



**Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana**

**Nombre del profesor: Ana Esteli Hidalgo**

**Nombre del trabajo: Super Nota**

**Materia: Análisis de la Conducta**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 4to. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de septiembre de 2020.

# Condicionamiento Operante

## ¿Qué es?

Es una forma de enseñanza, mediante la cual un sujeto tiene más probabilidades de repetir las formas de conducta que conllevan consecuencias positivas y menos probabilidad de repetir las que conllevan problemas negativos.

Las respondientes evocadas simbolizan únicamente una ínfima porción de la conducta de los organismos superiores.

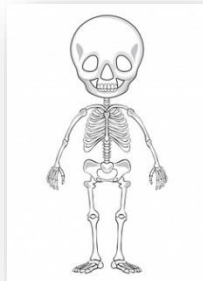
La conducta remanente es operante.

No existen estímulos ambientales evocadores de la conducta operante; dicha conducta, simplemente acontece.



En la terminología del condicionamiento operante, las operantes son emitidas por los organismos.

La conducta se presenta sin un “estímulo causal”. La causa inicial de la conducta operante está dentro del mismo organismo.



Estructura esquelética



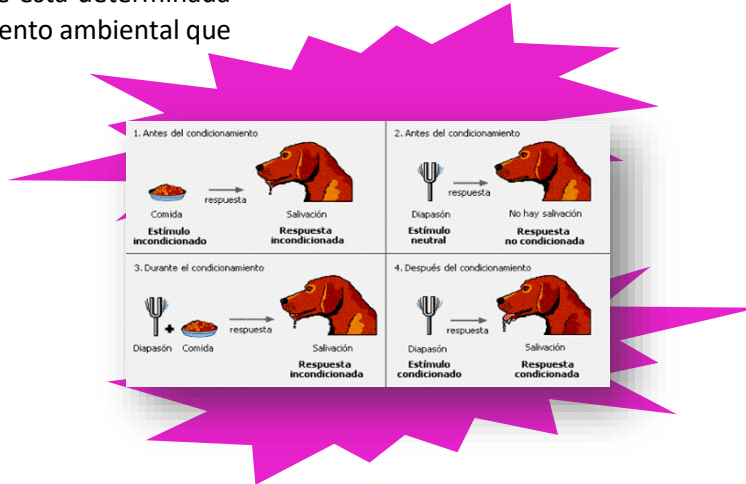
Estructura muscular

Por tanto, la emisión de una conducta operante es parte inherente (biológicamente hablando) de todo organismo.

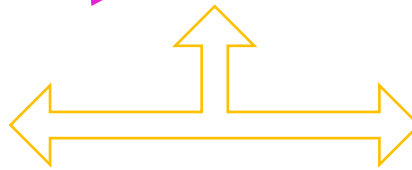
# Estímulos Reforzantes y Conducta Operante

La observación indica claramente que hay algunas operantes que ocurren más frecuentemente que otras, y que la frecuencia con que ocurre una cierta operante puede ser modificada.

Mientras que la frecuencia de la conducta respondiente está determinada principalmente por la frecuencia del estímulo que la evoca (el evento ambiental que va antes que ella), la frecuencia de la conducta operante básicamente está determinada por el efecto que produce (el evento ambiental que va después de ella).



Si la aparición de un estímulo como consecuencia de una respuesta resulta en una mayor probabilidad de que la respuesta ocurra en el futuro, el estímulo recibe el nombre de estímulo reforzante positivo o reforzador positivo.



Si la desaparición de un estímulo como consecuencia de una respuesta resulta en que la respuesta ocurra en el futuro con una mayor probabilidad, el estímulo recibe el nombre de estímulo aversivo o reforzador negativo.

# Estímulos Discriminativos y Control de Estímulos

## EJEMPLOS

Difícilmente una persona cantará "Cielito lindo" a menos que haya un público.

El perro entra a la cocina en forma infrecuente excepto a la hora acostumbrada de sus alimentos.

Una persona, no apaga la pantalla de TV sabiendo que no está encendida.

Estos son ejemplos de control de la conducta operante ejercido por los estímulos discriminativos.

En el condicionamiento operante, se dice que los estímulos discriminativos controlan la respuesta operante.

