

Nombre de alumnos: Eugenia Verenice López Pérez

Nombre del profesor: Javier Iván Godínez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Educación Especial

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Séptimo Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de octubre del 2020

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Definición

Lo integro la Ley española de educación En el año 1990 Se publico por el Informe Warnock Percibe que a la educación

- Todos tienen derecho
- Es igual para todos
- Las necesidades son comunes

- ### Características
- Generales/específicas
 - Rasgos de alumnos
 - Oportunidades
 - Buena educación

- ### Capacidades
- Interactividad
 - Relatividad

Características

Basarse en los principios de

- Normalidad
- Igualdad
- Sectorización
- Caracterización
- Flexibilización

- ### Tipos de necesidades
- Audición/visión/movilidad
 - Dificultades educativas
 - Problemas de aprendizaje
 - Curriculum

- ### Necesidades
- Adecuación
 - Provisión de Medios

Ordenación de necesidades

- Psíquicas
 - Que son
 - Dificultad de aprendizaje
 - Intelectuales
 - Emocionales/afectivas/sociales
- Físicas
 - Que son
 - Sensoriales
 - Motrices
 - Fisicorganicas

Organización

Que es Centros específicos

- Ayudado con
- Comprensión
 - Métodos
 - Técnicas agradables
 - Denuncias concretas

Características

- Escolarización
- Alumnado
- Familias
- Recursos
- organización de enseñanzas
- Plan de Centro

Integración de alumnos

Elementos

- Espacio del profesor
 - Que es
 - Trabajo en conjunto
 - Formas y interés
 - Grado de estudio
 - Cualidad de docente
- Causas y medios expertos
 - Que son
 - Explicitación del medio
 - Adaptación
- Proyecto educativo
 - Existen
 - Aptitud de propósito
 - Colaboración
 - Creación del propósito

- ### Modos
- Que forman
 - Propósito educativo
 - Formación escolar adaptable
 - Método de disposición

Modelo de integración

Promovió

- Derecho
- No a la discriminación

Para obtener una

Sociedad justa

Razones

- Respeto
 - Determina
 - Admitir diferencias
 - Mismos beneficios
 - Mimas beneficios
- Igualdad
 - Todos poseemos
 - Derechos
 - Obligaciones
- Escuela para todos

- ### Calidades
- Que todos aprendan
 - Avance propio
 - Recurso necesario
 - Actividades recientes

Organización y modos de trabajo

Determina la

Característica adecuada

Elementos

- Identificación personal
- Valor de las NEE
- Apoyos y ajustes
- Modalidad Y necesidad
- Opinión de la familia

características de escolarización

- Tiempo completo
- Periodos variables
- Aulas de educación especial
- Centro específico

Forma de trabajo en el aula

- Propósitos
- Capacidades
- Técnicas
- Actividades
- Materiales
- Medio de evaluación