



Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana

Nombre del profesor: Torres López Alejandra

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Metodología del trabajo social

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4to. Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de septiembre de 2020.

METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

¿Metodologías de las ciencias sociales o metodología del trabajo social?

Reconceptualización, fue la búsqueda de una renovada propuesta de un método único y distintivo para la profesión - entendido como un conjunto de normas que dirigen un proceso o al conjunto de conocimientos que explican su contenido científico.

1974 la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Chile "es la transformación de situaciones concretas de acuerdo a normas, constituidas generalmente por las políticas sociales vigentes, identificamos el problema técnico con la programación y la dirección de proyectos en relación con los aspectos 22 sociales del desarrollo"

Por otra parte, la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile reconoce los inicios de esta preocupación central de búsqueda de un método básico de Trabajo Social en el año 1966.

La concepción Relación teoría y metodológica en trabajo social de Trabajo Social como un enfoque científico de problemas prácticos, asume que el tratamiento de los problemas sociales se realiza con el respaldo del conocimiento científico y con la ayuda del método científico.

Así entonces, a partir de una lógica tecnocrática expresada en la aplicación del conocimiento de las ciencias sociales para la transformación de la realidad, los aprendizajes inferidos a partir de su aplicación en la formación de Trabajo Social permiten valorar el rigor científico de su diseño, la impecable lógica de sus procedimientos y el aporte que representa su respaldo en el desarrollo del lenguaje técnico para el desempeño profesional.

Relación teoría y metodológica en trabajo social

Las teorías en ciencias sociales pueden ser concebidas como un conjunto de proposiciones y abstracciones conceptuales validadas disciplinariamente, que aportan comprensiones e interpretaciones respecto de la realidad social a la que refieren sus enunciados.

En las ciencias sociales en general y en Trabajo Social en particular, existen tres problemas importantes que afectan la precisión y utilidad del uso de los referentes teóricos conceptuales.

El primer problema, es que los referentes teóricos conceptuales no declaran fecha de vencimiento formal.

El segundo problema apunta a la dispersión en el uso de conceptos.

Como tercer problema, debe plantearse la distancia existente entre las formulaciones teóricas y conceptuales y la condición contingente de la realidad social.

La estructura de fases del ciclo tecnológico ha afectado la importancia profesional concedida a las relaciones de mutua dependencia e influencia que debiesen existir entre teoría y metodología.