



Wendi Joana Gómez Gordillo

Javier Iván Godínes

Mapa conceptual

Educación especial

7º cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de noviembre del 2020.

Actuaciones específicas con alumnos con necesidades educativas especiales

Agrupamientos de alumnos

El alumno interacciona de formas diferentes

Posibilidad de trabajar

Modalidades de agrupamientos escolares

Modelo mixture

Modelo streaming

Modelo de inclusión o inclusivo

organización del espacio y el tiempo

Organización del centro y del aula

Desarrollo del proyecto educativo

Curricular de centro

Competencias de organización

Diseño curricular base

Proyecto curricular de centro

programaciones de aula

Objetivos y contenidos

Objetivos de aprendizaje

El estudiante aprenda

Lista de contenido

Punto de partida para identificación de los principios

Características

Ser pertinentes

Ser claros

Ser factibles

Ser evaluables

Estrategias de aprendizaje

Conductas y pensamientos

Actitudes u operaciones mentales

Facilitan la adquisición, Almacenamiento y utilización de inf.

Rasgos característicos

Su aplicación es controlada

Implica uso selectivo de recursos

Tácticas de aprendizaje

Estrategias conductuales

Adquisición de respuestas

Papel del profesor es suministrar

Papel del alumno es ser ente plástico

Modelo de profesor

Alumno: pasivo, acrítico y a creador

Enseñanza intencionada

Enseñar a aprender

Estrategias concentradas en contenidos curriculares

Aprendizaje significativo

Aprendizaje repetitivo y memorístico

Aprendizaje

Implica

Organización activa de concepto

Esquemas de estructura cognitiva

Estrategias de enseñanza

Estrategias de aprendizaje