



Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana

Nombre del profesor: De la Cruz Morales Maricela

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Trabajo Social

Grado: 4to. Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre de 2020.

MÉTODO BÁSICO

Ma. Angélica Gallardo

Herramienta de que se vale el Trabajo Social en su acción profesional, constituida en un solo todo, con elementos comunes de los métodos tradicionales, y que sirve de base al trabajo con hombres, en su problemática en cuanto materia-objeto, ubicados en situaciones sociales concretas, las que determinan el énfasis a dar en la materia-objeto; siendo su objetivo general el cambio para la liberación del hombre, sus objetivos específicos, aquellos que requiera la situación social.

Etapas

Investigación: esta etapa tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad, o de un sector importante de la misma, con el fin de captar sus problemas más significativos o las carencias más evidentes.

Diagnóstico: consiste en la conclusión del estudio o investigación de una realidad, expresada en un juicio comparativo sobre una situación dada.

Planificación: una vez terminado el estudio e investigación y elaborando el diagnóstico, ya se tienen los elementos necesarios para programar con fundamento una serie de actividades expresadas en proyectos específicos.

Ejecución: consiste en realizar, hacer o ejecutar lo que se ha establecido en la planificación sobre la base de los resultados obtenidos en la investigación. Esta etapa está consagrada a la puesta en marcha de los diferentes proyectos elaborados para alcanzar los objetivos propuestos.

Evaluación: refiere básicamente a la utilización de una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no los objetivos propuestos. Dicho de otra manera, la evaluación es la comparación o constatación que resulta de confrontar lo que se ha realizado con lo que se quería hacer (objetivos y metas propuestas).

Propuesta

Escuela de trabajo social de la Universidad Católica de Santiago de Chile en 1969.

“La inquietud por la formulación de un método profesional tiene su origen, por un lado, en la preocupación de los profesionales –básicamente del Cono Sur de América Latina– por imprimir a sus acciones mayor efectividad en relación directa con el contexto social donde ejercían la profesión y por otro lado, en el hecho que el análisis realizado sobre la metodología tradicional ha demostrado que a pesar de la segmentación funcional del método sobre el objeto de la acción –individuo, grupo comunidad– manifiesta cierta unicidad en la estructura del proceso metodológico”:

Metodología básica comunidad

Investigación preliminar: a). Reconocimiento del medio. b). Contactación intergrupala. c). Descubrimiento temático.

Investigación descriptiva: a). Delimitación de la situación a investigar. b). Análisis del universo. c). Diseño de la investigación. d). Trabajo de campo. e). Análisis e interpretación de datos. f). Información a las bases.

Diagnóstico: a). Jerarquización b). Criterios de jerarquización. c). Balance de criterios. d). Establecimiento de urgencias. e). Descripción de problemas y temas generadores. f). Análisis de recursos.