Nombre de alumnos: Eugenia Verenice López Pérez

Nombre del profesor: Javier Iván Godínez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Educación Especial

Grado: Séptimo Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de noviembre del 2020

Actuaciones específicas con alumnos con necesidades educativas especiales

Agrupamientos de alumnos

Se consideran un
- Componente

De forma semejante de la
- Programación didáctica

Estos responden al
- Objetivo
- Tipo de actividad

Loa agrupamiento permite
- Interacción de formas diferentes
- Trabajar según sus preferencias

Al igual que
- Agrupamientos escolares inclusivos

perciben tres modalidades que son
- Modelo Mixture
- Modelo Streaming
- Modelo de inclusión o inclusivo

- Trabajo individual
  - Entiende al estudiante como
    - Responsable de su aprendizaje
- Trabajo por parejas
  - Se trata de
    - Agrupamiento de dos alumnos
    - Para realizar
      - Una misma tarea común
- Organización de la clase en pequeños grupos
  - Atiende
    - Posibilidades
    - Intereses
    - Necesidades
    - Debido al
      - Alumno
- organización de la clase en gran grupo
  - Permite
    - Participación del alumno
    - Con el objetivo de
      - Crear experiencias de aprendizaje
      - En alumnos con N.E.A.E, es fundamental
        - Conocer la naturaleza de sus necesidades
        - Las cueles son
          - Físicas
          - Sensoriales
          - Intelectuales, etc.

Organización del espacio y el tiempo

Que es
- Distribución
- Distribución

También es necesario
- Coordinaciones
- Programación

Planteamientos comunes
- Que permite
  - Resolver problemas
  - Se divide en niveles que son
    - Responsabilidad de la Administración
    - Nivel de competencia del centro educativo
    - Responsabilidad del profesorado del aula

Adaptaciones curriculares y organización
- Son las
  - Distintas modificaciones
  - Que se realizan en los
    - Elementos del curriculum ordinario
    - El orden de las adaptaciones es
      - Curriculares de centro
      - Curriculares de aula
      - Curriculares individuales

Espacio escolar
- Que son
  - Procesos de enseñanza-aprendizaje
  - Procesos de socialización
  - procesos de comunicación

Objetivos y contenidos

El objetivo es
- Comunicar lo que se espera del estudiante
- Identifica
  - Competencias
  - Conceptos
  - Preparación de
    - Objetivos
    - Contenidos
- Incluye
  - Datos
  - Hechos
  - Percepciones
  - Conteniendo
    - Información relevante

Manifiesta un
- Conjunto de conocimientos
  - Porque están
    - Legitimados socialmente
    - Acciones ordenadas para
      - Llegar a una meta
      - Deben planearse
        - Actividades
        - Como son de
          - Enseñanza
          - Aprendizaje
          - Para poder trabajar de
            - Forma interrelacionada

Estrategias de aprendizaje

Según weinstein y mayer son
- Conductas
- Pensamientos

Que influyen en el
- Proceso de codificación
  - Para Dansereud y shucksmith son
    - Secuencias integradas
    - Debido al
      - Pensamiento
      - Facilita el
        - Almacenamiento de información

Para Monereo
- El alumno elige y recupera
  - De manera
    - Acostumbrada
    - Todo aquellos
      - Conocimientos que necesita
      - Para
        - Cumplir un objetivo

Estrategias conductuales

Se considera como
- Adquisición de respuesta
  - Que consiste en
    - Registrar mecánicamente
    - La instrucción se limita a
      - Crear situaciones
      - El foco instrumenta es un
        - Método
        - De
          - Practica y repetición

Adquisición de conocimiento
- Crisis de
  - Paradigma conductista
  - Días y Hernández con el
    - Paradigma socio cognitivo

El papel del profesor es
- Suministrar feedback
  - Para
    - Crear y moldear la conducta
    - Distribuye
      - Refuerzos y castigos
      - Existen estímulos que
        - Provocan respuestas

Estrategias concentradas en contenidos curriculares

Ausbel forma la
- Teoría del aprendizaje
  - Contrasta el concepto de
    - Aprendizaje significativo
    - Que Implica
      - Conceptos
      - Esquema

La memoria es una
- Estructura de conocimientos
  - Que incorpora
    - Estructura de la memoria
    - Conduce a la
      - Adquisición de aprendizaje significativo

Simón marca el
- Esquema de conocimiento
  - Al igual que el
    - Proceso de aprendizaje
    - Se puede incluir
      - Estructuras cognitivas
      - Que son
        - Organizadas
        - Relacionadas

Los estudiantes son
- Participantes activos
  - Se pone énfasis en
    - Diseño
    - Programación
    - Elaboración
    - Realización de contenido