de la conducta operante

Debido a:

Que este ocurre sin que exista un estimulo anterior aparente

La respondientes incondicionadas

Las cuales:

Son un conjunto de estímulos evocadores iguales

Que son:

Bastante confiables y resulta fácil prever la tasa con la cual ocurren

Misma que:

Depende concisamente de la tasa con la cual se presenta el estímulo evocador

El cual

Recibe el nombre de estimulo condicionado

Procedimiento

El cual:

Comprende la presentación repetida de un estímulo incondicionado

Todo esto:

Dentro de un arreglo temporal fijo y regular, con el estímulo que se va a condicionar

Por lo tanto:

El procedimiento establece la presentación del EC junto con el EL

Puede ser clasificado en cinco procedimientos diferentes

Que son:

Simultáneo, demorado, huella, hacia atrás y temporal

La Adquisición dentro del Condicionamiento

El cual:

Procede en forma gradual, en contraste a la forma en que procede el condicionamiento operante

En donde:

El poder del estímulo novedoso se incrementa gradualmente

Todo esto

Durante el proceso de condicionamiento