



Nombre de alumnos: Andrés de Jesús López López

Nombre del profesor: Maricela de la Cruz Morales

Nombre del trabajo: Elaboración de cuadro sinóptico

Materia: Trabajo social III

Grado: 4° Cuatrimestre

MÉTODO BÁSICO DEL TRABAJO SOCIAL

Definición { Herramienta que agrupa las aportaciones de los métodos tradicionales { Para trabajar con grupos humanos en situaciones concretas determinantes

Etapas para efectuar el Trabajo Social { Investigación { Tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad { Con el fin de captar sus problemas más significativos
Diagnóstico { Consiste en la conclusión del estudio o investigación de una realidad
Planificación { Elementos necesarios para programar con fundamento las actividades
Ejecución { Realizar lo que se ha establecido en la planificación { En base de los resultados obtenidos en la investigación
Evaluación { Comparación de los objetivos y metas propuestos

Investigación { Preliminar { Tiene por objeto obtener un conocimiento global de la situación social en estudio { Donde la observación y las entrevistas son algunas de las técnicas que se utilizan
Descriptiva { Se realizan una serie de acciones que implican anticipar una decisión { Donde los documentales y de campo son algunas de las técnicas que se utilizan

Diagnóstico { Que es { Se basa en la descripción de la problemática existente
Estructuración { Esquema 1 { Mecanismos de jerarquización de problemas
Esquema 2 { Es descriptivo

Programación { Consiste en determinar previamente las actividades a realizar en forma racional { En donde algunas técnicas que se utilizan son la discusión grupal y la asesoría social.

Ejecución

Que es

La participación activa del equipo integrado por el trabajador social y la población

Para que pueden colaborar para el desarrollo satisfactorio

Finalidades

Provocar modificaciones en la realidad

Provocar transformaciones en las conciencias

Evaluación

Proceso metodológico constante a través de toda la trayectoria metodológica

Por el cual es posible ir observando la acción en orden a enmendarla

Educación

La educación implementada, concibe al hombre como un "ser racional, pensante"

Además de ser actor en un medio social dado