



Súper nota

UNIDAD 1

Educación especial

Lic. Javier Iván Godínez Hernández

ALUMNO:

-Aisha Carolina Rodríguez López

Grupo, cuatrimestre y modalidad: 7º. Cuatrimestre "A" Psicología Escolarizado

Comitán de Domínguez, Chiapas 08 de Septiembre de 2020

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Educación especial

Es el conjunto de conocimientos e intervenciones educativas, psicológicas, pedagógicas, sociales y médicas, tendentes a optimizar los potenciales sujetos "excepcionales".



LA DEBILIDAD FÍSICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA

La pedagogía patristica contribuyó a generar un optimismo pedagógico que se apoyaba en el optimismo de la fe y en la dignidad de la persona humana.

Alfonso X El Sabio, quien con sus Partidas abrió un cauce de dignificación y protección jurídica que habría de marcar para España buena parte del devenir jurídico de sordos y ciegos

Ciertas enfermedades mentales y epilépticas fueron consideradas en muchos casos impuras, pecaminosas, diabólicas y despreciables



Contribuyendo a:

Decreto de Graciano

Declaraba concretamente que todo ser humano concebido por concubinato es reo de impiedad y muerte y, por lo mismo, hijo de la ira|| (Durant, 1950:820).



Prácticas de magia, hechicería y brujería



DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN

La intimidad, el yo y la especificidad del sujeto empezarán a considerarse principios insoslayables de la nueva cultura.

Las ideas de Pedro Ponce de León (1520-1581) y Juan Pablo Bonet (1579- 1633) abrieron camino a la educación de sordomudos y resultaron todo un hito pedagógico y fueron seguidas por una pléyade importante de autores.



Abrieron campo amplio para la educación de los sordos y mudos.

LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA O EL NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Toma carta de naturaleza estable una educación especial específica y diferenciada de la educación general.

En 1863 se creaban en Halle (Alemania) las primeras clases especiales para niños inadaptados; y, en 1866, Stolzner y Kern fundaban en Hanover la primera asociación para el tratamiento de niños deficientes.

La entrada del siglo XX supuso el impulso definitivo de la Educación Especial y su consiguiente consideración como subsistema escolar.

Educación Especial ha sido la que genéricamente suele denominarse atención especial.

