



**NOMBRE DE ALUMNO: RUBIEL
LOPEZ PEREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
JAVIER IVAN GODIENES
HERNANDEZ
EDUCACION ESPECIAL
LIC. EN PSICOLOGIA, 7MO
CUATRIMESTRE
COMITAN DE DOMINGUEZ,
CHIAPAS. A 04 DE
DICIEMBRE 2020.**

Adaptaciones curriculares individualizadas

Los individuos son completamente diferentes, por tanto no se puede atender del mismo modo al alumnado.



Más aun cuando se trata de alumnos con necesidades educativas especiales



Los alumnos con NEE, requiere la modificación de contenidos y enseñanzas

Determinación del problema

La fase de la sensibilización en ella los docentes deben desarrollar sus capacidades



Fase de diagnóstico: para llevar a cabo esta fase se necesita la participación indirecta de los órganos técnicos de la dirección de los centros



El diagnóstico se divide en dos partes de docentes y escolares

Causas del problema

Esta fase permite que los docentes conozcan elementos de adaptación que va realizar



Para llevar a cabo esta fase es necesario que el docente conozca diferentes organizaciones en el proceso de enseñanza- aprendizaje

Diseño de intervención

Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación.



Fase en la que el docente debe tener conocimiento de un modelo curricular ante una nueva perspectiva curricular

Son de gran ayuda para generar planes de enseñanza