



**Nombre de alumnos:** Alexis Francisco Villatoro  
Díaz.

**Nombre del profesor:** Alejandra Torres  
López.

**Nombre del trabajo:** cuadro sinóptico.

**Materia:** Metodología Del Trabajo Social.

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:**

**Grupo:**

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de septiembre de 2020

# ¿Metodologías de las ciencias sociales o metodología del trabajo social?

## proceso de Reconceptualización.

- fue la búsqueda de una renovada propuesta de un método único y distintivo para la profesión.
- entendido como un conjunto de normas que dirigen un proceso o al conjunto de conocimientos que explican su contenido científico.

- permite superar las miradas parciales de la realidad social, generadas desde la intervención clásica.
- las escuelas universitarias realizaron importantes esfuerzos en la búsqueda de alternativas viables para enfrentar esta preocupación profesional.

## Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Chile.

- plantea que la forma de trabajo de la profesión.
- a introducción de un proyecto de acción social como estímulo o variable interviniente, la evaluación de una situación final como efecto de la acción y la reiniciación de la acción superada

- “es la transformación de situaciones concretas de acuerdo a normas, constituidas generalmente por las políticas sociales vigentes, identificamos el problema técnico con la programación y la dirección de proyectos en relación con los aspectos 22 sociales del desarrollo”.

## Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile

- reconoce los inicios de esta preocupación central de búsqueda de un método básico Trabajo Social en el año 1966.
- Los esfuerzos académicos realizados en esta línea toman como base los aportes de la investigación social, la planificación social y la metodología de proyectos.
- El modelamiento del método fue realizado a través de experiencias de aplicación en el trabajo de terreno de sus estudiantes

- Estos avances permitieron respaldar la propuesta de Trabajo Social como una tecnología, definida como la aplicación de la racionalidad científica que permite conocer la realidad y modificarla en el menor tiempo, con el menor costo y de manera óptima.

# Relación teoría y metodológica en trabajo social

## teorías en ciencias sociales.

- pueden ser concebidas como un conjunto de proposiciones y abstracciones conceptuales validadas disciplinariamente.
- aportan comprensiones e interpretaciones respecto de la realidad social a la que refieren sus enunciados.

- . En el ámbito de las ciencias sociales, las teorías existentes se encuentran acotadas a espectros específicos del conocimiento, y dado que no necesariamente abarcan la totalidad de matices presentes en la realidad social.
- En las ciencias sociales en general y en Trabajo Social en particular, existen tres problemas importantes que afectan la precisión y utilidad del uso de los referentes teóricos conceptuales.

## ciencias sociales en general y en Trabajo Social

existen tres problemas importantes que afectan la precisión y utilidad del uso de los referentes teóricos conceptuales.

- primer problema, es que los referentes teóricos conceptuales no declaran fecha de vencimiento formal.
- segundo problema apunta a la dispersión en el uso de conceptos. En esta situación, se utilizan términos similares para un tema, ya sea por asociación o por relación, bajo el errado supuesto que se aportan mayores fundamentos o matices a la situación social analizada, cuando en realidad lo que está sucediendo es que se está enturbiando la claridad del concepto que se intenta definir.
- Como tercer problema, debe plantearse la distancia existente entre las formulaciones teóricas y conceptuales y la condición contingente de la realidad social.