



Wendi Joana Gómez Gordillo

Javier Iván Godínes

Súper nota

Educación especial

7º cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de septiembre del 2020.

Antecedentes históricos



la Educación Especial ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social. Hoy por hoy, se presenta como una disciplina y saber práctico insoslayable en el cuadro general de las Ciencias de la Educación y en el marco de los saberes educativos en general.

La historia de la Educación Especial se convierte así en una historia de la antropología y más en concreto de la antropología cultural.



El derecho a una educación especial es por encima de todo y antes que nada un principio insoslayable, emanado de la virtualidad misma de la condición humana, que exige y demanda en el marco de sus circunstancias particulares perfeccionar y actualizar en sus máximas posibilidades la condición irrenunciable del ser

La debilidad física y mental en la edad media

En la Edad Media occidental, la consideración de la infancia, del pobre y del disminuido físico y psíquico proyecta un comportamiento plural que entremezcla situaciones de entidad pedagógica, sanitaria y asistencial abiertamente positivas con comportamientos de abandono y desprecio notables por las minusvalías físicas y psíquicas.

los monjes Johann Sprenger y Heinrich Kraemer, en su opúsculo titulado Malleus Maleficarum (El martillo de las brujas), escrito en 1487, afirmaban que “Cuando el paciente no encuentra alivio en los medicamentos, antes bien, empeora con ellos, la enfermedad es producto del demonio”

Del renacimiento a la ilustración

Los aires renacentistas y modernos, abonados por las reformas de la escolástica tardía y al abrigo de los nuevos descubrimientos científicos y culturales, empezarán a poner en tela de juicio los paradigmas antropológicos y pedagógicos sostenidos hasta entonces.

La educación contemporánea o el nacimiento de la educación especial

La entrada del siglo XX supuso el impulso definitivo de la Educación Especial y su consiguiente consideración como subsistema escolar.

1901 se inauguraba en Bruselas la escuela de Ovidio Decroly para retrasados y anormales.

1906, se abría en Roma la primera Casa dei Bambini para niños pobres y con problemas de María Montessori.

las educaciones especiales en México se remontan a la segunda mitad del siglo XIX cuando se crearon escuelas para sordos y ciegos.



Biografías

<https://www.unibarcelona.com/es/actualidad/educacion/educacion-especial>

<https://sites.google.com/a/cetys.net/educacion-especial/historia#:~:text=Los%20antecedentes%20de%20la%20educaci%C3%B3n,escuelas%20para%20sordos%20y%20ciegos.&text=Durante%20la%20d%C3%A9cada%20de%20los,dos%20modalidades%3A%20indispensables%20y%20complementarios.>

