



Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores

Nombre del profesor: Javier Iván Godines Hernández

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: educación especial

Grado: 7to. Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de octubre de 2020.

Necesidades educativas especiales

Cambio ideológico

- Sociales
- Culturales

Ruiz

Necesidades y actuaciones educativas

Warnock

Dificultades educativas comparadas con obstáculos

Nivel terminológico y conceptual

- Generales-específicas
- Características, condiciones y oportunidades
- Contexto escolar
- Intervención pedagógica

Dimensiones

- Interactividad
- Relatividad

Discursos educativos

- Necesidades del alumno
- Relación profesor-escuela
- Reforma legislativa

Características de la educación especial

Normalización

Necesidad y derechos igualitarios

Principios

- Integración escolar
- Sectorización
- Individualización
- Flexibilización

Necesidades

- Aprendizaje
- Especiales

Clasificaciones

Psíquicas

- Aprendizaje
- Intelectuales
- Emocionales

Físicas

- Sensoriales
- Motrices
- Físicorgánicas

Aulas y centros específicos

Centros específicos

Centros de enseñanza a ACNEE

Criterios de escolarización

Alumnado

Asociada con trastornos graves

Familias

Aceptación de la discapacidad

Recursos

Humanos-materiales

Organización de enseñanza

Periodos de formación básica y transición

Plan de centro

Señas de identidad

Aulas específicas

Condiciones personales de discapacidad

Adaptaciones significativas

- Edad
- Integración social

Integración de alumnos con N.E.E.

Marco adecuado de educación

Factores

Ámbito del profesorado

- Experiencia
- Actitudes –expectativas
- Estilo de formación

Recursos y medios

- Explicitación
- Recursos adecuados
- Adaptaciones

Proyecto educativo

- Calidad
- Tipo y grado
- Implantación
- Existencia
- Organización flexible
- Plan de orientación

Medidas básicas

- Objetivos y contenidos
- Metodología
- Organización espacial y temporal
- Recursos materiales y personales
- Actividades y evaluación

Modelo de integración

Década de los 60s

Derecho a no ser discriminado

Educación integradora

Derecho humano y básico

Fundamentos filosóficos

Diferencias

- Externa
- Propia

Para resolver problemas

Derechos humanos e igualdad

Cumplimiento y respeto

Personas con discapacidad

Escuela

Posibilidades para satisfacer necesidades

Aprendizaje

- Propósitos
- Cobertura
- Calidad

Organización y modos de trabajo

- Movimiento integrador
- Educación inclusiva

Marco adecuado a la educación

- Evaluación psicopedagógica
- Dictamen de escolarización

- Datos personales
- Determinando N.E.E.
- Apoyo y adaptaciones
- Modalidad de escolarización
- Opinión de la familia

Intervención educativa

Implica un proceso de enseñanza-aprendizaje